



GYMNÁZIUM, GOLIANOVA 68, NITRA
GOLIANOVA 68, 949 01 NITRA

telefón: 00 421/37 640 96 12

e-mail: gymgol@gymgolnr.sk

INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM



Nitra 28.8.2015

RNDr. Zuzana Hurtová
riaditeľka školy

Názov vzdelávacieho programu:

VÝCHOVOU K VZDELANIU – VZDELANÍM K ÚSPECHU

Stupeň vzdelania:	ISCED 3A – vyššie sekundárne vzdelanie
Dĺžka štúdia:	štvorročná / osemročná / päťročná
Vyučovací jazyk:	slovenský / slovenský a anglický
Študijná forma:	denná
Druh školy:	štátna
Predkladateľ:	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
Zriaďovateľ:	Nitriansky samosprávny kraj, Štefánikova tr. 69, Nitra
	Odbor školstva
	Vedúci odboru školstva: RNDr. Vladimír Gubiš

Dátum prerokovania
v pedagogickej rade: **28.8.2015**

Dátum prerokovania
v Rade školy : **30. 04. 2015**

Miesto vydania: **Gymnázium, Golianova 68, Nitra**

ZMENY V INOVOVANOM ŠKOLSKOM VZDELÁVACOM PROGRAME

Platnosť/Revidovanie	Dátum schválenia	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy
01.09.2016	18.02.2016	Úpravy učebných plánov - I.AJ – zmeny vo využití disponibilných hodín
01.09.2016	31.08.2016	Úprava UP pre V.KNA – zmena v disponibilných hodinách – ETV, NAV a HOČ
01.09.2017	30.06.2017	Úprava UO SJL v 5. ročníku bilingválneho štúdia - zmeny vo využití disponibilných hodín
01.09.2017	30.08.2017	Zpracovanie Dodatku č. 3 k štátnemu vzdelávaciemu programu pre gymnáziá
01.09.2018	31.08.2018	Aktualizácia údajov o škole.
01.09.2019	09.05.2019	Nové učebné plány - anglická trieda, informatická trieda;
01.09.2019	20.06.2019	Zmeny v učebných plánoch pre triedu II.AJ a III.AJ – zavedenie KAJ v 2. a 3. ročníku štúdia.
01.09.2019	28.08.2019	Pridaná informácia o realizácii projektu z EF. Zavedenie extra hodín v 1. ročníku bilingválneho štúdia – predmet Bádanie v prírodných vedách a 3. ročníku 4-ročného štúdia – predmet Cvičenia zo slovenského pravopisu, v rozsahu 1 h týždenne.
23.01.2020	23.01.2020	Doplnenie ŠkVP o vzdelávanie v jazykovej škole, ktorá je od 1.1.2020 súčasťou gymnázia.
01.09.2020	28.08.2020	Úpravy UO v predmetoch MAT, BIO, CHEM po dištančnom vzdelávaní.
24.01.2022	24.01.2022	Zmeny v hodnotení žiakov podľa ods. 12, §55 zákona 245/2008 Z.z.
01.09.2022	31.08.2022	

OBSAH

1 VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	5
2 VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY	6
2.A VEĽKOSŤ A VYBAVENIE ŠKOLY	6
2.B CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO ZBORU	9
2.C VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV ŠKOLY	11
2.D DLHODOBÉ PROJEKTY A MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA ŠKOLY	14
2.E SPOLUPRÁCA S RODIČMI, SOCIÁLNYMI PARTNERMI A INÝMI SUBJEKTAMI	15
3 PROFIL ABSOLVENTA	18
3.A CHARAKTERISTIKA ABSOLVENTA	19
3.B KOMPETENCIE ABSOLVENTA	19
4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU	20
4.A POPIS ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU (ĎALEJ LEN ŠKVP)	21
4.B DĽŽKA ŠTÚDIA A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	25
4.C VYUČOVACÍ JAZYK	26
4.D SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY VZDELÁVANIA	27
UKONČOVANIE ŠTÚDIA PRE ŽIAKOV BILINGVÁLNEHO VZDELÁVANIA	28
UKONČOVANIE ŠTÚDIA U ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI POTREBAMI	28
5 ŠKOLSKÉ UČEBNÉ PLÁNY	29
5.A ISCED 3A RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE GYMNÁZIUM 4-ROČNÉ ŠTÚDIUM	29
5.B ISCED 3A UČEBNÝ PLÁN PRE GYMNÁZIUM 4-ROČNÉ ŠTÚDIUM VŠ. TRIEDA	31
5.C ISCED 3A UČEBNÝ PLÁN PRE GYMNÁZIUM 4-ROČNÉ ŠTÚDIUM VŠ. TRIEDA	33
5.D ISCED 3A RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE GYMNÁZIUM – BILINGVÁLNE ŠT	35
5.E ISCED 3A UČEBNÝ PLÁN PRE GYMNÁZIUM – BILINGVÁLNE ŠTÚDIUM	37
5.F ISCED 3A RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE GYMNÁZIUM 8-ROČNÉ ŠTÚDIUM	39
5.G UČEBNÝ PLÁN PRE GYMNÁZIÁ S 8-ROČNÝM ŠTÚDIOM –VŠ. TRIEDA	41
5.H UČEBNÝ PLÁN PRE GYMNÁZIÁ S 8-ROČNÝM ŠTÚDIOM –VŠ. TRIEDA	43
5.I UČEBNÝ PLÁN PRE GYMNÁZIÁ S 8-ROČNÝM ŠTÚDIOM –VŠ. TRIEDA	45
6. UČEBNÉ OSNOVY	51
7. PODMIENKY NA USKUTOČŇOVANIE VZDELÁVACIEHO PROGRAMU	51
7.1 ORGANIZAČNÉ PODMIENKY VZDELÁVANIA	51
7.2 PODMIENKY PRIJATIA NA ŠTÚDIUM V OSTATNÝCH FORMÁCH ŠTÚDIA	51
7.3 PRIJÍMANIE ŽIAKOV PRESTUPOM	52
7.4 ŠTÚDIUM ŽIAKOV V ZAHRANIČÍ A ŠTÚDIUM PODĽA IND. UČ. PLÁNU	53
7.5 INÉ FORMY VZDELÁVANIA ŽIAKOV	54
7.6 PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA	54
8 ZÁKLADNÉ PODMIENKY VZDELÁVANIA ŽIAKOV SO ŠP. VÝCH.-VZD. POTREBAMI	54
9 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ŽIAKOV	54
9.1VŠEOBECNÉ ZÁSADY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV	55
10 PRÍLOHA – ZOZNAM VOLITEĽNÝCH PREDMETOV	56
11 PRÍLOHA – ŠKVP JAZYKOVEJ ŠKOLY, GOLIANOVA 68, NITRA	

1 VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

1.A CIELE ŠKOLY:

1. Vytvárať v škole klímu, ktorá by plne spĺňala predstavy detí a rodičov o uznávanej škole, naplnenej priateľskou, podnetnou atmosférou a ústretovosťou, plnou dôvery a ochoty spolupracovať.
2. Formovať a stabilizovať odborne a metodicky zdatný učiteľský zbor, ktorý bude pripravený plniť náročné požiadavky súčasnej doby na prácu so žiakmi.
3. Zmeniť tradičnú školu na modernú predovšetkým v dvoch rovinách: v spôsobe a metodike vyučovania a vo vzťahu učiteľ – žiak.
4. Rozvíjať a budovať školu ako maximálne 28 triednu a postupne ju stabilizovať ako školu s 25 triedami.
5. Zlepšovať výsledky školy vo všetkých ukazovateľoch.
6. Všestranne rozvíjať osobnosť mladého človeka za účelom dosiahnuť rovnováhu vedomostí a rozvoja osobnosti, rovnováhu výchovy a vzdelania, rovnováhu tela a ducha.
7. Kvalitne pripravovať žiakov predovšetkým na ďalšie štúdium na vysoké školy a súčasne pre prax a život.
8. Zdokonaľovať podmienky pre štúdium v bilingválnej triede 7902 J 74 s druhým vyučovacím jazykom anglickým – zabezpečiť odbornosť vyučovania v zmysle koncepcie personálneho zabezpečenia vyučovania v bilingválnom vzdelávaní v predmetoch vyučovaných v anglickom jazyku – chémia, informatika, matematika, umenie a kultúra, občianska náuka.
9. Vytvoriť podmienky pre 4-ročné štúdium v novej anglickej a informatickej triede – úprava učebných plánov, nové predmety, vyučovanie lektorom, upriamiť pozornosť žiakov pre získanie zahraničných certifikátov.
10. Stabilizovať pozíciu anglického lektora pre vyučovanie konverzácie v anglickom jazyku.
11. Vytvoriť výborné podmienky pre vzdelávanie študentov v Jazykovej škole na Golianovej ulici v Nitre ako organizačnej zložky gymnázia, zachovať príležitosť pre žiakov bilingválneho štúdia pre získanie jazykových certifikátov – jazyková skúška CAE – úroveň C1, C2, štátnicové vysvedčenie z anglického jazyka na úrovni C1.
12. Pripraviť podmienky, aby škola získala status skúšobného centra pre vykonanie skúšok ECDL – Európsky vodičský preukaz na počítače – príprava učiteľov – komisárov a žiakov pre jednotlivé moduly.
13. Vytvárať u žiakov vzdelanostný základ pre celoživotné vzdelávanie, osobný a sociálny život, s dôrazom na samostatnosť a zodpovednosť.
14. Poskytovať žiakom možnosť výberu vlastnej optimálnej cesty vzdelávania širokou ponukou učebných plánov a možnosťou výberu voliteľných predmetov počas štúdia.
15. Posilniť výchovu k mravným a ľudským hodnotám a k rozvoju kľúčových spôsobilostí, praktických zručností, postojov a názorov pre život v súčasnej spoločnosti.
16. Prioritne posilniť vzdelávanie predmetov, ktoré považujeme za kľúčové pre rozvoj osobnosti a ďalšieho vzdelávania žiaka. V rámci predmetov posilniť čitateľskú, matematickú, prírodovednú a finančnú gramotnosť.

17. Využívať delené vyučovanie podľa možností školy, ako silný nástroj individuálnej práce so žiakmi.
18. Ponúknuť také formy a obsah vzdelávania, o ktoré je záujem zo strany verejnosti a ktoré naša spoločnosť pre svoj priaznivý rozvoj bude potrebovať.
19. Budovať meno a budúcnosť školy na jej tradíciách, koreňoch a výsledkoch.
20. Využiť prierezové témy ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu v jednotlivých predmetoch na všestranný rozvoj osobnosti žiaka.
21. Vytvoriť na škole účinný a komplexný psychologicko-poradenský a preventívny systém, ktorým prejde počas štúdia každý žiak školy pod dohľadom výchovného poradcu, školského psychológa, koordinátorov a pedagógov.
22. Pokračovať v projekte KMK I. v 8-ročnej forme štúdia a vytvárať podmienky na jeho zavedenie na 4-ročnom aj na 5-ročnom bilingválnom štúdiu.
23. Zvýšenú pozornosť venovať plneniu všetkých učebných plánov školského vzdelávacieho programu v každom ročníku, ročne ich vyhodnocovať a naďalej pracovať na ich zdokonaľovaní.
24. Realizovať projekt „Karta študenta“ s cieľom využitia karty v stravovacom a dochádzkovom systéme školy.
25. Zdokonaľovať každoročne služby elektronickej žiackej knižky a rozvíjať projekt elektronizácie pedagogickej dokumentácie – najmä elektronickej triednu knihu.
26. Súbežne so zavádzaním školského vzdelávacieho programu do praxe, vytvárať materiálne –technické podmienky pre realizáciu tohto programu vo vyučovacom procese.
27. Prevádzkovať a udržať kvalitu služieb školskej jedálne ako dôležitej súčasti školy.

2 VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY :

2.A VEĽKOSŤ A VYBAVENIE ŠKOLY

Budova gymnázia je lokalizovaná na sídlisku Klokočina v budove 26 triednej školy projektovanej pre potreby základnej školy, má 3 podlažia a 7 pavilónov. Budova školy sa nachádza približne 300 m od dvojprúdovej hlavnej komunikácie Hviezdoslavovej ulice a priamo pri budove školy je autobusová zastávka pre dve mestské linky č. 2 a 6, od apríla 2012 aj pre mestskú linku č. 4.

Budova školy je od 8. septembra 2017 majetkom zriaďovateľa školy – Nitrianskeho samosprávneho kraja. S jej výstavbou sa začalo v roku 1992 a jej výstavba bola dokončená v roku 2007.

V budove školy sa nachádza:

- 26 kmeňových tried (2 malé triedy v G pavilóne)
- 3 učebne na delené vyučovanie (325, 326, G-34)
- 16 odborných učební: nová učebňa biológie s prípravovňou pokusov,
učebňa chémie s prípravovňou a laboratóriom,
nová, moderná veľká učebňa fyziky s prípravovňou pokusov,
malá učebňa fyziky,
4 učebne cudzích jazykov (G 12, 13, 19, č. 126),
5 učební informatiky (G 32, 35, 36, 37, 38)

učebňa výchov (č.124)

2 multifunkčné učebne s 30 PC pre výučbu neinformatických predmetov (č. 123, č. 145)

videoučebňa s modernou technikou a IBM tabuľou (č. 11),

- veľká a malá telocvičňa s príslušenstvom,
- učebňa aerobiku,
- posilňovňa,
- projektová učebňa určená pre prácu žiakov a učiteľov na projektoch.
- nová moderná školská knižnica s učebňou a interaktívnou tabuľou,
- environmentálna učebňa,
- sklad učebníc, sklad máp, dve miestnosti registratúrneho strediska,
- zborovňa, 18 kabinetov pre vyučujúcich,
- riaditeľňa, sekretariát, pracovňa zástupkyň, pracovňa hospodárskeho úseku,
- 24 šatní,
- školská kuchyňa a školská jedáleň so 153 stoličkami, pracovňa vedúcej šk. jedálne,
- regeneračné centrum v dvoch miestnostiach,
- školský bufet na prízemí v pavilóne C,
- vrátnica a oddychové zóny,
- pracovňa školského psychológa a výchovného poradcu,
- miestnosť pre prácu žiackej školskej rady a školský časopis,
- zborovňa jazykovej školy,
- 29 hygienických zariadení pre potreby žiakov a učiteľov

Triedy sú vybavené klasickým školským nábytkom, novými tabuľami. Každoročne počas letných prázdnin sa obnovuje inventár tried – obnova náteru na laviciach a tabuli, zakúpenie nových lavíc, skriň do tried, dataprojektorov, bielych tabúl.

Triedy na delené vyučovanie sú vybavené školskými lavicami a stoličkami približne pre 18 žiakov a tabuľami.

Dve špeciálne učebne na vyučovanie cudzích jazykov sú moderne vybavené: televízor, PC projektor, video, plátno. V učebniach pavilónu G-12, 13, 19, 34 sa nachádzajú interaktívne tabule. K dispozícii sú špeciálne softvéry pre vyučovanie cudzích jazykov. Učebne sa využívajú aj na vyučovanie anglického jazyka a ďalších anglických predmetov – Reálie, Cvičenia z anglického jazyka, Písanie, Základy obchodnej angličtiny – v bilingválnej triede.

Odborná učebňa chémie je od 16. marca 2015 odovzdaná do užívania ako nová moderná učebňa vybavená novým laboratórnym nábytkom, IKT tabuľou a notebookom. V učebni sú nové rozvody vody a elektriny. Prípravovňa a chemické laboratórium svojou vybavenosťou umožňuje aj realizáciu náročných chemických pokusov.

Odborná učebňa veľkej fyziky je od školského roka 2011/2012 **nová, moderne vybavená** – nábytkom, pracovnými stolmi a interaktívnou tabuľou. V učebni fyziky bola vykonaná rozsiahla rekonštrukcia elektrických rozvodov. V učebni je položená nová podlaha. Malá učebňa fyziky je špeciálne zariadená pre vyučovanie fyziky a optiky.

Učebňa biológie je vybavená moderným laboratórnym nábytkom a PC projektorom.

Všetky odborné učebne chémie, fyziky a biológie majú kvalitné zbierky učebných pomôcok a modernú didaktickú techniku. Škola vlastní 9 televízorov a 9 PC projektorov, niektoré sú pevne zabudované.

V učebniach informatiky sa nachádza 136 kvalitných počítačov a 21 notebookov s príslušenstvom a pripojením na internet, vybavených webkamerou, 9 PC projektormi, 3 kvalitnými bielymi tabuľami. V septembri až októbri 2011 bolo zakúpené nové vybavenie PC do učebne č. 37 v počte 16 kusov kvalitných počítačov. Na jar 2018 bola obnovená učebňa informatiky č. 36 – nové notebooky v počte 16 ks. Okrem toho majú učitelia k dispozícii počítačové pracovisko v zborovni a počítače sú aj v jednotlivých kabinetoch.

V dvoch multifunkčných učebniach na 1. poschodí sa nachádza po 31 PC, ktoré využívajú žiaci pri výučbe neinformatických predmetov. Počítače sú vybavené softvérmi pre jednotlivé predmety. Učebňa č. 123 bola obnovená – kúpa 31ks PC v septembri 2017 z prostriedkov školy.

Vo videoučebni sa okrem počítačov, PC projektora, nachádza aj IKT tabuľa, ktorá je modernou pomôckou na vyučovanie všetkých predmetov.

Kvalitné podmienky pre delené vyučovanie predovšetkým výchovných predmetov vytvára aj učebňa výchov č. 124, ktorá je vybavená PC projektorom a na pevno zabudovanou IKT tabuľou.

Materiálno-technické zabezpečenie bilingválneho štúdia

Súčasný počet jazykových a odborných učební aj vybavenosť školy IKT technikou je teraz postačujúca, v budúcnosti sa bude dopĺňať a rozširovať. Od školského roka 2015/2016 sa zavádzajú do kmeňových tried v budove školy dataprojektory a na bilingválnom štúdiu aj biele keramické, magnetické tabule.

Priebežne sa realizuje:

- výber učebníc a odbornej literatúry pre predmety, ktoré sa plánujú vyučovať v anglickom jazyku.
- príprava a tvorba učebných textov a príručiek pre predmety vyučované v ANJ.

Hľadanie finančných zdrojov prostredníctvom grantov a projektov na zakúpenie učebníc, doplnkovej literatúry a tvorbu učebných textov.

Nové podmienky do vyučovania priniesla od septembra školského roka 2011/2012 aj **nová školská knižnica** (č. učebne 132), ktorá bola zriadená tak, aby umožňovala učiteľovi viesť v tejto učebni aj priamy vyučovací proces. Knižnica je vybavená novým nábytkom, pracovnými stolmi a interaktívnou tabuľou.

Veľká telocvičňa má modernú umelú podlahu, posilňovňa je nadštandardne vybavená so zrkadlami a novou podlahou, učebňa aerobiku má novú pružnú podlahu, zrkadlá a moderné športové náčinie, v regeneračnom centre sa nachádza sauna, hydromasážna vaňa a lehátka na masáž a oddych.

Školská kuchyňa má komplexne celonerezové moderné vybavenie a umožňuje variť denne 750 obedov a výber z dvoch jedál. Školská jedáleň je moderne vybavená a je situovaná do príjemného prostredia školy.

Na prízemí prevláda na podlahách dlažba, na chodbách a oddychových zónach PVC krytiny.

Škola je vybavená panelmi a nástenkami, ktoré sú súčasťou informačného systému vedenia školy, predmetových komisií, koordinátorov, vedúcich projektov, výchovného poradcu a školského psychológa.

V budove školy funguje vo všetkých priestoroch zrenovovaný školský rozhlas.

Od školského roka 2010/2011 sa na budove školy **začalo s výmenou okien** na pavilóne A,B,C na stene budovy nasmerovanej na Edisonovu ulicu, v 1. etape sa vymenilo 64 okien. V školskom roku 2011/2012 sa vo výmene okien pokračovalo a vymenilo sa zvyšných 54 okien. V auguste 2012 sa zrekonštruovala malá telocvičňa – odvodnenie obvodového múru telocvične, izolácia a výmena podlahy, výmena okien na malej telocvični, výmena okien a dverí vo vestibule školy a výmena okien v dvoch triedach na medziposchodí.

V auguste 2013 bola zrealizovaná rekonštrukcia pavilónu E (protišmyková podlaha, rozvody, okná) a pavilónu G (okná) a kompletná oprava strechy na oboch pavilónoch. V roku 2014 sa vymenili okná na veľkej telocvični od Petzvalovej ulice, opravila sa strecha na B pavilóne budovy školy. V roku 2015 sa vymenili okná na opačnej strane na veľkej telocvični a začalo sa s výmenou okien aj na vnútornej strane C pavilónu od Golianovej ulice. V roku 2016 sa menili okná na budove školy na vnútornej strane pavilónov A,B a C v 2 etapách. V decembri roku 2017 sa výmena okien a dverí na budove školy s finančnou pomocou Nitrianskeho samosprávneho kraja definitívne ukončila.

V auguste 2015 sa začala obnova átria (fasáda, okná) s cieľom vybudovať v átriu environmentálnu učebňu. Nová environmentálna učebňa bola slávnostne otvorená dňa 21. apríla 2016 za účasti zástupcov zriaďovateľa a ďalších hostí a bola odovzdaná do užívania.

V júni 2018 bola vypracovaná projektová dokumentácia na zateplenie a úpravu fasády školy z finančných prostriedkov zriaďovateľa. 22. októbra 2018 na zasadnutí zastupiteľstva NSK, boli gymnáziu odsúhlasené finančné prostriedky na rekonštrukciu fasády školy a zateplenie budovy vo výške 1,7 mil. €. S realizáciou sa začalo 4. septembra 2019. Rekonštrukcia je plánovaná je na 18 mesiacov.

K budove školy patrí aj **vonkajší areál školy**, ktorý tvoria:

- 2 basketbalové ihriská,
- 1 hádzanárske ihrisko,
- 2 volejbalové ihriská (1 asphaltové a 1 pieskové),
- 1 tenisový kurt s umelou trávou, dráha a doskočistia s antukou pre atletiku (guľa, skok do výšky, skok do diaľky),
- dráha 100 m.

2.B CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO ZBORU

Vedenie školy je trojčlenné: riaditeľka školy a dve zástupkyne riaditeľky školy.

Počet učiteľov potrebných na zabezpečenie kvalitného vyučovacieho procesu je približne 50. Na plný úväzok pracuje približne 96% pedagógov, ostatní učitelia pracujú na čiastočný úväzok.

VEKOVÁ ŠTRUKTÚRA UČITEĽOV

je priaznivá. **Priemerný vek pedagógov je približne 45 rokov.** Vnútoraná veková štruktúra učiteľov je vyvážená a umožňuje v plnom rozsahu plniť úlohy školy.

Všetci pedagogickí pracovníci školy sú kvalifikovaní a odborne spôsobilí.

PREDMETOVÉ KOMISIE

Učitelia pracujú v 13 predmetových komisiách podľa svojich aprobácií. Vyučujúci predmetov nemecký jazyk, ruský jazyk a španielsky jazyk pracujú v jednej predmetovej komisii - predmetová komisia cudzích jazykov. Predmety - hodnoty a človek, ekonomika, psychológia – patria do PK OBN.

Odbornosť vyučovania v každom školskom roku dosahuje takmer 100%. Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní.

Počty učiteľov, ktorí vyučujú jednotlivé povinné predmety sú nasledovné:

Predmet	počet učiteľov
slovenský jazyk a literatúra	6
anglický jazyk	14
nemecký jazyk	5
ruský jazyk	2
španielsky jazyk	2
dejepis	6
občianska náuka	5
matematika	10
fyzika	4
chémia	4
biológia	6
geografia	4
informatika	5
telesná a športová výchova	6
náboženská výchova	1
etická výchova	3
hudobná výchova	1
umenie a kultúra	2
hodnoty a človek	1
výtvarná výchova	1

ČLENENIE PEDAGOGICKÉHO ZBORU PODĽA FUNKCIÍ :

- Triedni učitelia a zastupujúci triedni učitelia,
- 13 predsedov predmetových komisií,
- výchovný poradca a školský psychológ,
- preventívny pracovník PO a BOZ,
- Koordinátori:
 - protidrogovej prevencie,
 - SOČ
 - výzdoby a estetickej úpravy školy
 - školského časopisu OZVENA
 - projektu „Škola podporujúca zdravie“
 - bilingválneho vzdelávania
 - informatizácie
 - projektu UNESCO - od 01.09.2017 zrušené pre ukončenie projektu
 - projektu „Schulbrücke II.
 - DSD I.
 - webovej stránky školy
 - 25. benefičného koncertu
 - environmentálnej výchovy
 - ERASMUS+
 - Žiackej školskej rady
 - školskej kroniky
 - školskej knižnice
 - projektovej činnosti a správcu ISIC kariet
 - školskej ročenky
 - finančnej gramotnosti

Poverenie vykonávaním funkciami vydáva riaditeľka školy a všetky činnosti majú svoje pracovné náplne. Plány činností koordinátorov a učiteľov poverených istou aktivitou sú súčasťou Plánu práce školy na daný školský rok.

Mimoriadna pozornosť sa venuje priebežne práci - výchovnej poradkyne, koordinátora protidrogovej prevencie a práci školského psychológa.

Celý pedagogický tím nášho gymnázia naplňa myšlienky novej reformovanej školy a očakávané požiadavky na pedagogického zamestnanca: kvalifikovanosť, schopnosť pracovať v tíme, schopnosť vlastnej zmeny, schopnosť používať nové metódy a formy práce, pozitívny prístup k novým úlohám, ochota vzdelávať sa a pracovať na sebe, ovládanie a dodržiavanie školskej legislatívy, budovanie otvoreného a kvalitného vzťahu učiteľ – žiak a priateľskej pracovnej klímy v škole s cieľom bojovať o lepší študijný výsledok a úspech každého žiaka.

Súčasnú personálne obsadenie a zloženie pedagogického kolektívu je také, že zabezpečí bezproblémovú realizáciu školského vzdelávacieho programu.

2.C VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV ŠKOLY

VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV je každoročne aktualizovaný v Pláne práce školy. Systém kontroly uvádza tabuľka:

ÚSEK PEDAGOGICKÝ		
Por. č.	Predmet kontroly	Forma kontroly
1.	Dodržiavanie Zákonníka práce, Pracovného poriadku školy, Zásad práce BOZ a PO	priama kontrola
2.	Plnenie úloh a cieľov Plánu práce školy, i-ŠkVP a ŠkVP. Kvalita školy - vyučovací proces, mimoškolská činnosť, školské prostredie, ...	Priama kontrola, dotazníky, hospitácie, rozhovory
3.	Organizácia vyučovania: - dodržiavanie rozvrhu hodín a vyučovacej doby, - nástup na hodiny, zastupovanie, pohotovosť, dozory - kontrola stavu tried a odborných učební po skončení vyučovania	náhodné kontroly, kontrolný deň
4.	Pedagogická dokumentácia: - triedne knihy - klasifikačné hárky - triedne výkazy - maturitná dokumentácia	priama kontrola priama kontrola priama kontrola priama kontrola
5.	Práca predmetových komisií	účasť člena vedenia školy na zasadnutiach, sledovanie plnenia plánov

ÚSEK PEDAGOGICKÝ		
Por. č.	Predmet kontroly	Forma kontroly
6.	Práca koordinátorov projektov a špecializovaných činností	rozhovor, kontrola plnenia plánov, dokumentácie, vyhodnotenie činnosti
7.	Práca výchovnej poradkyne Práca koordinátorky protidrogovej prevencie Práca školského psychológa	rozhovor, kontrola dokumentácie, vyhodnotenie činnosti
8.	Práca triednych učiteľov: - výchovný plán triedneho učiteľa, - plnenie výchovného plánu	kontrola, rozhovor, hospitácie, dotazník
9.	Práca v krúžkoch záujmových činností	hospitácie, kontrola dokumentácie
10.	Dodržiavanie Školského poriadku žiakmi školy	priama kontrola
11.	Využívanie školskej knižnice, učebníc, učebných pomôcok, kopírovacieho stroja	hospitácie, priama kontrola
12.	Dodržiavanie zákona o ochrane osobných údajov	kontrola uloženia osobných údajov
13.	Dodržiavanie legislatívy pri integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	priama kontrola, kontrola dokumentácie, rozhovor
ÚSEK HOSPODÁRSKO-EKONOMICKÝ		
Por. č.	Predmet kontroly	Forma
1.	Hospodárne využívanie pridelených finančných prostriedkov na prevádzku školy (energie, voda, služby, ..)	priama kontrola , správy pre VÚC – rýchle hlásenie
2.	Technický stav budovy (vykonávanie revízií, stav odborných učební, laboratórií, zariadení v ŠJ, telocvični a vonkajšieho areálu)	priama kontrola
3.	Objekt školy z hľadiska BOZ a PO, CO	priama kontrola
4.	Dodržiavanie plánu BOZ a PO, CO	priama kontrola
5.	Dodržiavanie Zákonníka práce a pracovného poriadku školy nepedagogickými pracovníkmi školy	priama kontrola
6.	Starostlivosť o zverené prostriedky a hodnoty (auto, zbierky pomôcok, knižnice, IKT techniku...)	priama kontrola
7.	Dodržiavanie hygienicko-psychologických zásad (čistota, teplo, svetlo)	priama kontrola
8.	Dodržiavanie racionálnej výživy, noriem a kvality stravovania v ŠJ	priama kontrola
9.	Dodržiavanie registratúrneho poriadku a záväzných termínov pri vybavovaní úloh	priama kontrola
10.	Dodržiavanie prevádzkových poriadkov (smernice – úrazovosť, nebezpečná udalosť, ...) a sanitačných programov	priama kontrola
11.	Dodržiavanie ďalších interných smerníc školy	priama kontrola

NA HODNOTENIE ZAMESTNANCOV JE VYPRACOVANÁ SMERNICA č. 3/2011 NA HODNOTENIE PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV SO ZÁSADAMI HODNOTENIA.

UČITEĽA BUDEME HODNOTIŤ NAJMÄ PODĽA:

- kvality vyučovacieho procesu, vrátane schopnosti používať inovačné metódy a prispôbiť sa novým požiadavkám,
- plnenia si pracovných povinností a dodržiavania školskej legislatívy,
- výsledkov, ktoré dosahujú v prospechu jednotlivých predmetov žiaci, ktorých učiteľ vyučuje,
- výsledkov ktoré dosahujú žiaci v súťažiach daného predmetu, t.j. ako vie učiteľov žiakov získať a motivovať pre svoj predmet,
- výsledkov, ktoré dosahujú jeho žiaci na maturitnej skúške a v úspešnosti prijatia na VŠ,
- hodnotenia učiteľa žiakmi a podľa záujmu žiakov o vyučovanie práve týmto učiteľom,
- ochoty plniť úlohy nad rámec pracovných povinností a venovať sa žiakom vo voľnom čase,
- angažovanosti vo svojom odbore (tvorba učebných pomôcok, príručiek, publikačná činnosť, práca v profesijných asociáciách príprava odborných exkurzií, ...)

Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov sa vykonáva v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a o odborných zamestnancoch o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov raz ročne. Prílohou hodnotiaceho záznamu pedagogického a odborného zamestnanca je autoevalvačný hárok.

STUPNE HODNOTENIA PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV:

<i>1. stupeň</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>	<i>4. stupeň</i>	<i>5. stupeň</i>
<i>mimoriadne dobře</i>	<i>veľmi dobre</i>	<i>štandardne</i>	<i>častočne vyhovujúce</i>	<i>nevyhovujúce</i>

FORMY HODNOTENIA:

- hospitácie a rozhovor s členom vedenia školy,
- dotazníky pre žiakov, rodičov
- sebahodnotenie zamestnanca,
- ďalšie informácie od predsedov PK, rodičov žiakov a zistenia z kontrolných činnosti riaditeľstva školy

HODNOTENIE ŠKOLY: Na škole sa využívajú okrem hodnotenia vedúcimi pedagogickými zamestnancami aj seba hodnotiace mechanizmy.

HODNOTENIE ŠKOLY sa realizuje:

- priebežne, polročne a na konci roka formou plnenia plánu práce školy a plánov práce PK,
- na konci školského roka vyhodnotením práce školy v správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy, ktorej súčasťou je SWOT analýza školy,
- externe firmou INEKO.

V rámci hodnotenia školy sa monitoruje a vyhodnocuje:

- plnenie hlavných cieľov školy na daný školský rok,
- plnenie učebných plánov a učebných osnov,
- úroveň a výsledky riadiacej a kontrolnej činnosti vedenia školy,
- plnenie úloh a prácu predmetových komisií,
- plnenie úloh a práce triednych učiteľov, koordinátorov jednotlivých činností,
- výsledky vyučovacieho procesu v štruktúre : prospech, dochádzka, správanie,
- plnenie opatrení prijatých na zlepšenie výsledkov vo výchovno-vyučovacom procese,
- úroveň a výsledky výchovného poradenstva,
- výsledky žiakov v súťažiach, olympiádach, projektoch a v mimovyučovacej práci so žiakmi,
- úroveň spolupráce s rodičmi a s inými inštitúciami,
- materiálo-technické zabezpečenie vyučovania, stav a vybavenosť budovy školy,
- výsledky žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- spokojnosť učiteľov, žiakov, rodičov s prácou školy,
- záujem žiakov o štúdium na našej škole,
- umiestnenie absolventov školy na vysokých školách - úspešnosť v % v prijímacom konaní na vysokých školách, názory vysokých škôl na úroveň absolventov školy,
- názory verejnosti na kvalitu školy, aké má meno a imidž,
- názory rady školy a rady rodičov na výchovno-vzdelávací proces a výsledky školy.

NA HODNOTENIE KVALITY ŠKOLY SA VYUŽÍVAJÚ TIETO METÓDY A POSTUPY:

- dotazníky pre žiakov a rodičov,
- dotazníky pre absolventov školy,
- analýzu úspešnosti žiakov na súťažiach a olympiádach,
- výsledky školy ako vzdelávacej inštitúcie,
- národný projekt ŠŠI: „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce seba hodnotiace procesy a rozvoj školy“ .

2.D DLHODOBÉ PROJEKTY A MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA ŠKOLY

Škola je zapojená do medzinárodných projektov:

- a) **UNESCO** – Projekt je financovaný organizáciou UNESCO. Na projekte pracujú študenti: Slovenska, Česka, Rakúska, Maďarska a Nemecka, 18 študentov z každej krajiny. Každoročne sa vyhlasuje nová pracovná téma, na ktorej žiaci pracujú vo workshopoch. V závere projektu je spoločná prezentácia spracovanej témy. Cieľom projektu je rozvíjať jazykové schopnosti a zručnosti u žiakov, spoznávanie života a kultúry národov, nadviazať nové priateľské vzťahy so študentmi zúčastnených krajín. Pracovným jazykom je jazyk nemecký. Od školského roku 2017/2018 projekt ukončený.
- b) **SCHÜLBRÜCKE II** – Projekt je financovaný nadáciami Boschstiftung a Nationalstiftung. Na projekte pracujú študenti Nemecka, Holandska, Francúzska, Poľska a Slovenska, 10 študentov z každej krajiny. Cieľom tohto projektu je naučiť pracovať žiakov vo workshopoch na aktuálnu tému, ktorú vyhlasuje organizátor, rozvíjanie jazykových zručností žiakov a vzájomné spoznávanie sa. Pracovným jazykom je jazyk nemecký.

- c) **ERASMUS +** - projekt je schválený Národnou agentúrou SAAIC pre Erasmus+ pre kľúčovú kompetenciu Mobilita jednotlivcov v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy a je zameraný na vzdelávanie učiteľov ANJ. V podmienkach školy sú to učители, ktorí vyučujú v bilingválnych triedach.
- d) **Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (Dofe)** - vzdelávací program zameraný na rozvoj talentu žiakov, ktorý im umožňuje vypracovať si vlastný súbor aktivít, nastaviť si svoje vlastné ciele a urobiť všetko pre ich dosiahnutie. Program je postavený tak, aby mladých ľudí motivoval, vzdelával, ale i oceňoval. V podmienkach školy sa začala realizovať od septembra 2017. Zainteresovaní žiaci po prvom roku získali bronzovú úroveň v 4 oblastiach: dobrovoľníctvo, športová aktivita, rozvoj talentu a dobrodružná expedícia.
- e) Od školského roka 2019/2020 škola začne pracovať v zahraničnom projekte schválenom v rámci programu **Erasmus+ školské partnerstvá** – spolupráca s rovesníkmi z Fínska, Lotyšska a Talianska.
- f) **Škola pracuje v mnohých domácich projektoch s rôznym zameraním:**
- Infovek,
 - Škola podporujúca zdravie,
 - Benefičný koncert na podporu školy – ako pilotný vlastný projekt školy,
 - Preventívne programy a projekty zamerané na boj proti drogám, negatívnym formám správania a obezite – Národný program boja proti obezite, ...
 - Projekty s humanitárnym zameraním – Biela pastelka, Liga proti rakovine, Červené stužky, Nezábudky, ...
 - Projekty s ekologickým zameraním: Environmentálny projekt
 - Školské projekty organizované opakovane predmetovými komisiami a učiteľmi
Tútorstvo, London Tour, Ide o Európu - ide o teba, Pobaltie - Sankt Peterburg, Španielsko našimi očami, Veľká Británia našimi očami, Deň s matematickým softvérom, Bezpečne na sociálnej sieti, Dopravná výchova, Školské olympijské hry, Poznaj a chráň mikroregión, Jeden svet na školách, Osvienčim, Sociálne inovácie, Po stopách SNP, Po stopách sv. Cyrila a Metoda, Túry literatúrou a históriou, Zelená škola.

2.E SPOLUPRÁCA S RODIČMI, SOCIÁLNYMI PARTNERMI A INÝMI SUBJEKTAMI

Prioritou školy je spolupráca s rodičmi prostredníctvom **Združenia rodičov žiakov gymnázia**, ktoré je zastúpené Radou rodičov. trikrát ročne sa pripravujú triedne schôdzky rodičovských združení a pravidelne 1 krát za dva mesiace zasadnutia členov rady rodičov za účasti riaditeľky školy a jej zástupkyne.

Rodičia žiakov školy sú zainteresovaní:

- na plnení výchovno-vyučovacích úloh školy,
- na riešení výchovno-vzdelávacích problémov – prospech, dochádzka, správanie žiakov,
- do organizovania mimoškolských akcií a do ich finančnej podpory,
- na realizácii úloh a riešení problémov materiálno-technického vybavenia školy – podmienky pre vyučovací proces žiakov,
- v oblasti získania pomoci a sponzorov pre Nadáciu Gymnázia, Golianova 68, Nitra.

V priestoroch školy sídli **jazyková škola**, v ktorej majú možnosť aj žiaci gymnázia rozširovať svoje jazykové schopnosti a zručnosti vo viacerých jazykoch (*od 1.1.2020 je súčasťou gymnázia*).

V roku 1994 založili vtedajší pedagogickí zamestnancami gymnázia **Nadáciu Gymnázia**, Golianova 68, Nitra, ktorej vedenie finančne podporuje gymnázium najmä v materiálno-technickom vybavení školy – budovanie nových učební, nákup IKT techniky, pomôcok potrebných k vyučovaciemu procesu a odbornej literatúry. Od roku 2012 v spolupráci so školou finančne oceňuje najlepších študentov gymnázia. V spolupráci s nadáciou každoročne škola organizuje aj **benefičné koncerty** na podporu školy v Divadle Andreja Bagara v Nitre.

Škola spolupracuje aj s inými vzdelávacími inštitúciami v Nitre najmä s **Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre**. Na našej škole sa každoročne uskutočňuje priebežná nácvuová prax pre študentov III. ročníka a súvislá pedagogická výstupová prax pre študentov IV. a V. ročníka UKF Nitra. Pedagogickú prax zabezpečuje vyše 30 našich pedagogických zamestnancov a zúčastňuje sa jej takmer 200 študentov UKF Nitra.

Od septembra 2015 sa rozvíja spolupráca našej školy so **Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre** na spoločnom projekte „Deň vysokoškolač“, kedy sa budú môcť študenti gymnázia aktívne zúčastniť jeden deň vyučovania na Fakulte ekonomiky a Manažmentu SPU v Nitre a budú mať možnosť získať nielen študijné materiály ale získať vedomosti z priamej účasti a aktívnej práce na vyučovaní.

V rámci projektu **Mini Erasmus** + umožňujeme vybraným žiakom našej školy štúdium v rozsahu 1 týždňa na vybranej VŠ, ktorá je do projektu zainteresovaná.

Gymnázium spolupracuje aj so základnými školami najmä pri získavaní žiakov na štúdium a v prijímacom konaní.

Spolupráca s **IT Akadémiou** pri tvorbe a overovaní nových metodík v prírodovedných predmetoch s cieľom posunúť vyučovanie prírodovedných predmetov do bádateľskej roviny a tak získať žiakov pre vysokoškolské štúdium v prírodovedného zamerania (od roku 2017 je škola **IT akadémia partner**)

Gymnázium úzko spolupracuje s **Divadlom Andreja Bagara v Nitre**, ktoré poskytuje škole priestory pre benefičný koncert určený pre rodičov žiakov a sponzorov školy. Študenti gymnázia sa zúčastňujú rôznych akcií organizovaných divadlom - divadelné predstavenia, besedy, sprievodné podujatia pri rôznych projektoch, ...

Na škole aktívne pracuje **žiacka školská rada**. Jej členovia sa schádzajú jedenkrát za 2 mesiace s vedením školy, kde majú príležitosť predniesť svoje požiadavky, predstavy o štúdiu a chode školy. Žiacka školská rada sa organizačne podieľa na príprave niektorých školských akcií (imatrikulácia, stužková slávnosť maturantov, benefičný koncert,).

Už tradične sa na škole organizuje **Deň otvorených dverí** pre žiakov základných škôl, ich rodičov a učiteľov s cieľom predstaviť žiakom jednotlivé formy štúdia pre prijímacie konanie v danom školskom roku, oboznámiť ich s kritériami prijatia do 1. ročníka a možnosťami štúdia na škole.

Škola tradične organizuje niekoľko **odborných exkurzií**:

1. *Oswienčim, Krakow, Wieliczka* - Poľsko – určené pre žiakov III. ročníka 4-ročného štúdia a pre žiakov VII. ročníka 8-ročného štúdia podľa ich záujmu.
2. *Exkurzia žiakov maturitného ročníka do Martina*.

3. *Exkurzia do Národnej rady Slovenskej republiky* - určené pre žiakov IV. ročníka 4-ročného štúdia a pre žiakov VIII. ročníka 8-ročného štúdia podľa ich záujmu.
4. *Prírodovedná Viedeň* - výber žiakov gymnázia podľa ich záujmu a v súlade s učebnými osnovami.
5. *Planetárium Hlohovec* - určené pre žiakov I. ročníka 4-ročného a V. ročníka 8-ročného štúdia.
6. *Arborétum Mlyňany* - určené pre žiakov II. ročníka 4-ročného štúdia, 6 ročníka 8-ročného štúdia a III. ročníka 5-ročného štúdia.

Mimoriadny záujem prejavujú žiaci o ďalšie **aktivity, ktoré sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu**: jazykové pobyty a poznávacie zájazdy, práca na projektoch so zahraničnými školami, lyžiarske výcvikové kurzy, škola v prírode, plavecký výcvik, imatrikulácia, benefičný koncert gymnázia, práca v školskom časopise Ozvena, práca v školských projektoch.

Organizácia lyžiarskych kurzov:

- ✓ na 4-ročnom štúdiu v 1. ročníku štúdia,
- ✓ na 8-ročnom štúdiu v 2. príp. 3. ročníku štúdia a v 5.ročníku štúdia,
- ✓ na 5-ročnom štúdiu v I. ročníku štúdia.

Lyžiarsky kurz sa bude realizovať v prípade, že sa kurzu zúčastní aspoň 80% žiakov danej triedy, ktorá sa má kurzu zúčastniť.

Organizácia letných pohybových aktivít:

- ✓ na 4-ročnom štúdiu v II. ročníku štúdia,
- ✓ na 8-ročnom štúdiu v VI. ročníku štúdia,
- ✓ na 5-ročnom štúdiu v II. ročníku štúdia.

Organizácia školy v prírode:

- ✓ **v I. ročníku 8-ročného štúdia**

Škola prírody sa bude realizovať v prípade, že sa jej zúčastní aspoň 90% žiakov danej triedy, ktorá sa má tejto akcie zúčastniť.

Organizácia plaveckého kurzu:

- ✓ **v I. ročníku 8-ročného štúdia**

Organizácia kurzu ochrana života a zdravia:

- ✓ **v III. ročníku 8-ročného štúdia, 5-ročného a 4-ročného štúdia**

Organizácia jazykového kurzu /odborná exkurzia:

- ✓ **v I. ročníku 5-ročného štúdia**

Mimo vyučovacie aktivity sa na škole plánujú tak, aby nezasahovali do výchovnovzdelávacieho procesu, prípadne, čo najmenej ho narúšali. Odborné exkurzie, plánované pre celý triedny kolektív žiakov sa organizujú tak, aby finančne boli dostupné pre všetkých žiakov. V prípade, že je exkurzia finančne nákladná, môže finančne prispieť žiakom na túto akciu Rada rodičov pri Gymnázii, Golianova 68, prípadne Nadácia Gymnázia alebo sa časť nákladov hradí sponzorsky.

Na škole každý rok pracujú žiaci v popoludňajších hodinách v **záujmových krúžkoch** podľa vlastného záujmu. Počet otvorených krúžkov je každý rok približne 20 a vzdeláva sa v nich približne 300 žiakov.

3 PROFIL ABSOLVENTA

Poslaním výchovy a vzdelávania na našej škole je vychovať absolventa s týmto profilom:

Absolvent nášho gymnázia by mal byť mladý človek:

VYCHOVANÝ - VZDELANÝ – ÚSPEŠNÝ

Vyjadrením tejto predstavy je ústredná myšlienka nášho školského vzdelávacieho programu **Výchovou k vzdelaniu – vzdelaním k úspechu.**

Gymnázium, Golianova 68, Nitra v zmysle tejto myšlienky vychováva mladého človeka, ktorý:

- dosiahne istú vzdelanostnú úroveň, je poznatkami pripravený na ďalšie štúdium na vysokej škole, pre prax a život, resp. má vzdelanostný základ pre celoživotné vzdelávanie, osobný a sociálny život,
- získa a rozvíja potrebné spôsobilosti a zručnosti, svoje záujmy a talent, je schopný komunikácie, má prehľad a vie sa orientovať, vie vyhľadávať informácie, využiť ich pre svoju potrebu, poradiť si v každej situácii, vie riešiť problémy, je pripravený pre samostatný a zodpovedný život,
- je vychovaný a slušný, pozná a akceptuje morálne a mravné hodnoty, hodnoty vzdelania, pozitívne formuje svoje postoje a názory k štúdiu, k vzdelaniu, k ľuďom, k rodine, k národu a k tradíciám a dokáže podľa nich žiť.

Jedným z prostriedkov na splnenie tohto cieľa je zaradenie nového vyučovacieho predmetu „Hodnoty a človek“ na Gymnázium, Golianova 68, Nitra. Predmet je zaradený v 1. ročníku 4-ročného štúdia a v 5. ročníku 8-ročného štúdia preto, z dôvodu, aby žiakovi pomohol adaptovať sa v triede, v novom kolektíve spolužiakov, zorientovať sa celkovo v škole, naštartovať úspešne svoje štúdium. Predmet vytvorí priestor na komunikáciu s učiteľmi (výchovný poradca, školský psychológ) a spolužiakmi, na formovanie názorov a postojov k štúdiu na škole a všeobecne k vzdelaniu, k mravným hodnotám. Vytvorí sa priestor pre realizáciu prierezových tém inovovaného školského vzdelávacieho programu (i-ŠkVP). Predmet umožňuje jednotné výchovné a pedagogické pôsobenie na všetkých žiakov školy na rozdiel od etickej výchovy, ktorú si vyberá približne polovica študentov. Tento predmet je istou formou prevencie pred výskytom mnohých negatívnych javov v štúdiu a v správaní žiakov, ale poskytne žiakom i pomoc a poradenstvo pri riešení ich osobných problémov.

Predmet „Hodnoty a človek“ zatiaľ nie je zaradený do učebného plánu pre bilingválne štúdium a v školskom roku 2015/2016 nie je zaradený ani do 5. ročníka 8-ročného štúdia z dôvodu doplnenia povinnej hodinovej dotácie v predmetoch etická a náboženská výchova.

PROFIL ABSOLVENTA BILINGVÁLNEHO ŠTÚDIA:

Pripraviť absolventa s vysokou úrovňou komunikačných kompetencií v cudzích jazykoch, s kvalitnými vedomosťami v prírodovedných a spoločenskovedných predmetoch, dobre pripraveného na štúdium na vysokej škole, doma aj v zahraničí a prax, jednoducho samostatného, zodpovedného mladého človeka s kompetenciami, ktoré od neho očakáva život a budúce povolanie, v zmysle motta Školského vzdelávacieho programu: „Výchovou k vzdelaniu, vzdelaním k úspechu“.

Profil absolventa v anglickom jazyku bude zodpovedať úrovni C1 SERR, čo je nadštandard v porovnaní s maturantmi v klasickej triede.

Prioritou programu bilingválneho vzdelávania je vyučovanie druhého vyučovacieho jazyka - anglického jazyka v silnej dotácii hodín, ktoré sa má stať rozhodujúcim pilierom pri dosiahnutí profilu absolventa, vyučovanie piatich predmetov v druhom vyučovacom jazyku je zaradené s cieľom využívania anglického jazyka ako prostriedku na štúdium týchto predmetov.

3.A CHARAKTERISTIKA ABSOLVENTA

- ✚ Žiak si počas štúdia osvojí vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožnia pokračovať v štúdiu na ktorejkoľvek vysokej škole, prípadne pomaturitnom štúdiu.
- ✚ Vie komunikovať v dvoch cudzích jazykoch. V anglickom jazyku dosiahne úroveň C1 a v ďalšom cudzom jazyku nadobudne kompetencie na úrovni B1, resp. B2.
- ✚ Vie samostatne a bezpečne používať moderné informačno-komunikačné technológie a operácie s nimi, čo využíva na podporu svojho štúdia, ale i na riešenie bežných situácií, na získavanie a spracovanie informácií i prezentáciu výsledkov vlastnej práce.
- ✚ Je schopný úspešne naštartovať vysokoškolské štúdium, resp. úspešne sa zapojiť do aktívneho profesijného života v slovenskej, ale aj zjednotenej európskej spoločnosti..
- ✚ Je samostatnou morálne vyspelou osobnosťou, myslí tvorivo a kriticky. Má pozitívny vzťah k ďalšiemu vzdelávaniu a rozvíjaniu svojej osobnosti, k zdravému životnému štýlu, ochrane životného prostredia, kultúrnych a spoločenských hodnôt.

3.B KOMPETENCIE ABSOLVENTA

Absolvent v závere štúdia disponuje tromi druhmi kompetencií:

- 1) **Kľúčové kompetencie** – základné kompetencie pre osobné naplnenie a rozvoj, aktívne občianstvo a sociálne začlenenie.
- 2) **Všeobecné kompetencie** – základné kognitívne kompetencie pre príbuzné povolania - sociálne kompetencie, komunikatívne kompetencie, interpersonálne kompetencie
- 3) **Odborné kompetencie** – sú vyšpecifikované z jednotlivých odborov – predmetov.

Jednotlivé kľúčové kompetencie (spôsobilosti) sa navzájom prelínajú, prepájajú a majú aj nadpredmetový charakter.

Absolvent gymnázia:

- ✓ Vie preukázať schopnosť využívať získané vedomosti, zručnosti a postoje pri štúdiu na vysokej škole, ale i v praxi a osobnom živote pri riešení bežných životných situácií.
- ✓ Plne si uvedomuje úlohu vzdelávania vo svojom živote a je schopný reagovať na vonkajšie podmienky.
- ✓ Nad rámec povinného učiva ovláda na potrebné úrovni učivo voliteľných predmetov a je vybavený potrebnými odbornými kompetenciami pre následné vysokoškolské štúdium zvoleného odboru.
- ✓ Ovláda anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk, príp. nemecký jazyk na úrovni B2 Spoločného referenčného rámca.

- ✓ Druhý cudzí jazyk ovláda na úrovni B1.
- ✓ V oblasti s IKT disponuje s vedomosťami a zručnosťami, ktoré sú v súlade s požiadavkami vysokých škôl.
- ✓ Formuluje a vyjadruje svoje myšlienky a názory v logickom slede, vyjadruje sa výstižne, súvisle a kultivovane v písomnom i ústnom prejave.
- ✓ Je schopný objektívne ohodnotiť výkon svoj a svojich spolužiakov, zvláda techniky hodnotenia, vie vysloviť i prijať kritiku, vie pochváliť a vie prijať pochvalu.
- ✓ Rešpektuje odlišnosti iných národov, ich históriu, náboženstvo a kultúru.
- ✓ Je si vedomý svojich občianskych práv a povinností.
- ✓ Zvláda diskusiu, vie si presadiť svoje oprávnené záujmy a obhájiť svoje názory.
- ✓ Je schopný vhodne prezentovať a obhájiť výsledky svojej práce.
- ✓ Správa sa zodpovedne v krízových situáciách i v situáciách ohrozujúcich život a zdravie človeka.
- ✓ Vie analyzovať spoločenské javy a zaujímať uvážené postoje.
- ✓ Chápe ekologické súvislosti a základy ochrany prírody.
- ✓ Chápe nebezpečie súvisiace s užívaním návykových látok a je schopný sa v konfrontácii s drogou správne rozhodnúť.

4 CHARAKTERISTIKA INOVOVANÉHO ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Charakteristiku školského vzdelávacieho programu vyjadruje nosná myšlienka:

„Výchovou k vzdelaniu – vzdelaním k úspechu“

4.A POPIS INOVOVANÉHO ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU (ĎALEJ LEN I - ŠKVP):

V zmysle hlavnej myšlienky i - ŠkVP sa na škole urobili tieto kroky:

1. Posilňujeme vyučovanie slovenského jazyka a literatúry počas štúdia minimálne o jednu hodinu v učebných plánoch 4-ročného a 8-ročného štúdia – od šk. roku 2017/2018 vo všetkých formách štúdia.
2. Posilňujeme vyučovanie druhého cudzieho jazyka na 5-ročnom o 1 hod. a 8-ročnom štúdiu o 4 hod.
3. Vo vyučovaní cudzích jazykov ponúkame okrem anglického a nemeckého jazyka vyučovanie ďalších svetových jazykov: ruský, španielsky a francúzsky jazyk.
4. Študentom pokročilým v nemeckom jazyku umožňujeme vyučovanie v skupine s posilneným vyučovaním nemeckého jazyka a prípravou na KMK I. vo všetkých troch formách štúdia.

5. Posilňujeme vyučovanie informatiky na 4-ročnom štúdiu o 2 hodiny počas štúdia, na 8-ročnom štúdiu o 7 hodín a na 5-ročnom štúdiu o 5 hodín.
6. Nad'alej ponúkame možnosť študovať v triede „informatika“ na 4-ročnom štúdiu s posilnením vyučovania informatiky počas štúdia.
7. V bilingválnej triede posilňujeme vyučovanie druhého vyučovacieho jazyka a cudzieho jazyka a tiež predmetov – chémia, informatika, matematika, umenie a kultúra, ktoré budú od druhého ročníka vyučované v anglickom jazyku a občianskej náuky, ktorá je vyučovaná od 3. ročníka v anglickom jazyku.
8. V anglickej triede na 4-ročnom štúdiu sa posilňuje anglický jazyk a zavádza sa vyučovanie lektorom. V informatickej triede na 4-ročnom štúdiu sa posilňuje vyučovanie INF a zavádza sa nový predmet algoritmizácia.
9. Predmetu Hodnoty a človek, vytvorený z disponibilných hodín v rozsahu jednej hodiny týždenne, sa vyučuje len v 1. ročníku 4-ročného štúdia vo všeobecnej triede a v piatom ročníku 8-ročného štúdia gymnázia.
10. V 8-ročnom štúdiu hodinovo posilňujeme prírodovedné predmety chémia, informatika, matematika, biológia s cieľom, zabezpečiť tak silné základy vedomostí v týchto predmetoch.
11. Posilňujeme vyučovanie telesnej a športovej výchovy na 8-ročnom štúdiu v 1. ročníku o jednu hodinu týždenne. Okrem toho ponúkame žiakom na výber veľké množstvo športových krúžkov z dôvodu zvyšovania a rozvíjania fyzickej aktivity detí.
12. Garantujeme možnosť výberu voliteľných predmetov v III. a IV. ročníku 4-ročného štúdia, v VII. a VIII. ročníku 8-ročného štúdia s ohľadom na špecializáciu tried a rovnako aj v IV. a V. ročníku bilingválneho štúdia.
13. Žiakom bilingválnej triedy ponúkame v IV. a V. ročníku výber z voliteľných predmetov aj v anglickom jazyku.
14. **Zoznam voliteľných predmetov** pre študentov v III. a IV. ročníku 4-ročného štúdia, IV. a V. ročníka 5-ročného štúdia a pre žiakov VII. a VIII. ročníka 8-ročného štúdia.

III. ročník/ 4-ročné štúdium, IV. ročník / 5-ročné štúdium, VII. ročník / 8-ročné štúdium

Vzdelávacia oblasť	Voliteľné predmety	Počet hodín
JAZYK A KOMUNIKÁCIA	Dobrodružstvo s literatúrou	2
	Anglický literárny seminár	2
	Základy obchodnej angličtiny	2
	Konverzácia v anglickom jazyku	2
	Odborná angličtina 1. - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Kreatívne písanie 1. - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Konverzácia v nemeckom jazyku	2
	Konverzácia v ruskom jazyku	2
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Logika	2
	Rozširujúca matematika	2
	Deskriptívna geometria	2
	Seminár z programovania	2
	Tvorba internetových stránok	2
	Návrh a správa siete	2
	3D grafika	2
ČLOVEK A PRÍRODA	Rozširujúca chémia	2
	Laboratórne cvičenia z chémie	2
	Laboratórne cvičenia z chémie bežného života	2
	Praktické cvičenia z biológie	2
	Biológia, rastlín, živočíchov a húb	2
	Lekárska fyzika	2
	Praktikum z číslcových obvodov	2
	Seminár z fyziky	2
	Pokusy z fyziky	2
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	Dejiny praveku a staroveku	2
	Seminár z dejepisu	2
	Regionálne dejiny	2
	Seminár z geografie III.	2
	Občan a právo	2
	Psychologicko-sociologický seminár	2
	Základy ekonómie	2
		2
UMENIE A KULTÚRA	Umelecké dielne	2
	Veľké osobnosti dejín hudby	2

IV. ročník/ 4-ročné štúdium, V. ročník/5-ročné štúdium a VIII. ročník/ 8-ročné štúdium

Vzdelávacia oblasť	Voliteľné predmety	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Literárny seminár	2
	Seminár zo slovenského jazyka	2
	Kreatívna štylistika pre maturantov	2
	Konverzácia v anglickom jazyku	2
	Anglický literárny seminár	2
	Základy obchodnej angličtiny	2
	Odborná angličtina 2. - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Kreatívne písanie 2. - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Obchodná angličtina - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Prekladateľský seminár - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Konverzácia v nemeckom jazyku	2
	Konverzácia v ruskom jazyku	2
	Základy ruského jazyka II.	2
	Matematika a práca s informáciami	Seminár z programovania
Seminár z informatiky		2
Návrh a správa sieti		2
3D grafika		2
Tvorba internetových stránok		2
Rozširujúca matematika (pre maturantov z MAT)		4
Rozširujúca matematika (pre nematurantov z MAT)		2
Logika		2
Seminár z matematiky		2
Deskriptívna geometria	2	
Človek a príroda	Seminár z biológie	2
	Biológia človeka	2
	Seminár z fyziky II	2
	Seminár z chémie	2
	Laboratórne cvičenia z chémie	2
	Chémia pre budúcich medikov a farmaceutov	2
Človek a spoločnosť	Seminár z dejín filozofie	2
	Občan a právo	2
	Ekonomika	2
	Spoločenskovedný seminár	2
	Dejiny umenia	2
	Seminár z dejepisu	2
	Dejiny 20. storočia	2
	Seminár z geografie	2

15. Zoznam voliteľných predmetov bol pedagogickou radou odsúhlasený zároveň aj ako zoznam **nepovinných predmetov**, v ktorých môže byť žiak vzdelávaný, pričom bude v týchto predmetoch klasifikovaný.
16. Predmety KAJ v 1. a 2. ročníku 4-ročného štúdia, ale i v 2. a 3. ročníku bilingválneho štúdia po odsúhlasení pedagogickou radou sa neklasifikujú.
17. V prípade, že obsah voliteľného predmetu je rozčlenený na 2 školské roky (napr. rozširujúca matematika) a žiak sa v tomto predmete v 1. roku nevzdelával, pri zaradení na 2. rok vyučovania predmetu bude potrebné, aby žiak preukázal vedomosti a tým aj schopnosť pokračovať v obsahu predmetu vymedzenom pre 2. rok vyučovania.
18. Vytvárame podmienky pre štúdium **žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** formou individuálnej integrácie takýchto detí do výchovno-vzdelávacieho procesu bežných tried prostredníctvom individuálnych vzdelávacích programov. Dohľad nad integráciou a vzdelávaním týchto žiakov bude vykonávať školská psychologička.
19. **Deti s intelektovým nadaním** budeme integrovať individuálne do vyučovacieho procesu strednej školy.
20. Vytvárame **možnosti pre štúdium športovcov** v rámci všeobecných tried tak, aby mohli zdokonaľovať svoje športové schopnosti a talent v rámci individuálnej športovej prípravy v športových kluboch vo všetkých formách štúdia.
21. Nadalej budeme podporovať a rozvíjať :
 - a) prácu žiakov a učiteľov v domácich a zahraničných projektoch,
 - b) prácu v záujmových krúžkoch a krúžkoch zameraných na olympiády a súťaže,
 - c) rôzne aktivity celospoločenského významu,
 - d) tradičné akcie školy.
22. V zmysle POP na príslušný školský rok sa realizuje výchovno-vzdelávací proces so zreteľom na plnenie úloh vyplývajúcich z Národného programu finančnej gramotnosti, Národného programu boja proti obezite, globálneho vzdelávania a environmentálnej výchovy.
23. Mimoriadnu pozornosť budeme venovať aktivitám študentov: cestovaniu a spoznávaniu SR a iných krajín, jazykovým pobytom a zahraničným výmenným pobytom študentov, odborným exkurziám a expedíciám, výletom a pod.
24. Súčasťou školy je Nadácia gymnázia, ktorá dáva priestor žiakom gymnázia prostredníctvom benefičného koncertu na prezentáciu ich talentu, ich schopností a pohybových zdatností. Rozvoj tejto nadácie a spolupráca s ňou patrí tiež medzi priority tejto školy.
25. Škola sa vo svojom rozvoji a v realizácii všetkých úloh opiera o silnú spoluprácu a podporu rodičov a rodičovskej rady. Pravidelné stretnutia rady rodičov s vedením Gymnázia, Golianova 68 umožňujú zástupcom rodičov oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím procesom na škole, ale i celkovým chodom školy. Dávajú priestor na prednesenie názorov a postrehov rodičov ale i vedenia školy.
26. Gymnázium, Golianova 68, Nitra vytvára primeraný priestor na spoluprácu s jazykovou školou, ktorá sídli v budove gymnázia a maximálne využíva toto spolužitie v prospech rozvoja jazykového vzdelania žiakov gymnázia.
27. Škola bude vytvárať podmienky vo výchovnovzdelávacom procese, ale predovšetkým v mimo vyučovacom čase, na podporu a rozvoj umeleckých aktivít u talentovaných detí.

VZDELÁVANIE ŽIAKOV VO VOLITELNÝCH PREDMETOCH

Žiaci si vyberajú voliteľné predmety v zmysle učebného plánu triedy, podľa ktorého sa vzdelávajú. Zoznam voliteľných predmetov je prílohou školského vzdelávacieho programu.

V treťom ročníku 4-ročného štúdia sú všetky predmety vyučované v blokoch ako jednogodinovky, v trvaní 45 minút.

V štvrtom ročníku 4-ročného štúdia sa voliteľné predmety vyučujú v dvojhodinových blokoch. V dvojhodinových blokoch je po 45 minútach vyučovania prestávka. Vyučovanie dvojhodinových blokov v trvaní 90 minút sa umožňuje len na konci vyučovania.

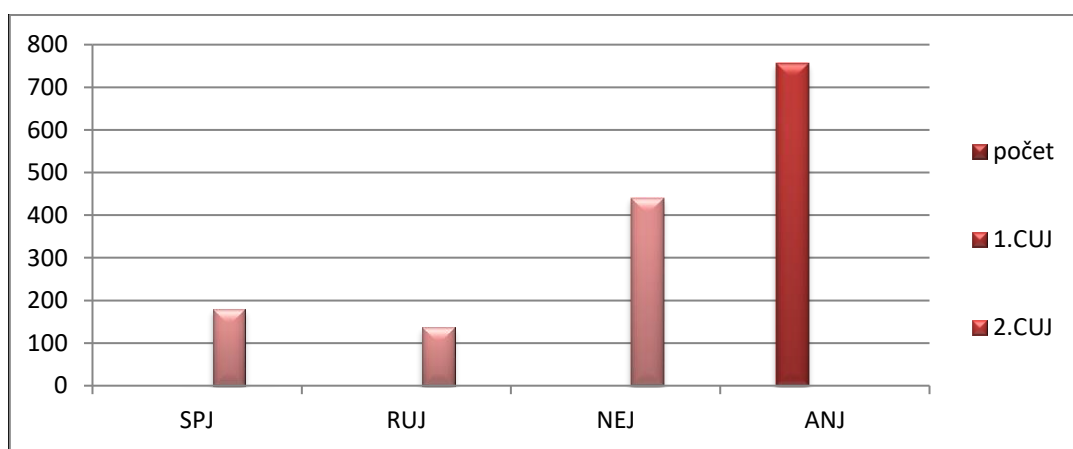
Žiaci bilingválneho štúdia majú v IV. ročníku rovnakú ponuku voliteľných predmetov ako žiaci III. ročníka 4-ročného štúdia a v V. ročníku rovnakú ponuku ako žiaci IV. ročníka 4-ročného štúdia. Táto ponuka voliteľných predmetov je doplnená o **predmety vyučované v anglickom jazyku** (viď bilingválne vzdelávanie).

Náboženskú a etickú výchovu si volia žiaci približne rovnako, resp. miernu prevahu má etická výchova. Z ponuky voliteľných predmetov sú najviac využívané: konverzácie v anglickom jazyku, spoločenskovedný seminár, semináre zo slovenského jazyka, literárny seminár, seminár z dejepisu, rozširujúca matematika, seminár z geografie, seminár z informatiky, seminár z biológie a ekonomika.

Žiaci majú možnosť navštevovať jazykovú školu pri gymnáziu a pri tvorbe rozvrhu JŠ sa prihliada na túto skutočnosť.

VZDELÁVANIE ŽIAKOV V CUDZÍCH JAZYKOCH

Na škole sa vyučujú 4 cudzie jazyky na základe výberu žiakov: **anglický jazyk sa učí každý žiak školy. Všetci žiaci školy majú za 1. cudzí jazyk anglický jazyk. Ďalší cudzí jazyk je niektorý z jazykov: španielsky, nemecký, ruský, príp. francúzsky.**



Graf uvádza približné počty žiakov študujúcich jednotlivé cudzie jazyky.

Pre žiakov bilingválneho štúdia je anglický jazyk druhý vyučovací jazyk.

4.B DĹŽKA ŠTÚDIA A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA:

1.) Gymnázium má tri základné druhy štúdia: **4-ročné**, **5-ročné** a **8-ročné** štúdium.

Na 8-ročnom štúdiu sú otvorené triedy: **7902 J** všeobecná trieda

Na 5-ročnom štúdiu je otvorená trieda: **7902 J 74** bilingválne štúdium

Na 4-ročnom štúdiu sú otvorené triedy: **7902 J** všeobecná trieda, informatická trieda, anglická trieda (od 1.9.2019)

5-ročné štúdium:

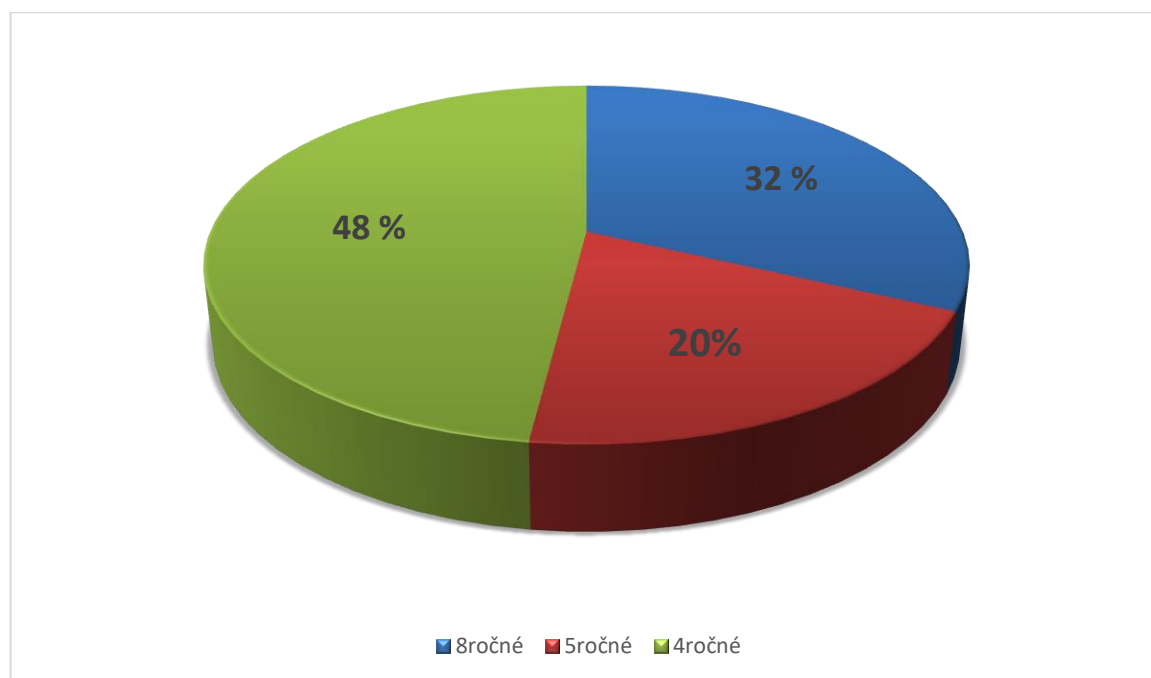
Študijný odbor 7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium bol zaradený do siete od 1. septembra 2012 rozhodnutím MŠVVaŠ SR č. 2011-9527/23134:2-923 zo dňa 08. 07. 2011, vyučovací jazyk: slovenský a anglický.

Na Gymnáziu, Golianova 68, Nitra študujú žiaci z mesta Nitra a z jeho okolia. Výnimkou nie sú ani študenti zo vzdialenejších miest, ktorí sú ubytovaní na stredoškolských internátoch – Školský internát SOŠ potravinárskej, Cabajská 6, Nitra a Školský internát Spojenej školy, Slančíkova 2, Nitra.

Gymnázium, Golianova 68, Nitra má každoročne k 15.9. v evidencií približne 700 - 770 žiakov, z toho každoročne na študujú na škole aj zahraniční študenti v počte približne 3 a sú vzdelávaní ako cudzinci, pričom títo žiaci sú väčšinou klasifikovaní vo všetkých predmetoch a ich povinnosťou je štúdium zvládnuť v slovenskom jazyku.

Na škole študujú dievčatá aj chlapci v zmiešaných triednych kolektívoch s miernou prevahou dievčat približne 55%.

Zastúpenie počtu žiakov v jednotlivých študijných odboroch po formách štúdia je nasledovné:



Učebné plány týchto jednotlivých študijných odborov sú uvedené v bode 5.

Učebné plány sú vypracované na základe jednotnej myšlienky a jednotného postupu, ktorú sa škole podarilo vložiť do učebných plánov a súčasne zabezpečiť aj špecializáciu tried. Kladieme veľký dôraz

na to, že priority vzdelávania a profilácia školy sú vyjadrené vo všetkých učebných plánoch, pričom sa súbežne zabezpečuje špecializácia tried a možnosť výberu vlastnej optimálnej cesty vzdelávania u každého žiaka.

Vedenie školy a pedagogický kolektív má komplexné skúsenosti so zabezpečením vzdelávacieho procesu v triedach uvedených zameraní a je odborne veľmi dobre pripravený na realizáciu nových učebných plánov a učebných osnov zdokonalených v novom školskom vzdelávacom programe.

4.C VYUČOVACÍ JAZYK:

Na osemročnom a štvorročnom štúdiu je vyučovacím jazykom jazyk slovenský.

Na päťročnom štúdiu – bilingválne štúdium je vyučovacím jazykom jazyk slovenský a jazyk anglický.

4.D SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY VZDELÁVANIA, VYDÁVANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELÁVANÍ:

Ukončovanie štúdia na našej škole sa realizuje maturitnou skúškou. Žiak povinne maturuje zo 4 predmetov: slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk *na úrovni B2*, z 1 voliteľného predmetu, v ktorom mal žiak za štúdium v súčte týždenne minimálne 6 hod. a z 2. voliteľného predmetu, na ktorý sa neviažu žiadne podmienky. Žiak sa musí v danom predmete vzdelávať a predmet sa musí nachádzať v zozname maturitných predmetov.

Vedenie školy garantuje kvalitnú prípravu organizácie maturitnej skúšky od výberu voliteľného predmetu a jeho vyučovania, až po vytvorenie priaznivých a zákonných podmienok pre písomnú a ústnu maturitnú skúšku.

Zvýšená pozornosť sa bude venovať výberu učiteľov do funkcií predsedov školských maturitných komisií a predmetových maturitných komisií a skúšajúcich v maturitných komisiách. ***Učiteľ menovaný do funkcie predsedu školskej maturitnej komisie a predmetovej maturitnej komisie (d'alej len PMK) alebo skúšajúceho PMK musí dodržiavať všetky ustanovenia platnej školskej legislatívy k ukončovaniu štúdia. Musí absolvovať vzdelávanie dokladované certifikátom vydaným najmä NÚCEM Bratislava.***

Vedenie školy a pedagogický tím predloží takú ponuku voliteľných predmetov v maturitnom ročníku, ktorá umožní maturantovi kvalitnú prípravu na maturitnú skúšku podľa jeho predstáv, záujmu a potrieb.

Predmetové komisie a každý vyučujúci vyučovaním svojho predmetu a výberom obsahu učiva voliteľných predmetov garantujú súlad so štandardami a cieľovými požiadavkami určenými zákonom.

Voliteľný predmet zaradí riaditeľka školy do vyučovacieho procesu v prípade, ak si ho vyberie minimálne 12 študentov a len vo výnimočných prípadoch menej. Pri nižšom počte žiakov je možné voliteľný predmet otvoriť formou krúžku.

Vedenie školy a pedagogický tím podporuje výber formy maturitnej skúšky žiakom – ústna odpoveď, obhajoba práce resp. projektu na CD, podľa platnej legislatívy.

Riaditeľstvo školy bude vždy v septembri školského roka informovať žiakov maturitného ročníka, zvlášť integrovaných žiakov so zdravotným znevýhodnením, o podmienkach a organizácii maturitnej skúšky v danom školskom roku, vrátane poskytnutia základných vedomostí k platnej legislatíve o ukončovaní štúdia.

Po úspešnom vykonaní maturitnej skúšky sa žiakovi vydá maturitné vysvedčenie spolu s dodatkom k maturitnému vysvedčeniu do 5 dní po vykonaní maturitnej skúšky v zmysle platnej legislatívy, resp. do 10 dní od konania externej alebo písomnej formy internej časti opravnej MS, ak sa pre žiaka končí MS úspešným vykonaním týchto častí opravnej MS. Absolvent je povinný po ukončení štúdia, pred prevzatím dokladu o vzdelaní, odovzdať škole všetky školské učebnice a ďalšie náležitosti, ktoré mal od školy zapožičané.

Každý úspešný absolvent nášho gymnázia získa spolu s maturitným vysvedčením aj medailu absolventa Gymnázia, Golianova 68, Nitra.

**ABSOLVOVANÍM CELÉHO ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU A ÚSPEŠNÝM VYKONANÍM MATURITNEJ SKÚŠKY ABSOLVENT ZÍSKA ÚPLNÉ STREDNÉ VŠEOBECNÉ VZDELANIE (ISCED 3A - VYŠŠIE SEKUNDÁRNE VZDELANIE).
 ÚSPEŠNÝM ABSOLVOVANÍM IV.ROČNÍKA OSEMROČNÉHO ŠTÚDIA ŽIAK ZÍSKA NIŽŠIE STREDNÉ VZDELANIE (ISCED 2A).
 ÚSPEŠNÝM ABSOLVOVANÍM I.ROČNÍKA PÄTROČNÉHO ŠTÚDIA ŽIAK, KTORÝ BOL PRIJATÝ NA ŠTÚDIUM Z VIII.ROČNÍKA ZŠ, ZÍSKA NIŽŠIE STREDNÉ VZDELANIE (ISCED 2A).**

UKONČOVANIE ŠTÚDIA PRE ŽIAKOV BILINGVÁLNEHO VZDELÁVANIA

Žiaci bilingválneho štúdia ukončujú štúdium v zmysle platnej slovenskej legislatívy. Maturant bilingválneho štúdia bude maturovať z anglického jazyka, ktorý je jeho druhým vyučovacím jazykom, povinne na C1 úrovni.

Maturitná skúška zo všetkých predmetov sa bude realizovať na konci štúdia, t.j. v závere 5. ročníka. Ak si žiak vyberie za maturitný predmet niektorý z predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku (s výnimkou predmetu matematika), maturuje z tohto predmetu v tomto jazyku. Pre tieto predmety sú v anglickom jazyku vypracované aj maturitné zadania.

Pokiaľ si žiak zvolí za maturitný predmet matematiku, ktorá sa v priebehu štúdia žiaka vyučuje v dvoch jazykoch – v anglickom a slovenskom jazyku, v externej časti maturitnej skúšky maturuje v súlade s §76 ods. 9 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, t.j. vykoná ju rovnakým spôsobom a v rovnakom jazyku ako žiak štúdia, ktoré sa uskutočňuje v slovenskom jazyku. V ústnej forme internej časti maturitnej skúšky v predmete matematika si žiak pri výbere tohto maturitného predmetu zvolí aj jazyk, v ktorom vykoná túto časť maturitnej skúšky, t.j. v anglickom alebo slovenskom jazyku.

UKONČOVANIE ŠTÚDIA U ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

V zmysle školského zákona žiak, ktorý bol integrovaný ako žiak so zdravotným znevýhodnením spravidla počas celého štúdia, oznámi do 30.09. príslušného školského roka okrem maturitných predmetov aj spôsob vykonania maturitnej skúšky. Ak tento žiak nemôže maturitnú skúšku vykonať štandardným spôsobom, požiada riaditeľku školy o úpravu maturitnej skúšky. Žiadosť je prílohou prihlášky na maturitnú skúšku. V prípade, že žiadosť bude mať všetky náležitosti v zmysle §14 ods. 8 vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončení štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov, riaditeľka školy môže žiadosti vyhovieť. Riaditeľka školy túto skutočnosť žiakovi písomne oznámi.

Odbornú pomoc pri získavaní náležitostí žiadosti ako podkladov k úprave maturitnej skúšky poskytuje integrovaným žiakom aj školská psychologička.

5 ŠKOLSKÉ UČEBNÉ PLÁNY

5.A ISCED 3 Rámcový učebný plán pre gymnáziá s vyučovacím jazykom slovenským

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Vyučovaci predmet</i>	<i>Počet hodín za 1.- 4. ročník</i>
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	12
	Prvý cudzí jazyk	14
	Druhý cudzí jazyk	12
		38
Matematika a práca s informáciami	Matematika	12
	Informatika	3
		15
Človek a príroda	Fyzika	5
	Chémia	5
	Biológia	6
		16
Človek a spoločnosť	Dejepis	6
	Geografia	4
	Občianska náuka	3
		13
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	2
		2
Človek a hodnoty	Etická / náboženská výchova / náboženstvo	2
		2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova/ Športová príprava	8
		8
Povinné hodiny spolu		94
Voliteľné hodiny		30
Počet hodín spolu		124
Počet hodín spolu vrátane s nepovinnými hodinami		144

Poznámky k učebnému plánu:

- 1) Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni nesmie byť vyšší ako 36, čo predstavuje maximálnu hodinovú dotáciu spolu s nepovinnými predmetmi za celé štúdium 144 hodín. Finančné krytie nepovinných predmetov ministerstvo škoľe nezaručuje.
- 2) Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
- 3) Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si môže zvolit' vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
- 4) Predmet náboženstvo sa vyučuje na cirkevných školách.
- 5) Cudzí jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk.

- 6) *Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, náboženstvo, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov. **
- 7) *Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.*
- 8) *Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.*
- 9) *Disponibilné hodiny použije škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:*
 - a) *vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP;*
 - b) *vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy, experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe a predmetov, z ktorých si žiak alebo jeho zákonný zástupca vyberá;*
 - c) *na doplnenie obsahu vyučovacieho predmetu/predmetov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí postupujú podľa individuálnych výchovnovzdelávacích programov;*
 - d) *na špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.*
- 10) *Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015.*

* *Nový bod 6 v zmysle Dodatku č.3 k ŠVP platnosťou od 01.09.2017 - „Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, náboženstvo, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Skupiny možno vytvárať aj spájaním žiakov rôznych tried toho istého ročníka s najvyšším počtom žiakov 23 (etickej výchovy a náboženskej výchovy podľa bodu 7). V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.“*

5.B ISCED 3 UČEBNÝ PLÁN - VŠEOBECNÁ TRIEDA – s účinnosťou od 1.9.2016 – v šk. roku 2022/23
 I.C, II.C, III.C, IV.C

Školský vzdelávací program						Spolu
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	I.	II.	III.	IV.	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3+1	3+1	12+2
	prvý cudzí jazyk - ANJ	4	4	3+1	3+1	14+2
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						38+4
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	1+2	12+2
	informatika	1+1	1+1	1		3+2
						15+4
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2+1	2	1		5+1
	biológia	2	3	1		6
						16+2
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	1	2	1+1		4+1
	občianska náuka			2	1+1	3+1
						13+2
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1	1			2
	hodnoty a človek	+1				+1
						2+1
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2	+1	0	0	2+1
						2+1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		32	31	27	18	94+14
Školský vzdelávací program						
Voliteľné hodiny		3 0	2 0	8 4	17 12	30-14
Nepovinné hodiny		1	0	0	0	1
Spolu : povinná časť + voliteľné predmety		32	31	31	30	124
Spolu : povinná časť + voliteľné predmety + nepovinné predmety		33	31	31	30	125

Poznámky k učebnému plánu:

- 1) Maximálny týždenný počet hodín vrátane nepovinných predmetov je 36. Vyučovacia hodina trvá 45 minút.
- 2) Trieda sa delí na skupiny počas štúdia v predmetoch: prvý a druhý cudzí jazyk, informatika, telesná a športová výchova, etická výchova a náboženská výchova. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
- 3) V 1. ročníku je zavedený z disponibilných hodín povinný predmet hodnoty a človek.
- 4) V 1.ročníku je zavedený od školského roka 2016/17 nepovinný predmet cvičenia z matematiky, ktorý sa neklasifikuje. Na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/a“; od 24.1.2022 aj „aktívne absolvoval/a“, príp. „neabsolvoval/a“. (ods. 12, §55 zákona 245/2008Z.z.)
- 5) Cudzie jazyky sa vyučujú dva z uvedených jazykov podľa výberu žiaka – anglický, nemecký, ruský, španielsky. Prvý cudzí jazyk je jazyk anglický.
- 6) Trieda sa delí na skupiny na jednej hodine týždenne 1krát za štúdium pri počte minimálne 24 žiakov v triede v predmetoch fyzika a chémia - v 1. ročníku, biológia v 2. ročníku a matematika v 3. ročníku. Delená hodina v predmetoch biológia, chémia a fyzika má najmä charakter cvičení.*
- 7) Okrem uvedených predmetov trieda sa delí na jednej hodine týždenne aj v predmete slovenský jazyk a literatúra v 1. ročníku.
- 8) Na predmetoch etická a náboženská výchova možno spájať žiakov z rôznych tried rovnakého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Pri počte žiakov menej ako 12, možno spájať žiakov aj z rôznych ročníkov. Tieto predmety sa neklasifikujú. od 24.1.2022 aj „aktívne absolvoval/a“, príp. „neabsolvoval/a“. (ods. 12, §55 zákona 245/2008Z.z.)
- 9) Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka s počtom žiakov najviac 23.
- 10) Hodiny vyznačené ako + sú hodiny, ktorými sú posilnené predmety a boli použité z voliteľných hodín (disponibilných hodín).
- 11) Žiak si v 3. ročníku volí 4 hod. a v 4. ročníku 12 hodín voliteľných predmetov podľa zoznamu voliteľných predmetov – príloha ŠVP
- 12) V prvom ročníku je súčasťou učebného plánu lyžiarsky kurz v rozsahu 5 dní, v 2.ročníku kurz letných pohybových aktivít v rozsahu 2 dní, resp. minimálne 15 vyučovacích hod.
- 13) Súčasťou učebného plánu sú účelové cvičenia ochrany života a zdravia, ktoré sa realizujú v prvom a druhom ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodín, v každom polroku.
- 14) V treťom ročníku štúdia je súčasťou učebného plánu kurz ochrany života a zdravia, ktorý trvá 3 dni, resp. 18 hod.
- 15) **Od 1.9.2019 sa k UP pričleňuje 1extra hodina do 3. ročníka z dôvodu schváleného projektu z EF: Zvýšenie kvality gymnázií rozvíjaním gramotností – Cvičenia zo slovenského pravopisu**

* Nový bod 6 v zmysle Dodatku č.3 k ŠVP platnosťou od 01.09.2017 – je zakomponovaný do poznámok.

5.C ISCED 3 UČEBNÝ PLÁN - ANGLICKÁ TRIEDA – s účinnosťou od 1.9.2019 – v šk. roku 2022/23 - I.A, II.A, III.A, IV.A

Školský vzdelávací program						Spolu
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	I.	II.	III.	IV.	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3+1	3+1	12+2
	prvý cudzí jazyk - ANJ	4	4	3+1	3+1	14+2
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						38+4
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	1+2	12+2
	informatika	1+1	1+1	1		3+2
						15+4
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2+1	2	1		5+1
	biológia	2	3	1		6
						16+2
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	1	2	1+1		4+1
	občianska náuka			2	1+1	3+1
						13+2
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1	1			2
						2
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2	+1	0	0	2+1
						2+1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		31	31	27	18	94+13
Školský vzdelávací program						
Voliteľné hodiny	KAJ*	3 1*	2 0	8 4	17 12	30-13
Nepovinné hodiny	CVM KAJ*	1	1*	0	0	2
Spolu : povinná časť + voliteľné predmety		32	31	31	30	124
Spolu : povinná časť + voliteľné predmety + nepovinné predmety		33	32	31	30	126

Poznámky k učebnému plánu:

- 1) *Maximálny týždenný počet hodín vrátane nepovinných predmetov je 36. Vyučovacia hodina trvá 45 minút.*
- 2) *Trieda sa delí na skupiny počas štúdia v predmetoch: prvý a druhý cudzí jazyk, informatika, telesná a športová výchova, etická výchova a náboženská výchova. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.*
- 3) *V 1. ročníku je zavedený voliteľný predmet konverzácia v anglickom jazyku. V 2.ročníku je zavedený nepovinný predmet konverzácia v anglickom jazyku. Predmet sa neklasifikuje. od 24.1.2022 aj „aktívne absolvoval/a“, príp. „neabsolvoval/a“. (ods. 12, §55 zákona 245/2008Z.z.)*
- 4) *V 1.ročníku je zavedený nepovinný predmet cvičenia z matematiky, ktorý sa neklasifikuje. Na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/a“ od 24.1.2022 aj „aktívne absolvoval/a“, príp. „neabsolvoval/a“. (ods. 12, §55 zákona 245/2008Z.z.).*
- 5) *Cudzie jazyky sa vyučujú dva z uvedených jazykov podľa výberu žiaka – anglický, nemecký, ruský, španielsky. Prvý cudzí jazyk je jazyk anglický.*
- 6) *Trieda sa delí na skupiny na jednej hodine týždenne 1krát za štúdium pri počte minimálne 24 žiakov v triede v predmetoch fyzika a chémia - v 1. ročníku, biológia v 2. ročníku a matematika v 3. ročníku. Delená hodina v predmetoch biológia, chémia a fyzika má najmä charakter cvičení.**
- 7) *Okrem uvedených predmetov trieda sa delí na jednej hodine týždenne aj v predmete slovenský jazyk a literatúra v 1. ročníku.*
- 8) *Na predmetoch etická a náboženská výchova možno spájať žiakov z rôznych tried rovnakého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Pri počte žiakov menej ako 12, možno spájať žiakov aj z rôznych ročníkov. Tieto predmety sa neklasifikujú. Na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/a“.*
- 9) *Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka s počtom žiakov najviac 23.*
- 10) *Hodiny vyznačené ako + sú hodiny, ktorými sú posilnené predmety a boli použité z voliteľných hodín (disponibilných hodín).*
- 11) *Žiak si v 3. ročníku volí 4 hod. a v 4. ročníku 12 hodín voliteľných predmetov podľa zoznamu voliteľných predmetov – príloha ŠkVP.*
- 12) *V prvom ročníku je súčasťou učebného plánu lyžiarsky kurz v rozsahu 5 dní, v 2.ročníku kurz letných pohybových aktivít v rozsahu 2 dní, resp. minimálne 15 vyučovacích hod.*
- 13) *Súčasťou učebného plánu sú účelové cvičenia ochrany života a zdravia, ktoré sa realizujú v prvom a druhom ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodín, v každom polroku.*
- 14) *V treťom ročníku štúdia je súčasťou učebného plánu kurz ochrany života a zdravia, ktorý trvá 3 dni, resp. 18 hod.*

* Nový bod 6 v zmysle Dodatku č.3 k ŠVP platnosťou od 01.09.2017 – je zakomponovaný do poznámok.

5.D ISCED 3 UČEBNÝ PLÁN - INFORMATICKÁ TRIEDA – s účinnosťou od 1.9.2019 – v šk. roku 2022/23 - I.B, II.B, III.B, IV.B – informatická trieda.

Školský vzdelávací program						Spolu
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	I.	II.	III.	IV.	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3+1	3+1	12+2
	prvý cudzí jazyk - ANJ	4	4	3+1	3+1	14+2
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						38+4
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	1+2	12+2
	informatika	1+1	1+1	1		3+2
						15+4
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2+1	2	1		5+1
	biológia	2	3	1		6
						16+2
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	1	2	1+1		4+1
	občianska náuka			2	1+1	3+1
						13+2
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1	1			2
						2
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2	+1	0	0	2+1
						2+1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		31	31	27	18	94+13
Školský vzdelávací program						
Voliteľné hodiny	ALG	3 1	2 0	8 4	17 12	30-13
Nepovinné hodiny	CVM ALG	1	1	0	0	2
Spolu : povinná časť + voliteľné predmety		32	31	31	30	124
Spolu : povinná časť + voliteľné predmety + nepovinné predmety		33	32	31	30	126

Poznámky k učebnému plánu:

- 1) Maximálny týždenný počet hodín vrátane nepovinných predmetov je 36. Vyučovacia hodina trvá 45 minút.
- 2) Trieda sa delí na skupiny počas štúdia v predmetoch: prvý a druhý cudzí jazyk, informatika, telesná a športová výchova, etická výchova a náboženská výchova. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
- 3) V 1. ročníku je zavedený voliteľný predmet algoritmicizácia. V druhom ročníku je tento predmet zavedený ako nepovinný. Predmet sa neklasifikuje. Na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/a“ od 24.1.2022 aj „aktívne absolvoval/a“, príp. „neabsolvoval/a“. (ods. 12, §55 zákona 245/2008Z.z.).
- 4) V 1.ročníku je zavedený nepovinný predmet cvičenia z matematiky, ktorý sa neklasifikuje. Na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/a“ od 24.1.2022 aj „aktívne absolvoval/a“, príp. „neabsolvoval/a“. (ods. 12, §55 zákona 245/2008Z.z.).
- 5) Cudzí jazyky sa vyučujú dva z uvedených jazykov podľa výberu žiaka – anglický, nemecký, ruský, španielsky. Prvý cudzí jazyk je jazyk anglický.
- 6) Trieda sa delí na skupiny na jednej hodine týždenne 1krát za štúdium pri počte minimálne 24 žiakov v triede v predmetoch fyzika a chémia - v 1. ročníku, biológia v 2. ročníku a matematika v 3. ročníku. Delená hodina v predmetoch biológia, chémia a fyzika má najmä charakter cvičení.*
- 7) Okrem uvedených predmetov trieda sa delí na jednej hodine týždenne aj v predmete slovenský jazyk a literatúra v 1. ročníku.
- 8) Na predmetoch etická a náboženská výchova možno spájať žiakov z rôznych tried rovnakého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Pri počte žiakov menej ako 12, možno spájať žiakov aj z rôznych ročníkov. Tieto predmety sa neklasifikujú. Na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/a“ od 24.1.2022 aj „aktívne absolvoval/a“, príp. „neabsolvoval/a“. (ods. 12, §55 zákona 245/2008Z.z.).
- 9) Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka s počtom žiakov najviac 23.
- 10) Hodiny vyznačené ako + sú hodiny, ktorými sú posilnené predmety a boli použité z voliteľných hodín (disponibilných hodín).
- 11) Žiak si v 3. ročníku volí 4 hod. a v 4. ročníku 12 hodín voliteľných predmetov podľa zoznamu voliteľných predmetov – príloha ŠKVP
- 12) V prvom ročníku je súčasťou učebného plánu lyžiarsky kurz v rozsahu 5 dní, v 2.ročníku kurz letných pohybových aktivít v rozsahu 2 dní, resp. minimálne 15 vyučovacích hod.
- 13) Súčasťou učebného plánu sú účelové cvičenia ochrany života a zdravia, ktoré sa realizujú v prvom a druhom ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodín, v každom polroku.
- 14) V treťom ročníku štúdia je súčasťou učebného plánu kurz ochrany života a zdravia, ktorý trvá 3 dni, resp. 18 hod.

* Nový bod 6 v zmysle Dodatku č.3 k ŠVP platnosťou od 01.09.2017 – je zakomponovaný do poznámok.

5.F ISCED 3 RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE GYMNÁZIÁ S DVOMA VYUČOVACÍMI JAZYKMI – BILINGVÁLNE GYMNÁZIÁ

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Vyučovaci predmet</i>	<i>Počet hodín za 1.-5. ročník</i>
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	12
	Druhý vyučovaci jazyk	22
	Cudzí jazyk	10
		44
Matematika a práca s informáciami	Matematika	12
	Informatika	3
		15
Človek a príroda	Fyzika	5
	Chémia	5
	Biológia	6
		16
Človek a spoločnosť	Dejepis	6
	Geografia	4
	Občianska náuka	3
		13
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	2
		2
Človek a hodnoty	Etická /Náboženská výchova	2
		2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	10
		10
Povinné hodiny spolu		102
Voliteľné hodiny		50
Počet hodín povinných predmetov a disponibilných hodín spolu		152
Počet hodín spolu vrátane s nepovinnými predmetmi		180

Poznámky k učebnému plánu:

- 1) Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni nesmie byť vyšší ako 36, čo predstavuje maximálnu hodinovú dotáciu spolu s nepovinnými predmetmi za celé štúdium 180 hodín. Finančné krytie nepovinných predmetov ministerstvo škode nezaručuje.
- 2) Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
- 3) Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
- 4) Predmet náboženstvo sa vyučuje na cirkevných školách.
- 5) Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk.
- 6) Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch druhý vyučovaci jazyk, cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, náboženstvo, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika.

*Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov. **

- 7) *Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.*
- 8) *Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.*
- 9) *Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovacím jazykom nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovacím jazykom.*
- 10) *V prvom ročníku je rámcový učebný plán koncipovaný tak, aby obsahoval minimálne 8 vyučovacích hodín v predmete druhý vyučovacím jazykom. V ďalších ročníkoch postupuje škola v súlade s rámcovým učebným plánom pre bilingválne štúdium, pričom predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 2. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.*
- 11) *Disponibilné hodiny použije škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:*
 - a) *vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP;*
 - b) *vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy, experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe a predmetov, z ktorých si žiak alebo jeho zákonný zástupca vyberá;*
 - c) *na doplnenie obsahu vyučovacieho predmetu/predmetov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí postupujú podľa individuálnych výchovnovzdelávacích programov;*
 - d) *na špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.*
- 12) *Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015.*

** Nový bod 6 v zmysle Dodatku č.3 k ŠVP platnosťou od 01.09.2017 - „Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch druhý vyučovacím jazykom, cudzí jazykom, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení a praktických cvičení. Skupiny možno vytvárať aj spájaním žiakov rôznych tried toho istého ročníka s najvyšším počtom žiakov 23 (etickej výchovy a náboženskej výchovy podľa bodu 7). V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.“*

G ISCED 3A UČEBNÝ PLÁN PRE GYMNÁZIUM – 7902 J 74 BILINGVÁLNE ŠTÚDIUM – s účinnosťou od 1.9.2019 – v šk. roku 2022/23, - I.AJ, II.AJ, III.AJ, IV.AJ, V.AJ

Oblasť		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Spolu	iné
Jazyk a komunikácia								
Slovenský jazyk a literatúra		3	3	3	3	1	12+1	c)
Druhý vyučovací jazyk - ANJ		6+6	4	4	4	4+1	22+7	a)
Cudzí jazyk		3	3	2+1	2+1		10+2	a)
							44+10	
Matematika a práca s informáciami								
Matematika		3+1	3+2	3+1	3+1	+2	12+7	c)
Informatika		1+1	1+1	1+1	+1	+1	3+5	a)
							15+12	
Človek a príroda								
Fyzika			2	2	1+1		5+1	b)
Chémia		+1	2+1	2+1	1+1	+1	5+5	b)
Biológia			2	3	1		6	b)
							16+6	
Človek a spoločnosť								
Dejepis			2	2	2		6	
Geografia			1	2	1		4	
Občianska náuka				1	2	+2	3+2	
							13+2	
Človek a hodnoty								
Etická výchova / Náboženská výchova		1	1				2	d)
							2	
Umenie a kultúra								
Umenie a kultúra		1		+1	+1	1	2+2	
							2+2	
Zdravie a človek								
Telesná a športová výchova		2	2	2	2	2	10	a)
							10	
Povinné hodiny spolu		20	26	27	22	7	102+32	
Voliteľné hodiny		9	4	5	6	8	50-32	
Voliteľné predmety (+ v ANJ)		0	0	0	2+2	12+2	18	
Nepovinné predmety	CVM,KAJ	1	1	1	0	0	3	
Celkom povinné + voliteľné pred.		29	30	32	32	29	152	
Celkom s nepovinnými predmetmi		30	31	33	32	29	155	

Predmety vyučované v ANJ: CHEM, INF, MAT (okrem 5.roč.), UMK, OBN

Matematika v 5. ročníku vyučovaná v slovenskom jazyku – učivo nie je obsahom maturitnej skúšky

Poznámky k učebnému plánu:

- 1) Maximálny počet hodín v týždni je od 28 do 32. Vyučovacia hodina trvá 45 minút.
- 2) Druhý vyučovací jazyk je anglický jazyk a v prvom ročníku štúdia sa vnútorne člení na tieto zložky: anglický jazyk, cvičenia z anglického jazyka, konverzácia v anglickom jazyku a realie. Klasifikácia žiaka v druhom vyučovacom jazyku sa realizuje v závere príslušného klasifikačného obdobia jednou známku.
- 3) Predmety vyučované v anglickom jazyku (okrem anglického jazyka a voliteľných predmetov) sa vyučujú v týždennej dotácii za štúdium v počte 37 hodín.
- 4) V trieda sa od druhého ročníka vyučuje v anglickom jazyku predmety matematika, umenie a kultúra, informatika a chémia, od tretieho ročníka predmet občianska náuka. Matematika sa v piatom ročníku vyučuje v slovenskom jazyku.
- 5) Trieda sa delí na skupiny počas štúdia v predmetoch: druhý vyučovací jazyk, cudzí jazyk, informatika, telesná a športová výchova, náboženská výchova a etická výchova. V predmete informatika je v jednej skupine najviac 15 žiakov.
- 6) Trieda sa delí na skupiny na jednej hodine týždenne v 2. ročníku v predmetoch fyzika a chémia, v 3. ročníku v predmete biológia. Delená hodina má najmä charakter cvičení. Trieda sa delí na skupiny na jednej hodine týždenne v predmete matematika v 4.ročníku. *
- 7) Okrem uvedených predmetov trieda sa delí na jednej hodine týždenne aj v predmete slovenský jazyk a literatúra v 1. ročníku.
- 8) Cudzí jazyk sa vyučuje jeden z uvedených jazykov podľa výberu žiaka – nemecký, ruský, španielsky.
- 9) V 1.ročníku je zavedený od školského roka 2016/17 nepovinný predmet cvičenia z matematiky, ktorý sa neklasifikuje. V 2. a 3. ročníku je zavedený od 1.9.2019 nepovinný predmet konverzácia v anglickom jazyku, ktorý sa neklasifikuje. Na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/a“ od 24.1.2022 aj „aktívne absolvoval/a“, príp. „neabsolvoval/a“. (ods. 12, §55 zákona 245/2008Z.z.).
- 10) **Od 1.9.2019 sa k UP pričleňuje 1extra hodina do 1. ročníka** z dôvodu schváleného projektu z EF: Zvýšenie kvality gymnázií rozvíjaním gramotností – Bádanie v prírodných vedách
- 11) Na predmetoch etická a náboženská výchova možno spájať žiakov z rôznych tried rovnakého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Pri počte žiakov menej ako 12, možno spájať žiakov aj z rôznych ročníkov. Tieto predmety sa neklasifikujú. Na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/a“ od 24.1.2022 aj „aktívne absolvoval/a“, príp. „neabsolvoval/a“. (ods. 12, §55 zákona 245/2008Z.z.).
- 12) Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka s počtom žiakov najviac 23.
- 13) Hodiny vyznačené ako + sú hodiny, ktorými sú posilnené predmety a boli použité z voliteľných hodín
- 14) Žiak v 4. ročníku má 4 voliteľné hod. (minimálne 2 hod. z voliteľných predmetov sú v anglickom jazyku) a v 5. ročníku má 14 hodín voliteľných predmetov (minimálne 2 hod. z voliteľných predmetov sú v anglickom jazyku) podľa zoznamu voliteľných predmetov – príloha ŠkVP.
- 15) Súčasťou učebného plánu sú účelové cvičenia ochrany života a zdravia, ktoré sa realizujú v prvom, druhom a treťom ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodín, v každom polroku.
- 16) V treťom ročníku štúdia je súčasťou učebného plánu kurz ochrany života a zdravia, ktorý trvá 3 dni, resp. 18 hod.
- 17) Súčasťou učebného plánu je v 1. ročníku jazykový kurz v zahraničí v rozsahu 5 dní a lyžiarsky kurz v rozsahu 5 – dní, v 2. ročníku kurz letných pohybových aktivít v rozsahu 2 dni, t.j. minimálne 15 vyučovacích hodín.

* Nový bod 6 v zmysle Dodatku č.3 k ŠVP platnosťou od 01.09.2017 - „Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch druhý vyučovací jazyk, cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení a praktických cvičení. Skupiny možno vytvárať aj spájaním žiakov rôznych tried toho istého ročníka s najvyšším počtom žiakov 23 (etickej výchovy a náboženskej výchovy podľa bodu 10). V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.“

Ďalšie vzdelávacie aktivity počas štúdia

1. - 2. ročník štúdia → jazykové pobyty v zahraničí, resp. vzdelávacie kurzy s anglickým lektorom.
3. - 4. ročník štúdia → aktivity cez projekty, súťaže, medzinárodnú spoluprácu (Britská rada, zahraničné projekty, ...)
5. ročník štúdia → možnosť vykonať jazykové skúšky pre získanie ďalších jazykových certifikátov.

5.H RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE GYMNÁZIÁ S OSEMROČNÝM ŠTÚDIOM S VYUČOVACÍM JAZYKOM SLOVENSKÝM

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Povinný vyučovací predmet</i>	<i>Počet hodín za 1. – 8. ročník</i>
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	31
	prvý cudzí jazyk	30
	druhý cudzí jazyk	20
		81
Matematika a práca s informáciami	matematika	29
	informatika	6
		35
Človek a príroda	fyzika	11
	chémia	10
	biológia	11
		32
Človek a spoločnosť	dejepis	11
	geografia	8
	občianska náuka	7
		26
Umenie a kultúra	hudobná výchova	2
	výtvarná výchova	2
	výchova umením	2
		6
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	6
		6
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	16
		16
Povinné hodiny spolu		202
Disponibilné hodiny		41
Počet hodín povinných predmetov a disponibilných hodín spolu		243
Počet hodín spolu vrátane s nepovinnými hodinami		276

Poznámky k učebnému plánu:

- 1) *Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni v 1. ročníku nesmie byť vyšší ako 30, v 2. až 4. ročníku 34 a v 5. až 8. ročníku 36 hodín, čo predstavuje maximálnu hodinovú dotáciu spolu s nepovinnými predmetmi za celé štúdium 276 hodín. Finančné krytie nepovinných predmetov ministerstvo škole nezaručuje.*
- 2) *Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.*
- 3) *Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania.*
- 4) *Predmet náboženstvo sa vyučuje na cirkevných školách.*

- 5) *Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk.*
- 6) *Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, náboženstvo, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v 3. a 4. ročníku delí na skupiny v jednom z predmetov fyzika, chémia, biológia. Trieda sa v 5. až 8. ročníku delí na skupiny na jednej hodine v týždni len v jednom z predmetov fyzika, chémia, biológia a matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.*
- 7) *Vyučovacie hodiny pre vzdelávaciu oblasť Umenie a kultúra sa použijú na vyučovanie predmetov hudobná výchova a výtvarná výchova v 1. – 4. ročníku.*
- 8) *Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.*
- 9) *Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.*
- 10) *Disponibilné hodiny použije škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:*
 - a) *vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP;*
 - b) *vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy, experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe a predmetov, z ktorých si žiak alebo jeho zákonný zástupca vyberá;*
 - c) *na doplnenie obsahu vyučovacieho predmetu/predmetov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí postupujú podľa individuálnych výchovnovzdelávacích programov;*
 - d) *na špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.*
- 11) *Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015.*

** Nový bod 6 v zmysle Dodatku č.3 k ŠVP platnosťou od 01.09.2017 - „Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, náboženstvo, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Skupiny možno vytvárať aj spájaním žiakov rôznych tried toho istého ročníka s najvyšším počtom žiakov 23 (etickej výchovy a náboženskej výchovy podľa bodu 8). V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v 3. a 4. ročníku delí na skupiny v jednom z predmetov fyzika, chémia, biológia. V každom z predmetov fyzika, chémia, biológia a matematika sa trieda v niektorom z 5. až 8. ročníka delí na skupiny na jednej hodine v týždni. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.“*

5.I UČEBNÝ PLÁN PRE GYMNÁZIÁ S 8-ROČNÝM ŠTÚDIOM S VYUČOVACÍM JAZYKOM SLOVENSKÝM –VŠEOBECNÁ TRIEDA - s účinnosťou od 1.9.2015 – v šk. roku 2022/23 - I.PA, II.SA, III.TA, IV.KA, V.KNA, VLSXA, VII.SPA, VIII.OKA

Školský vzdelávací program											
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	I.	II.	III.	IV.	spolu	V.	VI.	VII.	VIII.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	4	4	5	5	18	3	3	4	3+1	13+1
	prvý cudzí jazyk	4	4	3	3	14	4	4	4	4	16
	druhý cudzí jazyk	3	3	2+1	2+1	10+2	3	3	2+1	2+1	10+2
42+2											39+3
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16	4	4	3	2+1	13+1
	informatika	1+1	1+1	1+1	2	3+5	1+1	1+1	1		3+2
19+5											16+3
Človek a príroda	fyzika	1	1	2	2	6	2	2	1+1	0	5+1
	chémia		2	1+1	2	5+1	2+1	2	1	0	5+1
	biológia	1	2	1+1	1	5+1	2	3	1	0	6
16+2											16+2
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	2	5	2	2	2		6
	geografia	1+1	1+1	1+1	1	4+3	1	2	1+1		4+1
	občianska náuka	1	1	1	1	4	0	0	2	1+1	3+1
13+3											13+2
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská vých.	1	1	1	1	4	1	1			2
	hodnoty a človek						+1				+1
4											2+1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1			2					0
	hudobná výchova	1	1			2					0
	umenie a kultúra						2	+1			2+1
4											2+1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2+1	2	2	2	8+1	2	2	2	2	8
8+1											8
Spolu – povinná časť		29	31	30	29	106+13	32	31	27	18	96+12
Školský vzdelávací program											
Voliteľné hodiny		3 0	2 0	5 0	3 0	13 - 13	3 0	2 0	7 4	16 12	28 -12
Spolu : povinná časť + voliteľné predmety		29	31	30	29	119	32	31	31	30	124

Poznámky k učebnému plánu:

- 1) *Vyučovacia hodina v tomto popise učebného plánu trvá 45 minút.*
- 2) *Trieda sa na jednej hodine v týždni v 3. a 4. ročníku delí na skupiny v jednom z predmetov fyzika, chémia, biológia.*
- 3) *Trieda sa delí na skupiny počas štúdia v predmetoch: prvý a druhý cudzí jazyk, hodnoty a človek, informatika, telesná a športová výchova, umenie a kultúra (5. a 6.ročník).*
- 4) *Trieda sa delí na skupiny na jednej hodine týždenne v 5. ročníku v predmetoch fyzika a chémia. Delená hodina má najmä charakter cvičení.*
- 5) *Trieda sa delí na skupiny na jednej hodine týždenne v 6. ročníku v predmete biológia. Delená hodina má najmä charakter cvičení.*
- 6) *Trieda sa delí na skupiny na jednej hodine týždenne v 7. ročníku v predmete matematika.*
- 7) *Skupiny možno vytvárať aj spájaním žiakov rôznych tried toho istého ročníka s najvyšším počtom žiakov 23 (s výnimkou etickej a náboženskej výchovy).*
- 8) *Prvý cudzí jazyk je jazyk anglický. Druhý cudzí jazyk je jeden z jazykov - nemecký, španielsky, ruský podľa výberu žiaka.*
- 9) *Predmety etická a náboženská výchova sa vyučujú v skupinách. Predmety sa neklasifikujú. Na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/a“, od 24.1.2022 aj „aktívne absolvoval/a“, príp. „neabsolvoval/a“. (ods. 12, §55 zákona 245/2008Z.z.)*
- 10) *Pri vyučovaní predmetu informatika je v jednej skupine najviac 15 žiakov.*
- 11) *Hodiny vyznačené ako + sú hodiny, ktorými sú posilnené predmety a boli použité z voliteľných hodín*
- 12) *Žiak si v 7. ročníku volí 4 hod. a v 8. ročníku 12 hodín voliteľných predmetov podľa zoznamu voliteľných predmetov – príloha ŠkVP*
- 13) *V druhom ročníku je súčasťou plánu škola v prírode a v rámci nej aj plavecký kurz, spolu v rozsahu 5 dní a v treťom a piatom ročníku lyžiarsky kurz v rozsahu 5 dní.*
- 14) *Súčasťou učebného plánu sú účelové cvičenia ochrany života a zdravia, ktoré sa realizujú v každom ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodín, v oboch polrokoch, okrem siedmeho a ôsmeho ročníka.*
- 15) *V siedmom ročníku štúdia je súčasťou učebného plánu kurz ochrany života a zdravia, ktorý trvá 3 dni, resp. 18 hod.*

* Nový bod 6 v zmysle Dodatku č.3 k ŠVP platnosťou od 01.09.2017 – je zakomponovaný do poznámok.

6 UČEBNÉ OSNOVY POVINNÝCH A VOLITEĽNÝCH PREDMETOV

6. A UČEBNÉ OSNOVY – POVINNÝCH PREDMETOV - Vid' samostatná príloha.

6. B UČEBNÉ OSNOVY - VOLITEĽNÝCH PREDMETOV - Vid' samostatná príloha.

Materiály z bodov 6.A a 6.B sú k nahliadnutiu na riaditeľstve školy.

7 PODMIENKY NA USKUTOČŇOVANIE VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Žiaci našej školy sú mladí a rozhl'adení ľudia, ktorí sa usilujú v prevažnej miere dosiahnuť čo najlepšie výsledky a získať tak dobré predpoklady pre štúdium na vysokých školách. Očakávajú moderné formy práce učiteľa na vyučovaní a nový kvalitatívny vzťah učiteľ- žiak.

Pedagogický tím školy v spolupráci s rodičmi vytvára priaznivé podmienky na štúdium s ohľadom na všetky skupiny žiakov a neustále zlepšuje vnútornú vybavenosť školy. Individuálne sa pracuje nielen s talentovanými a integrovanými deťmi, ale i so žiakmi, ktorí majú výchovno-vzdelávacie problémy (zdravotné, rodinné, psychické, ...). Máme skúsenosti so vzdelávaním nevidiacich žiakov, žiakov postihnutých obrnou a žiakov s poruchami učenia. Škola je pripravená a otvorená pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a štúdium takýchto žiakov podľa individuálnych vzdelávacích programov. Škola je otvorená **pre štúdium športovcov**, má pochopenie pre štúdium podľa individuálnych vzdelávacích programov. Snaží sa riešiť prestupy žiakov v ich prospech.

Škola dosahuje komplexne veľmi dobré výsledky v olympiádach a súťažiach žiakov v hodnotení stredných škôl Nitrianskeho samosprávneho kraja.

7.1 ORGANIZAČNÉ PODMIENKY VZDELÁVANIA

Organizačné podmienky vzdelávania sú určené základnými dokumentmi – školský zákon, Organizácia školy, Pracovný poriadok, Školský poriadok, Organizačný a prevádzkový poriadok.

7.2 PODMIENKY PRIJATIA NA ŠTÚDIUM V OSTATNÝCH FORMÁCH ŠTÚDIA

8-ročné štúdium - formou prijímacej skúšky z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra.

Na škole sa otvára už niekoľko rokov len jedna trieda osemročného štúdia. Pri zostavení poradovníka pre prijatie uchádzačov sa berú do úvahy:

- Výsledky na prijímacej skúške.
- Študijné výsledky na základnej škole v koncoročnej klasifikácii IV. ročníka a v polročnej klasifikácii V. ročníka.

4-ročné štúdium – Prijímacie konanie je organizované formou prijímacej skúšky z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra a v zmysle schválených kritérií na prijímanie žiakov. Pri zostavení poradovníka pre prijatie uchádzačov sa berú do úvahy:

- Výsledky na prijímacej skúške.
- Výsledky v celoslovenskom Testovaní 9 za predmety slovenský jazyk a matematika.
- Študijné výsledky na základnej škole v koncoročnej klasifikácii VIII. ročníka a v polročnej klasifikácii IX. ročníka.
- Výsledky v súťažiach a predmetových olympiádach podľa prílohy schválených kritérií pre prijatie žiakov pre príslušný školský rok.

Na škole sa otvárajú spravidla 3 triedy 4-ročného štúdia.

5-ročné štúdium – Podmienkou prijatia uchádzača do tejto triedy je úspešne vykonaná talentová prijímacia skúška v zmysle § 62 - § 68 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Obsah prijímacej talentovej skúšky:

- Test na overenie všeobecných študijných predpokladov, všeobecných jazykových zručností a zručností v anglickom jazyku na úrovni A2.
- Písomný test zo slovenského jazyka a literatúry.
- Písomný test z matematiky.

Pri zostavení poradovníka pre prijatie uchádzačov sa berú do úvahy:

- Výsledky na prijímacej talentovej skúške.
- Študijné výsledky na základnej škole v koncoročnej klasifikácii VIII. ročníka a v polročnej klasifikácii IX. ročníka, resp. v koncoročnej klasifikácii VII. ročníka a polročnej klasifikácii VIII. ročníka.
- Výsledky v súťažiach a predmetových olympiádach podľa prílohy schválených kritérií pre prijatie žiakov pre príslušný školský rok.

Na škole sa otvára každý školský rok spravidla 1 trieda v 1. ročníku 5-ročného štúdia.

7.3 PRIJÍMANIE ŽIAKOV PRESTUPOM

Prijímanie žiakov prestupom z inej strednej školy sa realizuje v zmysle § 35 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, pričom sa budú dodržiavať tieto zásady:

- 1) Prestupom sa budú prijímať žiaci, ktorí nie sú prospechovo slabí, u ktorých je predpoklad, že po prijatí na našu školu štúdium bez problémov zvládnu, t.j. nemajú na poslednom vysvedčení v žiadnom predmete hodnotenie horšie ako dobrý.
- 2) Žiak, ktorý sa uchádza o prestup na našu školu nemôže byť klasifikovaný v správaní zníženou známkou, t.j. jeho správanie by malo byť veľmi dobré, čo je tiež jedným z predpokladov úspešnej adaptácie v novom školskom prostredí.
- 3) Pri prestupe žiaka je dôležitá kombinácia cudzích jazykov, v ktorých sa žiak doposiaľ vzdelával. Žiak by sa mal doposiaľ vzdelávať v takých jazykoch, v ktorých štúdiu môže na našej škole pokračovať. V prípade, že to tak nie je a žiak má aj napriek tomu vážne dôvody a záujem o prestup, riaditeľka školy predpíše žiakovi rozdielovú skúšku z jazyka, v ktorom sa žiak doteraz nevzdelával alebo v ktorom

nedosiahol rovnakú úroveň jazykovej náročnosti ako žiaci skupiny, kam má byť žiak zaradený, spravidla najneskôr v deň konania najbližšej priebežnej hodnotiacej príp. klasifikačnej porady.

- 4) V prípade rozdielnej úrovne vedomostí z cudzieho jazyka, v porovnaní so žiakmi skupiny kam má byť žiak po prestupe zaradený, môže riaditeľka školy žiakovi povoliť štúdium tohto cudzieho jazyka podľa individuálneho učebného plánu na čas, ktorý je potrebný na doštudovanie si chýbajúcich vedomostí a zručností.
- 5) Pri prijatí prestupom sa budú zohľadňovať počty žiakov v triedach a počty žiakov so ŠVVP tak, aby tento počet podľa možností neprevyšoval počet žiakov v triede zákonom stanovený.
- 6) Prestup žiaka do bilingválnej triedy 5-ročného štúdia je možný, len po vykonaní rozdielovej skúšky, ktorá má charakter talentovej prijímacej skúšky a za splnenia podmienok uvedených v bodoch 1) – 5).

7.4 ŠTÚDIUM ŽIAKOV V ZAHRANIČÍ A ŠTÚDIUM PODĽA INDIVIDUÁLNEHO UČEBNÉHO PLÁNU

V priebehu štúdia sa žiakom našej školy umožňuje:

- v zmysle § 33, ods.4 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov **absolvovať časť štúdia na obdobnej škole v zahraničí** na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu žiaka, po prerokovaní v pedagogickej rade a po porovnaní učebných plánov našej a zahraničnej školy. Žiakovi sa odporúča vybrať si na zahraničnej školy predmety, ktoré zodpovedajú učebnému plánu triedy, v ktorej sa žiak vzdeláva. Po návrate žiaka zo zahraničia zákonný zástupca žiaka predloží na riaditeľstve školy, do termínu uvedeného v rozhodnutí riaditeľky školy o povolení štúdia na obdobnej škole v zahraničí, notárom overenú fotokópiu certifikátu vrátane jazykového prekladu tohto certifikátu a zároveň požiada MŠVVaŠ SR o ekvivalenciu tohto dokladu o vzdelaní. Ekvivalenciu certifikátu žiak odovzdá na riaditeľstve školy do 3 dní od obdržania.
- v zmysle § 33, ods.3, písm. g) zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov **štúdium podľa individuálneho učebného plánu** (ďalej len IUP). O štúdiu podľa IUP riaditeľka školy rozhoduje na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu žiaka, v ktorej sa uvádzajú dôvody, pre ktoré sa má takéto štúdium povoliť. Prílohou žiadosti je vyjadrenie príslušnej inštitúcie - športového klubu, lekára, agentúry a pod. Žiak, ktorý má povolenú takúto formu štúdia chodí riadne na vyučovanie, z vyučovania je uvoľnený v čase, keď nastanú dôvody, pre ktoré bol IUP povolený. U žiaka, ktorý sa vzdeláva podľa IUP sa riadne eviduje prítomnosť, resp. neprítomnosť na vyučovaní v triednej knihe. V prípade, že žiak študujúci podľa IUP chýba z iných dôvodov ako sú tie, pre ktoré bol IUP povolený, žiak dokladuje svoju neprítomnosť v škole. Žiak, ktorý študuje podľa IUP má za povinnosť absolvovať dve konzultácie u vyučujúcich svojich predmetov za jedno klasifikačné obdobie. O účasti na konzultáciách sa vedie písomný záznam, ktorý žiak na konci klasifikačného obdobia, po vyjadrení sa triednym učiteľom k splneniu podmienok klasifikácie, odovzdá na riaditeľstve školy. V prípade, že žiak splnil podmienky klasifikácie podľa bodu 7.A školského vzdelávacieho programu vo všetkých predmetoch, môže byť klasifikovaný bez vykonania komisionálnych skúšok.

Štúdium podľa individuálneho učebného plánu je možné vo všetkých troch formách štúdia, pričom na nižšom stupni 8-ročného štúdia sa spravidla určuje na konkrétne dni a vymedzený čas s ohľadom na harmonogram činností, pre ktoré sa IUP schvaľuje.

Bilingválne triedy – vzhľadom na ciele a špecifiká učebného plánu tejto triedy sa odporúča plánovať štúdium v zahraničí v 4.ročníku štúdia.

7.5 INÉ FORMY VZDELÁVANIA ŽIAKOV

Žiaci školy majú záujem o aktivity na **využitie vzdelávacích poukazov** – každoročne je návratnosť vzdelávacích poukazov vydaných školou približne 60%. Počet ponúkaných krúžkov s možnosťou využiť vzdelávací poukaz je každoročne viac ako 20.

Talented žiaci sa pod vedením učiteľov pripravujú na **súťaže a olympiády**. Vedenie gymnázia uprednostňuje predovšetkým súťaže a predmetové olympiády podporované MŠVVaŠ SR tak, ako sú každoročne zverejňované v Pedagogicko-organizačných pokynoch vydaných MŠVVaŠ SR. Riaditeľstvo školy, v prípade záujmu žiakov, podporuje aj iné súťaže.

V prípade postupu žiaka do krajského a vyššieho kola súťaže je možné, aby učiteľ, ktorý pripravuje žiaka na túto súťaž, sa individuálne deň pred súťažou tomuto žiakovi venoval v rámci vyučovania, prípadne ak postúpilo viac žiakov po dohode s ostatnými vyučujúcimi aj celej skupine žiakov.

Predsedia PK vedú každoročne evidenciu talentovaných žiakov pre daný predmet a pri zmene vyučujúceho dohliadajú na to, aby sa aj nový učiteľ venoval talentovaným žiakom danej triedy, resp. skupiny.

Od školského roka 2019/20 škola realizuje projekt financovaný z EF „**Zvyšovanie úrovne kvality vzdelávania na gymnáziu**“ formou rozvíjania zručností zameraných na čitateľskú, finančnú, prírodovednú a matematickú gramotnosť. Učebné plány na 4-ročnom štúdiu v 3. ročníku a na bilingválnom štúdiu v 1. ročníku sú doplnené o extra hodinu (1 h týždenne) na obdobie 3 školských rokov. V rámci uvedeného projektu sa realizuje vzdelávanie žiakov v rôznych krúžkoch, ale i formou exkurzií. Väčšina učiteľov pracuje v pedagogických kluboch. Škola získala na projekt finančné prostriedky vo výške 312 tis.€.

7.6 PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Bezpečnosť a ochrana zdravia vo výchove a vzdelávaní je dôležitou zložkou riadiacej a pedagogickej práce školy a jej obsah určuje nový školský zákon.

V tejto oblasti budeme klásť dôraz na :

- systematické a odborné pôsobenie technika BOZ a PO na škole – pravidelné školenia a poučenia zamestnancov, prevencia a kontrolná činnosť, vytváranie optimálnych pracovných podmienok,
- poučenie a informovanosť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri vyučovacom procese a všetkých školských akciách,
- zabezpečenie pedagogických dozorov počas celého vyučovacieho procesu a na školských akciách, s cieľom zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov,
- prevenciu pred školskými úrazmi a vedenie dôkladnej evidencie školských úrazov v zmysle zákona,
- to, aby vydaný a v súčasnosti platný školský poriadok bol efektívnym nástrojom na vytváranie podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov, a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- aby problematika BOZ a ochrany zdravia bola súčasťou vyučovacích predmetov,
- kvalitné pracovné podmienky žiakov, zabezpečujúce ich zdravý vývin s prihliadnutím na ich základné fyziologické potreby,
- neformálnosť a aktívny prístup žiakov a pracovníkov školy pri účelových cvičeniach BOZ a PO, problematiku BOZ a PO ako neoddeliteľnú súčasť všetkých predmetov.

8 ZÁKLADNÉ PODMIENKY VZDELÁVANIA ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO - VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Pre všetkých integrovaných žiakov sú vypracované individuálne vzdelávacie programy (ďalej len IVVP) na základe diagnostiky a odporúčaní z centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Žiaci so zdravotným znevýhodnením – najčastejšie je diagnostikovaná:

- dysortografia
- dysgrafia
- dyslexia
- sluchový postih
- ADHD - hyperaktivita
- ADHD - pomalé psychomotorické tempo
- narušená komunikačná schopnosť

Niektorým žiakom bola diagnostikovaná aj kombinácia uvedených porúch.

Vedenie školy, spolu so školskou psychologičkou, organizuje jedenkrát v každom polroku školského roka stretnutia so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Cieľom týchto stretnutí je:

- a) zistiť úspešnosť integrácie žiaka so ŠVVP
- b) poznať problémy, ktoré môže mať žiak so ŠVVP vo výchovno-vzdelávacom procese
- c) hľadať spoločne riešenia, ktoré by im zjednodušili integráciu a uľahčili štúdium.

Počet žiakov so ŠVVP je každoročne okolo 20 (3%).

V prijímacom konaní, vo všetkých troch formách štúdia gymnázia, **sa zohľadňujú špecifické potreby žiaka integrovaného na základnej škole v čase prijímacieho konania** ako žiaka so ŠVVP, podľa odporúčaní centra pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva a na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka. V prípade potreby, riaditeľka školy upraví žiakovi čas na vypracovanie testov prijímacej skúšky podľa zaradenia žiaka do príslušnej skupiny obmedzenia, resp. žiakovi sa upraví forma testu napr.: zväčšené písmo alebo nahradenie istých úloh vhodnejším typom úloh. Žiakovi sa však ani v prípade integrácie, nemení obsah učiva predpísaný učebnými osnovami pre príslušné predmety základnej školy.

9 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ŽIAKOV

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme dôsledne dodržiavať zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa **Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl**. Špecifiká hodnotenia a klasifikácie jednotlivých predmetov sú spracované v učebných osnovách. Od 24.1.2022 sa v niektorých predmetoch, v ktorých nie je schválená súhrnná klasifikácia v závere klasifikačného obdobia, využíva súhrnné hodnotenie podľa ods. 12, § 55 zákona 245/2008 Z.z. (školský zákon) t.j. „*aktívne absolvoval*“, „*absolvoval*“, „*neabsolvoval*“.

9.1 VŠEOBECNÉ ZÁSADY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

a) **Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sa zvlášť bude venovať pozornosť:**

- využívaniu rôznych foriem hodnotenia vedomostí žiakov (písomné, ústne, spracovanie referátu, obhajoba projektu, seminárna práca, protokol, ...)

- tvorbe písomných prác a testov a dbať na výber úloh a formuláciu otázok,
- hodnotiť stále, priebežne, počas celého školského roka nielen známku ale aj slovné,
- predpísaným písomným prácam v každom predmete, a to nielen ich hodnoteniu ale aj ich analýze a oprave,
- používaniu jednotnej hodnotiacej stupnice pri hodnotení písomných prác v rámci predmetu,
- k dosiahnutiu jednotnej náročnosti pri hodnotení vedomostí žiaka od každého učiteľa,
- individuálnemu prístupu k žiakom pri ich hodnotení v odôvodnených prípadoch,
- motivácii žiakov dosahovať lepšie výsledky,
- výberu termínu písomného overovania vedomostí i samotnej príprave na toto overovanie,
- tomu, aby žiak vedel, čo sa bude hodnotiť a akým spôsobom, dozvedel sa výsledok každého hodnotenia a aby jeho hodnotenie bolo objektívne,
- aby správanie žiaka neovplyvňovalo jeho hodnotenie a klasifikáciu v príslušnom predmete,
- hodnoteniu dochádzky žiakov na vyučovanie – týždenne triednym učiteľom, mesačne a štvrťročne vedením školy,
- využívať sebahodnotenie žiakov.

b) Kontrolná činnosť v oblasti žiakov je zameraná najmä na:

- kontrolu úrovne kvality vedomostí a pracovnej disciplíny na vyučovacích hodinách formou hospitácií a porovnávacích testov,
- kontrolu nástupu na vyučovací proces a na delené vyučovanie, na kurzy OŽZ,
- prácu žiakov v záujmových krúžkoch a krúžkoch na vzdelávacie poukazy,
- kontrolu správania sa žiakov počas prestávok a počas školských akcií
- kontrolu dodržiavania školského poriadku žiakmi – úroveň úpravy zvonjšku, s dôrazom na dodržiavanie zákazu fajčenia a požívania alkoholu v budove a areáli školy a školských akciách, zvlášť na lyžiarskych kurzoch a výletoch,
- kontrolu prechovávaní drog a ďalších psychotropných látok formou akcie Drogový pes v spolupráci s Policajným zborom SR,
- kontrolu plnenia pokynov a usmernení v rámci výchovy k ľudským právam v zmysle školského projektu,
- istou formou kontroly a spätnej väzby je i individuálna komunikácia s rodičmi alebo komunikácia prostredníctvom triednych schôdzok.

10 PRÍLOHA – ZOZNAM VOLITEĽNÝCH PREDMETOV

III. ročník/ 4-ročné štúdium, VII. ročník/ 8-ročné štúdium, IV. ročník/ 5-ročné štúdium

Vzdelávacia oblasť	Voliteľné predmety	Počet hodín
JAZYK A KOMUNIKÁCIA	Dobrodružstvo s literatúrou	2
	Anglický literárny seminár	2
	Základy obchodnej angličtiny	2
	Konverzácia v anglickom jazyku	2
	Odborná angličtina 1. - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Kreatívne písanie 1. - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Konverzácia v nemeckom jazyku	2
	Základy ruského jazyka	2
	Konverzácia v ruskom jazyku	2

Vzdelávacia oblasť	Voliteľné predmety	Počet hodín
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Logika	2
	Rozširujúca matematika	2
	Deskriptívna geometria	2
	Seminár z programovania	2
	Tvorba internetových stránok	2
	Návrh a správa siete	2
	3D grafika	2
ČLOVEK A PRÍRODA	Rozširujúca chémia	2
	Zaujímavá chémia	2
	Laboratórne cvičenia z chémie	2
	Laboratórne cvičenia z chémie bežného života	2
	Praktické cvičenia z biológie	2
	Biológia, rastlín, živočíchov a húb	2
	Prírodná lekáreň	2
	Sexuálna výchova	2
	Základy ekológie	2
	Lekárska fyzika	2
	Praktikum z číslicových obvodov	2
	Seminár z fyziky	2
	Pokusy z fyziky	2
	Príklady z fyziky	2
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	Dejiny praveku a staroveku	2
	Seminár z dejepisu	2
	Regionálne dejiny	2
	Seminár z geografie III.	2
	Občan a právo	2
	Spoločenská etiketa	2
	Psychologicko-sociologický seminár	2
	Základy ekonómie	2
UMENIE A KULTÚRA	Umelecké dielne	2
	Veľké osobnosti dejín hudby	2

IV. ročník/ 4-ročné a VIII. ročník/ 8-ročné štúdium, V. ročník/5-ročné štúdium

Vzdelávacia oblasť	Voliteľné predmety	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Literárny seminár	2
	Seminár zo slovenského jazyka	2
	Čítanie a interpretácia	2
	Slovenský pravopis	2
	Hráme sa s testami	2
	Kreatívna štylistika pre maturantov	2
	Konverzácia v anglickom jazyku	2
	Anglický literárny seminár	2
	Základy obchodnej angličtiny	2
	Odborná angličtina 2. - len pre bilingválne vzdelávanie	2

Vzdelávacia oblasť	Voliteľné predmety	Počet hodín
	Kreatívne písanie 2. - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Obchodná angličtina - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Prekladateľský seminár - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Konverzácia v nemeckom jazyku	2
	Konverzácia v ruskom jazyku	2
	Základy ruského jazyka II.	2
	Seminár z programovania	2
	Seminár z informatiky	2
	Návrh a správa sieti	2
	3D grafika	2
	Tvorba internetových stránok	2
	Rozširujúca matematika (pre maturantov z MAT)	4
	Rozširujúca matematika (pre nematurantov z MAT)	2
	Logika	2
	Seminár z matematiky	2
	Deskriptívna geometria	2
	Človek a príroda	Seminár z biológie
Biológia človeka		2
Cvičenia z fyziky		2
Seminár z fyziky II		2
Seminár z chémie		2
Laboratórne cvičenia z chémie		2
Chémia pre budúcich medikov a farmaceutov		2
Človek a spoločnosť	Seminár z dejín filozofie	2
	Občan a právo	2
	Ekonomika	2
	Spoločenská etiketa	2
	Umelecké praktikum	2
	Spoločenskovedný seminár	2
	Filozoficko-debatný seminár	2
	Dejiny umenia	2
	Seminár z dejepisu	2
	Dejiny 20. storočia	2
	Regionálne dejiny	2
	Psychológia	2
	Geografia cestovného ruchu	2
	Seminár z geografie	2