



GYMNÁZIUM, GOLIANOVA 68, NITRA
GOLIANOVA 68, 949 01 NITRA

telefón: 00 421/37 640 96 12

e-mail: gymgol@gymgolnr.sk

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Názov vzdelávacieho programu:



**„VÝCHOVOU K VZDELANIU –
VZDELANÍM K ÚSPECHU“**

Nitra 28.8.2015

RNDr. Zuzana Hurtová
riaditeľka školy

Názov vzdelávacieho programu:

VÝCHOVOU K VZDELANIU – VZDELANÍM K ÚSPECHU

Stupeň vzdelania:	ISCED 3A – vyššie sekundárne vzdelanie
Dĺžka štúdia:	štvorročná / osemročná / päťročná
Vyučovací jazyk:	slovenský / slovenský a anglický
Študijná forma:	denná
Druh školy:	štátna
Predkladateľ:	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
Zriaďovateľ:	Nitriansky samosprávny kraj, Rázusová 2A, Nitra Odbor školstva, mládeže a športu Vedúci odboru: RNDr. Štefan Balla, PhD.
Dátum prerokovania v pedagogickej rade:	31.8. 2023
Dátum prerokovania v Rade školy :	9.10. 2023
Miesto vydania:	Gymnázium, Golianova 68, Nitra

OBSAH

1 KONKRÉTNE CIELE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	5
2 STUPEŇ VZDELANIA	6
3 PROFIL ABSOLVENTA	7
3.A CHARAKTERISTIKA ABSOLVENTA	8
3.B KOMPETENCIE ABSOLVENTA	8
4 CHARAKTERISTIKA ODBORU VZDELÁVANIA A JEHO DLŽKA	9
5 FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	10
6 VZDELÁVACIE OBLASTI	11
7 VZDELÁVACIE ŠTANDARDY	12
8 VYUČOVACÍ JAZYK	12
9 RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY	13
10 OSOBITOSTI VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ŽIAKOV SO ŠVVP V SÚLADE S PRINCÍPMI INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA	29
11 OSOBITOSTI VÝCHOVY A VZDELÁVANIA CUDZINCOV	30
12 SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY VZDELÁVANIA, VYDÁVANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELÁVANÍ	33
13 UČEBNÉ OSNOVY POVINNÝCH A VOLITEĽNÝCH PREDMETOV	35
14 PODMIENKY PRIJATIA NA ŠTÚDIUM V OSTATNÝCH FORMÁCH ŠTÚDIA	35
15 PRIJÍMANIE ŽIAKOV PRESTUPOM	36
16 ŠTÚDIUM ŽIAKOV V ZAHRANIČÍ A ŠTÚDIUM PODĽA INDIVIDUÁLNEHO UČEBNÉHO PLÁNU	37
17 INÉ FORMY VZDELÁVANIA ŽIAKOV	37
18 PRÍLOHA – ZOZNAM VOLITEĽNÝCH PREDMETOV	39

1 KONKRÉTNE CIELE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

1. Vytvárať v škole pozitívnu klímu, ktorá napĺňa predstavy žiakov a rodičov o modernej škole, naplnenej priateľskou, podnetnou atmosférou a ústretovosťou, plnou dôvery a ochoty spolupracovať.
2. Formovať a stabilizovať odborne a metodicky zdatný učiteľský zbor, ktorý bude pripravený plniť náročné požiadavky súčasnej doby na prácu so žiakmi.
3. Zmeniť tradičnú školu na modernú predovšetkým v dvoch rovinách: v spôsobe a metodike vyučovania a vo vzťahu učiteľ – žiak.
4. Pripraviť rozširovanie školy na maximálne 30-triednu vybudovaním prístavby školy a umožniť tak štúdium v dvoch bilingválnych triedach vzhľadom na narastajúci záujem žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ.
5. Udržať výborné výsledky školy vo všetkých ukazovateľoch.
6. Všestranne rozvíjať osobnosť mladého človeka za účelom dosiahnuť rovnováhu vedomostí a rozvoja osobnosti, rovnováhu výchovy a vzdelania, rovnováhu tela a ducha.
7. Umožniť žiakom gymnázia získať vzdelanie podľa školského zákona.
8. Rozvíjať u žiakov kompetencie najmä v oblasti prírodných, humanitných a technických vied, matematickej, finančnej a čitateľskej gramotnosti, pohybu a zdravia, kompetencie k celoživotnému učeniu, sociálne, umelecké a občianske kompetencie a podnikateľské schopnosti.
9. Rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach nadväzujúcich na vzdelávanie alebo na aktuálne požiadavky trhu práce.
10. Umožniť žiakom naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy, navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť.
11. Umožniť žiakovi naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť, celoživotne sa vzdelávať, naučiť žiaka kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie, rešpektovať všeludské etické hodnoty, poskytnúť mu informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.
12. Zdokonaľovať podmienky pre štúdium v bilingválnej triede 7902 J 74 s druhým vyučovacím jazykom anglickým – zabezpečiť odbornosť vyučovania v zmysle koncepcie personálneho zabezpečenia vyučovania v bilingválnom vzdelávaní v predmetoch vyučovaných v anglickom jazyku – chémia, informatika, matematika, umenie a kultúra, občianska náuka.
13. Zdokonaľovať podmienky pre 4-ročné štúdium v anglickej a informatickej triede – úprava učebných plánov, nové predmety, vyučovanie lektorom, upriamiť pozornosť žiakov pre získanie zahraničných certifikátov.
14. Vytvoriť výborné podmienky pre vzdelávanie študentov v Jazykovej škole na Golianovej ulici v Nitre ako organizačnej zložky gymnázia, zachovať príležitosť pre žiakov bilingválneho štúdia pre získanie jazykových certifikátov – jazyková skúška CAE – úroveň C1, C2, štátnicové vysvedčenie z anglického jazyka na úrovni C1.

15. Pripraviť podmienky, aby škola získala status skúšobného centra pre vykonanie skúšok ECDL – Európsky vodičský preukaz na počítače – príprava učiteľov – komisárov a žiakov pre jednotlivé moduly.
16. Rozvíjať u žiakov kompetencie v oblasti komunikačných schopností, využitia digitálnych technológií, komunikácie v štátnom jazyku a minimálne v dvoch cudzích jazykoch.
17. Poskytovať žiakom možnosť výberu vlastnej optimálnej cesty vzdelávania širokou ponukou učebných plánov a možnosťou výberu voliteľných predmetov počas štúdia.
18. Posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám nášho štátu, k štátnemu jazyku a k svojej vlastnej kultúre.
19. Posilňovať úctu k ľudským právam, základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd, ako aj úctu k zákonom a osobitne k prevencii a zamedzeniu šírenia kriminality a inej protispoločenskej činnosti.
20. Využívať delené vyučovanie podľa možností školy, ako silný nástroj individuálnej práce so žiakmi.
21. Pripraviť žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia, znášanlivosti a rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancii.
22. Budovať meno a budúcnosť školy na jej tradíciách, koreňoch a výsledkoch.
23. Využiť prierezové témy ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu v jednotlivých predmetoch na všestranný rozvoj osobnosti žiaka.
24. Vytvoriť na škole účinný a komplexný psychologicko-poradenský a preventívny systém, ktorým prejde počas štúdia každý žiak školy pod dohľadom výchovného poradcu, školského psychológa, koordinátorov a pedagógov.
25. Pokračovať v projekte KMK I. v 8-ročnej forme štúdia a vytvárať podmienky na jeho zavedenie na 4-ročnom aj na 5-ročnom bilingválnom štúdiu.
26. Zvýšenú pozornosť venovať plneniu všetkých učebných plánov školského vzdelávacieho programu v každom ročníku, ročne ich vyhodnocovať a naďalej pracovať na ich zdokonaľovaní.

2 STUPEŇ VZDELANIA

Úplné stredné všeobecné vzdelanie (ISCED 2011:344) získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej štvorročného a najviac osemročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v gymnáziu. Vzdelávanie sa zameriava na získanie všeobecných vzdelávacích základov a kľúčových kompetencií. Pripravuje žiakov najmä na štúdium na vysokých školách, ale aj na zamestnanie, ako i osobný a spoločenský život. Absolventi získajú vysvedčenie o maturitnej skúške, ktorým sa potvrdzuje dosiahnutie úplného stredného všeobecného vzdelania.

Absolvovaním študijného odboru a zamerania študijného odboru v gymnáziu získa žiak úplné stredné všeobecné vzdelanie a kvalifikáciu podľa Európskeho kvalifikačného rámca a Slovenského kvalifikačného rámca na úrovni 4.

3 PROFIL ABSOLVENTA

Poslaním výchovy a vzdelávania na našej škole je vychovať absolventa s týmto profilom:

Absolvent nášho gymnázia by mal byť mladý človek:

VYCHOVANÝ - VZDELANÝ – ÚSPEŠNÝ

Vyjadrením tejto predstavy je ústredná myšlienka nášho školského vzdelávacieho programu **Výchovou k vzdelaniu – vzdelaním k úspechu.**

Gymnázium, Golianova 68, Nitra v zmysle tejto myšlienky vychováva mladého človeka, ktorý:

- dosiahne istú vzdelanostnú úroveň, je poznatkami pripravený na ďalšie štúdium na vysokej škole, pre prax a život, resp. má vzdelanostný základ pre celoživotné vzdelávanie, osobný a sociálny život,
- získa a rozvíja potrebné spôsobilosti a zručnosti, svoje záujmy a talent, je schopný komunikácie, má prehľad a vie sa orientovať, vie vyhľadávať informácie, využiť ich pre svoju potrebu, poradiť si v každej situácii, vie riešiť problémy, je pripravený pre samostatný a zodpovedný život,
- je vychovaný a slušný, pozná a akceptuje morálne a mravné hodnoty, hodnoty vzdelania, pozitívne formuje svoje postoje a názory k štúdiu, k vzdelaniu, k ľuďom, k rodine, k národu a k tradíciám a dokáže podľa nich žiť.

Jedným z prostriedkov na splnenie tohto cieľa je zaradenie nového vyučovacieho predmetu „Hodnoty a človek“ na Gymnázium, Golianova 68, Nitra. Predmet je zaradený v 1. ročníku 4-ročného štúdia a v 5. ročníku 8-ročného štúdia preto, z dôvodu, aby žiakovi pomohol adaptovať sa v triede, v novom kolektíve spolužiakov, zorientovať sa celkovo v škole, naštartovať úspešne svoje štúdium. Predmet vytvorí priestor na komunikáciu s učiteľmi (výchovný poradca, školský psychológ) a spolužiakmi, na formovanie názorov a postojov k štúdiu na škole a všeobecne k vzdelaniu, k mravným hodnotám. Vytvorí sa priestor pre realizáciu prierezových tém školského vzdelávacieho programu (ŠkVP). Predmet umožňuje jednotné výchovné a pedagogické pôsobenie na všetkých žiakov školy na rozdiel od etickej výchovy, ktorú si vyberá približne polovica študentov. Tento predmet je istou formou prevencie pred výskytom mnohých negatívnych javov v štúdiu a v správaní žiakov, ale poskytne žiakom i pomoc a poradenstvo pri riešení ich osobných problémov.

Predmet „Hodnoty a človek“ zatiaľ nie je zaradený do učebného plánu pre bilingválne štúdium.

PROFIL ABSOLVENTA BILINGVÁLNEHO ŠTÚDIA:

Pripraviť absolventa s vysokou úrovňou komunikačných kompetencií v cudzích jazykoch, s kvalitnými vedomosťami v prírodovedných a spoločenskovedných predmetoch, dobre pripraveného na štúdium na vysokej škole, doma aj v zahraničí a prax, jednoducho samostatného, zodpovedného mladého človeka s kompetenciami, ktoré od neho očakáva život a budúce povolanie, v zmysle motta Školského vzdelávacieho programu: „Výchovou k vzdelaniu, vzdelaním k úspechu“.

Profil absolventa v anglickom jazyku bude zodpovedať úrovni C1 SERR, čo je nadštandard v porovnaní s maturantmi v klasickej triede.

Prioritou programu bilingválneho vzdelávania je vyučovanie druhého vyučovacieho jazyka - anglického jazyka v silnej dotácii hodín, ktoré sa má stať rozhodujúcim pilierom pri dosiahnutí profilu absolventa, vyučovanie piatich predmetov v druhom vyučovacom jazyku je zaradené s cieľom využívania anglického jazyka ako prostriedku na štúdium týchto predmetov.

3.A CHARAKTERISTIKA ABSOLVENTA

- ✚ Žiak si počas štúdia osvojí vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožnia pokračovať v štúdiu na ktorejkoľvek vysokej škole, prípadne pomaturitnom štúdiu.
- ✚ Vie komunikovať v dvoch cudzích jazykoch. V anglickom jazyku dosiahne úroveň C1 a v ďalšom cudzom jazyku nadobudne kompetencie na úrovni B1, resp. B2.
- ✚ Vie samostatne a bezpečne používať moderné informačno-komunikačné technológie a operácie s nimi, čo využíva na podporu svojho štúdia, ale i na riešenie bežných situácií, na získavanie a spracovanie informácií i prezentáciu výsledkov vlastnej práce.
- ✚ Je schopný úspešne naštartovať vysokoškolské štúdium, resp. úspešne sa zapojiť do aktívneho profesijného života v slovenskej, ale aj zjednotenej európskej spoločnosti..
- ✚ Je samostatnou morálne vyspelou osobnosťou, myslí tvorivo a kriticky. Má pozitívny vzťah k ďalšiemu vzdelávaniu a rozvíjaniu svojej osobnosti, k zdravému životnému štýlu, ochrane životného prostredia, kultúrnych a spoločenských hodnôt.

3.B KOMPETENCIE ABSOLVENTA

Absolvent v závere štúdia disponuje tromi druhmi kompetencií:

- 1) **Kľúčové kompetencie** – základné kompetencie pre osobné naplnenie a rozvoj, aktívne občianstvo a sociálne začlenenie.
- 2) **Všeobecné kompetencie** – základné kognitívne kompetencie pre príbuzné povolania - sociálne kompetencie, komunikatívne kompetencie, interpersonálne kompetencie
- 3) **Odborné kompetencie** – sú vyšpecifikované z jednotlivých odborov – predmetov.

Jednotlivé kľúčové kompetencie (spôsobilosti) sa navzájom prelínajú, prepájajú a majú aj nadpredmetový charakter.

ABSOLVENT GYMNÁZIA:

- ✓ Vie preukázať schopnosť využívať získané vedomosti, zručnosti a postoje pri štúdiu na vysokej škole, ale i v praxi a osobnom živote pri riešení bežných životných situácií.
- ✓ Plne si uvedomuje úlohu vzdelávania vo svojom živote a je schopný reagovať na vonkajšie podmienky.
- ✓ Nad rámec povinného učiva ovláda na potrebné úrovni učivo voliteľných predmetov a je vybavený potrebnými odbornými kompetenciami pre následné vysokoškolské štúdium zvoleného odboru.
- ✓ Ovláda anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk, príp. nemecký jazyk na úrovni B2 Spoločného referenčného rámca.
- ✓ Druhý cudzí jazyk ovláda na úrovni B1.

- ✓ V oblasti s IKT disponuje s vedomosťami a zručnosťami, ktoré sú v súlade s požiadavkami vysokých škôl.
- ✓ Formuluje a vyjadruje svoje myšlienky a názory v logickom slede, vyjadruje sa výstižne, súvisle a kultivovane v písomnom i ústnom prejave.
- ✓ Je schopný objektívne ohodnotiť výkon svoj a svojich spolužiakov, zvláda techniky hodnotenia, vie vysloviť i prijať kritiku, vie pochváliť a vie prijať pochvalu.
- ✓ Rešpektuje odlišnosti iných národov, ich históriu, náboženstvo a kultúru.
- ✓ Je si vedomý svojich občianskych práv a povinností.
- ✓ Zvláda diskusiu, vie si presadiť svoje oprávnené záujmy a obhájiť svoje názory.
- ✓ Je schopný vhodne prezentovať a obhájiť výsledky svojej práce.
- ✓ Správa sa zodpovedne v krízových situáciách i v situáciách ohrozujúcich život a zdravie človeka.
- ✓ Vie analyzovať spoločenské javy a zaujímať uvážené postoje.
- ✓ Chápe ekologické súvislosti a základy ochrany prírody.
- ✓ Chápe nebezpečie súvisiace s užívaním návykových látok a je schopný sa v konfrontácii s drogou správne rozhodnúť.

4 CHARAKTERISTIKA ODBORU VZDELÁVANIA A JEHO DLŽKA

Gymnázium je všeobecnovzdelávacia, vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá pripravuje žiakov vo štvorročnom, v päťročnom alebo v osemročnom vzdelávacom programe a poskytuje úplné stredné všeobecné vzdelanie podľa § 16 ods. 4 písm. c) školského zákona. Vzdelávacie programy gymnázia sú zamerané predovšetkým na prípravu žiakov pre štúdium na vysokých školách, okrem toho môžu **pripravovať žiakov aj na výkon niektorých činností vo verejnej správe a kultúre.**

Gymnázium má tri základné druhy štúdia: **4-ročné, 5-ročné a 8-ročné** štúdium.

8-ročné štúdium - odbor: 7902 J	všeobecná trieda
5-ročné štúdium – odbor: 7902 J 74	bilingválne štúdium
4-ročné štúdium – odbor: 7902 J	všeobecná trieda, infromatická trieda, anglická trieda (<i>od 1.9.2019</i>)

Študijný odbor 7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium bol zaradený do siete od 1. septembra 2012 rozhodnutím MŠVVaŠ SR č. 2011-9527/23134:2-923 zo dňa 08. 07. 2011, vyučovací jazyk: slovenský a anglický.

Učebné plány týchto jednotlivých študijných odborov sú uvedené v bode 9.

Učebné plány sú vypracované na základe jednotnej myšlienky a jednotného postupu, ktorú sa škole podarilo vložiť do učebných plánov a súčasne zabezpečiť aj špecializáciu tried. Kladieme veľký dôraz na to, že priority vzdelávania a profilácia školy sú vyjadrené vo všetkých učebných plánoch, pričom

sa súběžne zabezpečuje špecializácia tried a možnosť výberu vlastnej optimálnej cesty vzdelávania u každého žiaka.

Vedenie školy a pedagogický kolektív má komplexné skúsenosti so zabezpečením vzdelávacieho procesu v triedach uvedených zameraní a je odborne veľmi dobre pripravený na realizáciu nových učebných plánov a učebných osnov zdokonalených v novom školskom vzdelávacom programe.

5 FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Výchova a vzdelávanie sa v gymnáziách organizuje dennou formou štúdia. Pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, sa vzdelávanie organizuje dennou formou štúdia. Vo výnimočných situáciách sa môže vzdelávanie organizovať aj formou individuálneho vzdelávania.

Denná forma štúdia sa môže organizovať aj dištančnou formou – vzdelávaním, v ktorom sú učiteľ a žiak bez priameho kontaktu, t.j. oddelení v čase alebo mieste, prípadne v oboch, a v ktorom spolu komunikujú prostredníctvom dostupných prostriedkov – najmä prostriedkov založených na využívaní počítačových sietí. Pri prechode školy na dištančnú formu štúdia sa vyučovanie neprerušuje, ale mení formu.

Všetky povinnosti týkajúce sa účasti a aktivity na vyučovaní zostávajú nezmenené pre vyučujúcich, žiakov a rodičov. Dištančné vzdelávanie sa vedie v triednej knihe s poznámkou o dištančnej forme a dôvodoch dištančného vzdelávania. Vzdelanie získané vo všetkých formách štúdia je rovnocenné.

Dištančná forma štúdia môže byť realizovaná na úrovni skupiny, triedy alebo príslušných ročníkov

- *v rozsahu nevyhnutne potrebnom, najviac však jeden mesiac z dôvodu havárie v budove školy alebo rekonštrukcie budovy školy podľa rozhodnutia oprávnenej osoby;*
- *v rozsahu určenom riaditeľkou školy pre vyučovacie hodiny v triede alebo v skupine z dôvodov organizačných ako sú maturitné skúšky, prijímacie skúšky, veľké školské podujatia a podobne;*
- *v rozsahu určenom riaditeľkou školy pre vyučovaciu hodinu v triede alebo v skupine z dôvodu absencie učiteľa, ak je dištančné vzdelávanie efektívnejšie ako prezenčné.*

Dištančnou formou štúdia na úrovni skupiny, triedy alebo príslušných ročníkov možno na gymnáziu vyučovať maximálne v rozsahu 20% vyučovacích hodín v jednom predmete v jednej vyučovacej skupine/triede v príslušnom školskom roku.

Pokiaľ sa v škole bude uskutočňovať dištančná forma štúdia, budú stanovené pravidlá dištančnej formy štúdia a špecifiká systému hodnotenia žiakov, ktoré budú zverejnené v prílohe tohto dokumentu.

Pri prechode na dištančné vzdelávanie budú preukázateľným spôsobom (napr. správou zo školského informačného systému) vopred oboznámení všetci učitelia a tí žiaci, ktorí sa budú vzdelávať dištančnou formou štúdia, vrátane ich zákonných zástupcov.

6 VZDELÁVACIE OBLASTI

Tab. 1 Vzdelávacie oblasti a príslušné predmety ŠVP pre gymnázium so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom

VZDELÁVACIA OBLASŤ	VYUČOVACIE PREDMETY
JAZYK A KOMUNIKÁCIA	Slovenský jazyk a literatúra
	Prvý cudzí jazyk / druhý vyučovací jazyk
	Druhý cudzí jazyk / cudzí jazyk
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Matematika
	Informatika
ČLOVEK A PRÍRODA	Fyzika
	Chémia
	Biológia
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	Dejepis
	Geografia
	Občianska náuka
UMENIE A KULTÚRA	Umenie a kultúra
ČLOVEK A HODNOTY	Etická výchova
	Náboženská výchova / náboženstvo
ZDRAVIE A POHYB	Telesná a športová výchova

Tab. 2 Vzdelávacie oblasti a príslušné predmety ŠVP pre gymnázium s osemročným vzdelávacím programom

VZDELÁVACIA OBLASŤ	VYUČOVACIE PREDMETY
JAZYK A KOMUNIKÁCIA	Slovenský jazyk a literatúra
	Cudzí jazyk
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Matematika
	Informatika
ČLOVEK A PRÍRODA	Fyzika
	Chémia
	Biológia
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	Dejepis
	Geografia
	Občianska náuka
UMENIE A KULTÚRA	Umenie a kultúra
	Hudobná výchova
	Výtvarná výchova

VZDELÁVACIA OBLASŤ	VYUČOVACIE PREDMETY
ČLOVEK A HODNOTY	Etická výchova Náboženská výchova / náboženstvo
ZDRAVIE A POHYB	Telesná a športová výchova

Do vymedzených vzdelávacích oblastí sa svojím obsahom a výchovným zameraním premietajú prierezové témy, ktoré dopĺňajú, prepájajú ich obsah s aktuálnym dianím v spoločnosti, s každodennou skúsenosťou žiaka a konkrétnej triedy. V tomto zmysle prierezové témy priaznivo ovplyvňujú proces utvárania a rozvíjania funkčných kompetencií žiakov. Prierezové témy sa budú realizovať ako súčasť učebného obsahu vyučovacích predmetov, ale aj prostredníctvom samostatných projektov, seminárov, voliteľných predmetov, kurzov a pod. Prierezové témy budú zároveň súčasťou vzdelávacieho obsahu vyučovacieho predmetu Hodnoty a človek. Účinnosť pôsobenia prierezových tém sa zároveň zvyšuje relevantnými mimo vyučovacími a mimoškolskými aktivitami.

V rámci úplného stredného všeobecného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy:

osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna výchova, mediálna výchova, multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia.

7 VZDELÁVACIE ŠTANDARDY

Vzdelávacie štandardy obsahujú súbor požiadaviek na osvojenie si vedomostí, zručností a schopností, ktoré má žiak získať, aby mu mohol byť priznaný stupeň vzdelania, alebo aby mohol pokračovať vo vzdelávaní.

Vzdelávacie štandardy sú vypracované v súlade s rámcovými učebnými plánmi a členia sa na

- výkonové štandardy, ktoré sú podrobnejším rozpracovaním cieľov vzdelávania a určujú úroveň spôsobilostí, ktoré má žiak nadobudnúť,
- obsahové štandardy, ktoré sú spracované podľa tematických celkov a určujú okruhy činností, témy, pojmy a fakty, ktoré tvoria obsahové jadro vzdelávacej oblasti alebo vyučovacieho predmetu.

8 VYUČOVACÍ JAZYK

Vyučovacím jazykom je jazyk, v ktorom sa vyučovací predmet vyučuje, je zároveň aj jazykom, v ktorom sa vykonáva skúška, ale i monitorovanie a hodnotenie kvality výchovy a vzdelávania.

Vyučovacím jazykom v gymnáziách so 4-ročným a 8-ročným vzdelávacím programom je štátny jazyk – slovenský jazyk.

Vyučovacím jazykom na 5-ročnom bilingválnom vzdelávacom programe je štátny jazyk – slovenský jazyk a súčasne anglický jazyk.

9 RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY

ISCED 3 Rámcový učebný plán pre gymnáziá s vyučovacím jazykom slovenským

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Vyučovaci predmet</i>	<i>Počet hodín za 1.- 4. ročník</i>
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	12
	Prvý cudzí jazyk	14
	Druhý cudzí jazyk	12
		38
Matematika a práca s informáciami	Matematika	12
	Informatika	3
		15
Človek a príroda	Fyzika	5
	Chémia	5
	Biológia	6
		16
Človek a spoločnosť	Dejepis	6
	Geografia	4
	Občianska náuka	3
		13
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	2
		2
Človek a hodnoty	Etická / náboženská výchova / náboženstvo	2
		2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova/ Športová príprava	8
		8
Povinné hodiny spolu		94
Voliteľné hodiny		30
Počet hodín spolu		124
Počet hodín spolu vrátane s nepovinnými hodinami		144

Poznámky k učebnému plánu:

- 1) Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni nesmie byť vyšší ako 36, čo predstavuje maximálnu hodinovú dotáciu spolu s nepovinnými predmetmi za celé štúdium 144 hodín. Finančné krytie nepovinných predmetov ministerstvo škoľe nezaručuje.
- 2) Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
- 3) Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si môže zvolit' vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
- 4) Predmet náboženstvo sa vyučuje na cirkevných školách.
- 5) Cudzíe jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk.

- 6) *Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, náboženstvo, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Skupiny možno vytvárať aj spájaním žiakov rôznych tried toho istého ročníka s najvyšším počtom žiakov 23 (etická výchova a náboženská výchova podľa bodu 7). V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.*
- 7) *Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.*
- 8) *Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.*
- 9) *Disponibilné hodiny použije škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:*
 - a) *vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP;*
 - b) *vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy, experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe a predmetov, z ktorých si žiak alebo jeho zákonný zástupca vyberá;*
 - c) *na doplnenie obsahu vyučovacieho predmetu/predmetov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí postupujú podľa individuálnych výchovnovzdelávacích programov;*
 - d) *na špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.*
- 10) *Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015.*

ISCED 3 UČEBNÝ PLÁN - VŠEOBECNÁ TRIEDA – s účinnosťou od 1.9.2023

Školský vzdelávací program						Spolu
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	I.	II.	III.	IV.	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3+1	3+1	12+2
	prvý cudzí jazyk - ANJ	4	4	3+1	3+1	14+2
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						38+4
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	1+2	12+2
	informatika	1+1	1+1	1		3+2
						15+4
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1
	chémia	2+1	2	1		5+1
	biológia	2	3	1		6
						16+2
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	1	2	1+1		4+1
	občianska náuka			2	1+1	3+1
						13+2
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1	1			2
	hodnoty a človek	+1				+1
						2+1
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2	+1	0	0	2+1
						2+1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		32	31	27	18	94+14
Školský vzdelávací program						
Voliteľné hodiny		3 0	2 0	8 4	17 12	30-14
Nepovinné hodiny		1	0	0	0	1
Spolu : povinná časť + voliteľné predmety		32	31	31	30	124
Spolu : povinná časť + voliteľné predmety + nepovinné predmety		33	31	31	30	125

Poznámky k učebnému plánu:

- 1) Maximálny týždenný počet hodín vrátane nepovinných predmetov je 36. Vyučovacia hodina trvá 45 minút.
- 2) Trieda sa delí na skupiny počas štúdia v predmetoch: prvý a druhý cudzí jazyk, informatika, telesná a športová výchova, etická výchova a náboženská výchova. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
- 3) V 1. ročníku je zavedený z disponibilných hodín povinný predmet hodnoty a človek.
- 4) V 1.ročníku je zavedený od školského roka 2016/17 nepovinný predmet cvičenia z matematiky, ktorý sa neklasifikuje. Na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/a“; od 24.1.2022 aj „aktívne absolvoval/a“, príp. „neabsolvoval/a“. (ods. 12, §55 zákona 245/2008Z.z.)
- 5) Cudzie jazyky sa vyučujú dva z uvedených jazykov podľa výberu žiaka – anglický, nemecký, ruský, španielsky. Prvý cudzí jazyk je jazyk anglický.
- 6) Trieda sa delí na skupiny na jednej hodine týždenne 1krát za štúdium pri počte minimálne 24 žiakov v triede v predmetoch fyzika a chémia - v 1. ročníku, biológia v 2. ročníku a matematika v 3. ročníku. Delená hodina v predmetoch biológia, chémia a fyzika má najmä charakter cvičení.
- 7) Okrem uvedených predmetov trieda sa delí na jednej hodine týždenne aj v predmete slovenský jazyk a literatúra v 1. ročníku.
- 8) Na predmetoch etická a náboženská výchova možno spájať žiakov z rôznych tried rovnakého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Pri počte žiakov menej ako 12, možno spájať žiakov aj z rôznych ročníkov. Tieto predmety sa neklasifikujú. od 24.1.2022 aj „aktívne absolvoval/a“, príp. „neabsolvoval/a“. (ods. 12, §55 zákona 245/2008Z.z.)
- 9) Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka s počtom žiakov najviac 23.
- 10) Hodiny vyznačené ako + sú hodiny, ktorými sú posilnené predmety a boli použité z voliteľných hodín (disponibilných hodín).
- 11) Žiak si v 3. ročníku volí 4 hod. a v 4. ročníku 12 hodín voliteľných predmetov podľa zoznamu voliteľných predmetov – príloha ŠkVP
- 12) V prvom ročníku je súčasťou učebného plánu lyžiarsky kurz v rozsahu 5 dní, v 2.ročníku kurz letných pohybových aktivít v rozsahu 2 dní, resp. minimálne 15 vyučovacích hod.
- 13) Súčasťou učebného plánu sú účelové cvičenia ochrany života a zdravia, ktoré sa realizujú v prvom a druhom ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodín, v každom polroku.
- 14) V treťom ročníku štúdia je súčasťou učebného plánu kurz ochrany života a zdravia, ktorý trvá 3 dni, resp. 18 hod.

ISCED 3 UČEBNÝ PLÁN - ANGLICKÁ TRIEDA – s účinnosťou od 1.9.2023

Školský vzdelávací program							Spolu
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	I.	II.	III.	IV.		
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3+1	3+1	12+2	
	prvý cudzí jazyk - ANJ	4	4	3+1	3+1	14+2	
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12	
							38+4
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	1+2	12+2	
	informatika	1+1	1+1	1		3+2	
							15+4
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1	
	chémia	2+1	2	1		5+1	
	biológia	2	3	1		6	
							16+2
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6	
	geografia	1	2	1+1		4+1	
	občianska náuka			2	1+1	3+1	
							13+2
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1	1			2	
							2
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2	+1	0	0	2+1	
							2+1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	
							8
Spolu – povinná časť		31	31	27	18	94+13	
Školský vzdelávací program							
Voliteľné hodiny	KAJ*	3 1*	2 0	8 4	17 12	30-13	
Nepovinné hodiny	CVM KAJ*	1	1*	0	0	2	
Spolu : povinná časť + voliteľné predmety		32	31	31	30	124	
Spolu : povinná časť + voliteľné predmety + nepovinné predmety		33	32	31	30	126	

Poznámky k učebnému plánu:

- 1) Maximálny týždenný počet hodín vrátane nepovinných predmetov je 36. Vyučovacia hodina trvá 45 minút.
- 2) Trieda sa delí na skupiny počas štúdia v predmetoch: prvý a druhý cudzí jazyk, informatika, telesná a športová výchova, etická výchova a náboženská výchova. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
- 3) V 1. ročníku je zavedený voliteľný predmet konverzácia v anglickom jazyku. V 2.ročníku je zavedený nepovinný predmet konverzácia v anglickom jazyku. Predmet sa neklasifikuje. od 24.1.2022 aj „aktívne absolvoval/a“, príp. „neabsolvoval/a“. (ods. 12, §55 zákona 245/2008Z.z.)
- 4) V 1.ročníku je zavedený nepovinný predmet cvičenia z matematiky, ktorý sa neklasifikuje. Na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/a“ od 24.1.2022 aj „aktívne absolvoval/a“, príp. „neabsolvoval/a“. (ods. 12, §55 zákona 245/2008Z.z.).
- 5) Cudzí jazyky sa vyučujú dva z uvedených jazykov podľa výberu žiaka – anglický, nemecký, ruský, španielsky. Prvý cudzí jazyk je jazyk anglický.
- 6) Trieda sa delí na skupiny na jednej hodine týždenne 1krát za štúdium pri počte minimálne 24 žiakov v triede v predmetoch fyzika a chémia - v 1. ročníku, biológia v 2. ročníku a matematika v 3. ročníku. Delená hodina v predmetoch biológia, chémia a fyzika má najmä charakter cvičení.*
- 7) Okrem uvedených predmetov trieda sa delí na jednej hodine týždenne aj v predmete slovenský jazyk a literatúra v 1. ročníku.
- 8) Na predmetoch etická a náboženská výchova možno spájať žiakov z rôznych tried rovnakého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Pri počte žiakov menej ako 12, možno spájať žiakov aj z rôznych ročníkov. Tieto predmety sa neklasifikujú. Na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/a“.
- 9) Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka s počtom žiakov najviac 23.
- 10) Hodiny vyznačené ako + sú hodiny, ktorými sú posilnené predmety a boli použité z voliteľných hodín (disponibilných hodín).
- 11) Žiak si v 3. ročníku volí 4 hod. a v 4. ročníku 12 hodín voliteľných predmetov podľa zoznamu voliteľných predmetov – príloha ŠkVP.
- 12) V prvom ročníku je súčasťou učebného plánu lyžiarsky kurz v rozsahu 5 dní, v 2.ročníku kurz letných pohybových aktivít v rozsahu 2 dní, resp. minimálne 15 vyučovacích hod.
- 13) Súčasťou učebného plánu sú účelové cvičenia ochrany života a zdravia, ktoré sa realizujú v prvom a druhom ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodín, v každom polroku.
- 14) V treťom ročníku štúdia je súčasťou učebného plánu kurz ochrany života a zdravia, ktorý trvá 3 dni, resp. 18 hod.

ISCED 3 UČEBNÝ PLÁN - INFORMATICKÁ TRIEDA – s účinnosťou od 1.9.2023

Školský vzdelávací program							Spolu
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	I.	II.	III.	IV.		
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3+1	3+1	12+2	
	prvý cudzí jazyk - ANJ	4	4	3+1	3+1	14+2	
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12	
							38+4
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	1+2	12+2	
	informatika	1+1	1+1	1		3+2	
							15+4
Človek a príroda	fyzika	2	2	1+1		5+1	
	chémia	2+1	2	1		5+1	
	biológia	2	3	1		6	
							16+2
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6	
	geografia	1	2	1+1		4+1	
	občianska náuka			2	1+1	3+1	
							13+2
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1	1			2	
							2
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2	+1	0	0	2+1	
							2+1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	
							8
Spolu – povinná časť		31	31	27	18	94+13	
Školský vzdelávací program							
Voliteľné hodiny	ALG	3 1	2 0	8 4	17 12	30-13	
Nepovinné hodiny	CVM ALG	1	1	0	0	2	
Spolu : povinná časť + voliteľné predmety		32	31	31	30	124	
Spolu : povinná časť + voliteľné predmety + nepovinné predmety		33	32	31	30	126	

Poznámky k učebnému plánu:

- 1) Maximálny týždenný počet hodín vrátane nepovinných predmetov je 36. Vyučovacia hodina trvá 45 minút.
- 2) Trieda sa delí na skupiny počas štúdia v predmetoch: prvý a druhý cudzí jazyk, informatika, telesná a športová výchova, etická výchova a náboženská výchova. V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov.
- 3) V 1. ročníku je zavedený voliteľný predmet algoritmicizácia. V druhom ročníku je tento predmet zavedený ako nepovinný. Predmet sa neklasifikuje. Na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/a“ od 24.1.2022 aj „aktívne absolvoval/a“, príp. „neabsolvoval/a“. (ods. 12, §55 zákona 245/2008Z.z.).
- 4) V 1.ročníku je zavedený nepovinný predmet cvičenia z matematiky, ktorý sa neklasifikuje. Na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/a“ od 24.1.2022 aj „aktívne absolvoval/a“, príp. „neabsolvoval/a“. (ods. 12, §55 zákona 245/2008Z.z.).
- 5) Cudzí jazyky sa vyučujú dva z uvedených jazykov podľa výberu žiaka – anglický, nemecký, ruský, španielsky. Prvý cudzí jazyk je jazyk anglický.
- 6) Trieda sa delí na skupiny na jednej hodine týždenne 1krát za štúdium pri počte minimálne 24 žiakov v triede v predmetoch fyzika a chémia - v 1. ročníku, biológia v 2. ročníku a matematika v 3. ročníku. Delená hodina v predmetoch biológia, chémia a fyzika má najmä charakter cvičení.*
- 7) Okrem uvedených predmetov trieda sa delí na jednej hodine týždenne aj v predmete slovenský jazyk a literatúra v 1. ročníku.
- 8) Na predmetoch etická a náboženská výchova možno spájať žiakov z rôznych tried rovnakého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Pri počte žiakov menej ako 12, možno spájať žiakov aj z rôznych ročníkov. Tieto predmety sa neklasifikujú. Na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/a“ od 24.1.2022 aj „aktívne absolvoval/a“, príp. „neabsolvoval/a“. (ods. 12, §55 zákona 245/2008Z.z.).
- 9) Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka s počtom žiakov najviac 23.
- 10) Hodiny vyznačené ako + sú hodiny, ktorými sú posilnené predmety a boli použité z voliteľných hodín (disponibilných hodín).
- 11) Žiak si v 3. ročníku volí 4 hod. a v 4. ročníku 12 hodín voliteľných predmetov podľa zoznamu voliteľných predmetov – príloha ŠkVP
- 12) V prvom ročníku je súčasťou učebného plánu lyžiarsky kurz v rozsahu 5 dní, v 2.ročníku kurz letných pohybových aktivít v rozsahu 2 dní, resp. minimálne 15 vyučovacích hod.
- 13) Súčasťou učebného plánu sú účelové cvičenia ochrany života a zdravia, ktoré sa realizujú v prvom a druhom ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodín, v každom polroku.
- 14) V treťom ročníku štúdia je súčasťou učebného plánu kurz ochrany života a zdravia, ktorý trvá 3 dni, resp. 18 hod.

ISCED 3 RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE GYMNÁZIÁ S DVOMA VYUČOVACÍMI JAZYKMI – BILINGVÁLNE GYMNÁZIÁ

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Vyučovací predmet</i>	<i>Počet hodín za 1.-5. ročník</i>
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	12
	Druhý vyučovací jazyk	22
	Cudzí jazyk	10
		44
Matematika a práca s informáciami	Matematika	12
	Informatika	3
		15
Človek a príroda	Fyzika	5
	Chémia	5
	Biológia	6
		16
Človek a spoločnosť	Dejepis	6
	Geografia	4
	Občianska náuka	3
		13
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	2
		2
Človek a hodnoty	Etická /Náboženská výchova	2
		2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	10
		10
Povinné hodiny spolu		102
Voliteľné hodiny		50
Počet hodín povinných predmetov a disponibilných hodín spolu		152
Počet hodín spolu vrátane s nepovinnými predmetmi		180

Poznámky k učebnému plánu:

- 1) Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni nesmie byť vyšší ako 36, čo predstavuje maximálnu hodinovú dotáciu spolu s nepovinnými predmetmi za celé štúdium 180 hodín. Finančné krytie nepovinných predmetov ministerstvo školy nezaručuje.
- 2) Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
- 3) Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
- 4) Predmet náboženstvo sa vyučuje na cirkevných školách.
- 5) Cudzí jazyk - vyučuje sa jeden z uvedených jazykov: anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk.
- 6) Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch druhý vyučovací jazyk, cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, náboženstvo, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú

charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Skupiny možno vytvárať aj spájaním žiakov rôznych tried toho istého ročníka s najvyšším počtom žiakov 23 (etická výchova a náboženská výchova podľa bodu 7). V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.

- 7) Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
- 8) Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
- 9) Minimálny počet predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku je 3 vyučovacie predmety, pričom predmet druhý vyučovací jazyk nepatrí do tejto skupiny predmetov, t. j. 3 vyučovacie predmety sú vyučované v druhom vyučovacom jazyku a ďalej samotný druhý vyučovací jazyk.
- 10) V prvom ročníku je rámcový učebný plán koncipovaný tak, aby obsahoval minimálne 8 vyučovacích hodín v predmete druhý vyučovací jazyk. V ďalších ročníkoch postupuje škola v súlade s rámcovým učebným plánom pre bilingválne štúdium, pričom predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku sa učia v minimálnej týždennej hodinovej dotácii 35 vyučovacích hodín spolu v 2. až 5. ročníku bilingválneho štúdia tak, aby bolo žiakom umožnené dosiahnuť komunikačnú úroveň druhého vyučovacieho jazyka C1. Každý predmet vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku sa vyučuje minimálne dva roky súvisle a do tohto obdobia možno započítať aj hodinovú dotáciu zo seminára alebo z cvičení rovnakého zamerania, prípadne predmetu, ktorý súvisí s príslušnou vzdelávacou oblasťou.
- 11) Disponibilné hodiny použije škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP;
 - b) vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy, experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe a predmetov, z ktorých si žiak alebo jeho zákonný zástupca vyberá;
 - c) na doplnenie obsahu vyučovacieho predmetu/predmetov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí postupujú podľa individuálnych výchovnovzdelávacích programov;
 - d) na špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.
- 12) Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015.

ISCED 3A UČEBNÝ PLÁN PRE GYMNÁZIUM – 7902 J 74 BILINGVÁLNE ŠTÚDIUM – s účinnosťou od 1.9.2023

Oblasť		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Spolu	iné
Jazyk a komunikácia								
Slovenský jazyk a literatúra		3	3	3	3	1	12+1	c)
Druhý vyučovací jazyk - ANJ		6+6	4	4	4	4+1	22+7	a)
Cudzí jazyk		3	3	2+1	2+1		10+2	a)
							44+10	
Matematika a práca s informáciami								
Matematika		3+1	3+2	3+1	3+1	+2	12+7	c)
Informatika		1+1	1+1	1+1	+1	+1	3+5	a)
							15+12	
Človek a príroda								
Fyzika			2	2	1+1		5+1	b)
Chémia		+1	2+1	2+1	1+1	+1	5+5	b)
Biológia			2	3	1		6	b)
							16+6	
Človek a spoločnosť								
Dejepis			2	2	2		6	
Geografia			1	2	1		4	
Občianska náuka				1	2	+2	3+2	
							13+2	
Človek a hodnoty								
Etická výchova / Náboženská výchova		1	1				2	d)
							2	
Umenie a kultúra								
Umenie a kultúra		1		+1	+1	1	2+2	
							2+2	
Zdravie a človek								
Telesná a športová výchova		2	2	2	2	2	10	a)
							10	
Povinné hodiny spolu		20	26	27	22	7	102+32	
Voliteľné hodiny		9	4	5	6	8	50-32	
Voliteľné predmety (+ v ANJ)		0	0	0	2+2	12+2	18	
Nepovinné predmety	CVM,KAJ	1	1	1	0	0	3	
Celkom povinné + voliteľné pred.		29	30	32	32	29	152	
Celkom s nepovinnými predmetmi		30	31	33	32	29	155	

Predmety vyučované v ANJ: CHEM, INF, MAT (okrem 5.roč.), UMK, OBN

Matematika v 5. ročníku vyučovaná v slovenskom jazyku – učivo nie je obsahom maturitnej skúšky

Poznámky k učebnému plánu:

- 1) Maximálny počet hodín v týždni je od 28 do 32. Vyučovacia hodina trvá 45 minút.
- 2) Druhý vyučovací jazyk je anglický jazyk a v prvom ročníku štúdia sa vnútorne člení na tieto zložky: anglický jazyk, cvičenia z anglického jazyka, konverzácia v anglickom jazyku a realie. Klasifikácia žiaka v druhom vyučovacom jazyku sa realizuje v závere príslušného klasifikačného obdobia jednou známku.
- 3) Predmety vyučované v anglickom jazyku (okrem anglického jazyka a voliteľných predmetov) sa vyučujú v týždennej dotácii za štúdium v počte 37 hodín.
- 4) V trieda sa od druhého ročníka vyučuje v anglickom jazyku predmety matematika, umenie a kultúra, informatika a chémia, od tretieho ročníka predmet občianska náuka. Matematika sa v piatom ročníku vyučuje v slovenskom jazyku.
- 5) Trieda sa delí na skupiny počas štúdia v predmetoch: druhý vyučovací jazyk, cudzí jazyk, informatika, telesná a športová výchova, náboženská výchova a etická výchova. V predmete informatika je v jednej skupine najviac 15 žiakov.
- 6) Trieda sa delí na skupiny na jednej hodine týždenne v 2. ročníku v predmetoch fyzika a chémia, v 3. ročníku v predmete biológia. Delená hodina má najmä charakter cvičení. Trieda sa delí na skupiny na jednej hodine týždenne v predmete matematika v 4.ročníku.
- 7) Okrem uvedených predmetov trieda sa delí na jednej hodine týždenne aj v predmete slovenský jazyk a literatúra v 1. ročníku.
- 8) Cudzí jazyk sa vyučuje jeden z uvedených jazykov podľa výberu žiaka – nemecký, ruský, španielsky.
- 9) V 1.ročníku je zavedený od školského roka 2016/17 nepovinný predmet cvičenia z matematiky, ktorý sa neklasifikuje. V 2. a 3. ročníku je zavedený od 1.9.2019 nepovinný predmet konverzácia v anglickom jazyku, ktorý sa neklasifikuje. Na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/a“ od 24.1.2022 aj „aktívne absolvoval/a“, príp. „neabsolvoval/a“. (ods. 12, §55 zákona 245/2008Z.z.).
- 10) Na predmetoch etická a náboženská výchova možno spájať žiakov z rôznych tried rovnakého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Pri počte žiakov menej ako 12, možno spájať žiakov aj z rôznych ročníkov. Tieto predmety sa neklasifikujú. Na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/a“ od 24.1.2022 aj „aktívne absolvoval/a“, príp. „neabsolvoval/a“. (ods. 12, §55 zákona 245/2008Z.z.).
- 11) Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka s počtom žiakov najviac 23.
- 12) Hodiny vyznačené ako + sú hodiny, ktorými sú posilnené predmety a boli použité z voliteľných hodín
- 13) Žiak v 4. ročníku má 4 voliteľné hod. (minimálne 2 hod. z voliteľných predmetov sú v anglickom jazyku) a v 5. ročníku má 14 hodín voliteľných predmetov (minimálne 2 hod. z voliteľných predmetov sú v anglickom jazyku) podľa zoznamu voliteľných predmetov – príloha ŠkVP.
- 14) Súčasťou učebného plánu sú účelové cvičenia ochrany života a zdravia, ktoré sa realizujú v prvom, druhom a treťom ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodín, v každom polroku.
- 15) V treťom ročníku štúdia je súčasťou učebného plánu kurz ochrany života a zdravia, ktorý trvá 3 dni, resp. 18 hod.
- 16) Súčasťou učebného plánu je v 1. ročníku jazykový kurz v zahraničí v rozsahu 5 dní a lyžiarsky kurz v rozsahu 5 – dní, v 2. ročníku kurz letných pohybových aktivít v rozsahu 2 dni, t.j. minimálne 15 vyučovacích hodín.

Ďalšie vzdelávacie aktivity počas štúdia

1. - 2. ročník štúdia → jazykové pobyty v zahraničí, resp. vzdelávacie kurzy s anglickým lektorom.
3. - 4. ročník štúdia → aktivity cez projekty, súťaže, medzinárodnú spoluprácu (Britská rada, zahraničné projekty, ...)
5. ročník štúdia → možnosť vykonať jazykové skúšky pre získanie ďalších jazykových certifikátov.

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE GYMNÁZIÁ S OSEMROČNÝM ŠTÚDIOM S VYUČOVACÍM JAZYKOM SLOVENSKÝM

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Povinný vyučovací predmet</i>	<i>Počet hodín za 1. – 8. ročník</i>
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	31
	prvý cudzí jazyk	30
	druhý cudzí jazyk	20
		81
Matematika a práca s informáciami	matematika	29
	informatika	6
		35
Človek a príroda	fyzika	11
	chémia	10
	biológia	11
		32
Človek a spoločnosť	dejepis	11
	geografia	8
	občianska náuka	7
		26
Umenie a kultúra	hudobná výchova	2
	výtvarná výchova	2
	výchova umením	2
		6
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	6
		6
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	16
		16
Povinné hodiny spolu		202
Disponibilné hodiny		41
Počet hodín povinných predmetov a disponibilných hodín spolu		243
Počet hodín spolu vrátane s nepovinnými hodinami		276

Poznámky k učebnému plánu:

- 1) Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni v 1. ročníku nesmie byť vyšší ako 30, v 2. až 4. ročníku 34 a v 5. až 8. ročníku 36 hodín, čo predstavuje maximálnu hodinovú dotáciu spolu s nepovinnými predmetmi za celé štúdium 276 hodín. Finančné krytie nepovinných predmetov ministerstvo školy nezaručuje.
- 2) Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojim vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
- 3) Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania.
- 4) Predmet náboženstvo sa vyučuje na cirkevných školách.

- 5) *Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk.*
- 6) *Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, náboženstvo, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Skupiny možno vytvárať aj spájaním žiakov rôznych tried toho istého ročníka s najvyšším počtom žiakov 23 (etická výchova a náboženská výchova podľa bodu 8). V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v 3. a 4. ročníku delí na skupiny v jednom z predmetov fyzika, chémia, biológia. V každom z predmetov fyzika, chémia, biológia a matematika sa trieda v niektorom z 5. až 8. ročníka delí na skupiny na jednej hodine v týždni. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.*
- 7) *Vyučovacie hodiny pre vzdelávaciu oblasť Umenie a kultúra sa použijú na vyučovanie predmetov hudobná výchova a výtvarná výchova v 1. – 4. ročníku.*
- 8) *Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.*
- 9) *Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.*
- 10) *Disponibilné hodiny použije škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:*
 - a) *vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP;*
 - b) *vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy, experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe a predmetov, z ktorých si žiak alebo jeho zákonný zástupca vyberá;*
 - c) *na doplnenie obsahu vyučovacieho predmetu/predmetov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí postupujú podľa individuálnych výchovnovzdelávacích programov;*
 - d) *na špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.*
- 11) *Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015.*

UČEBNÝ PLÁN PRE GYMNÁZIÁ S 8-ROČNÝM ŠTÚDIOM S VYUČOVACÍM JAZYKOM SLOVENSKÝM –VŠEOBECNÁ TRIEDA - s účinnosťou od 1.9.2023

Školský vzdelávací program											
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	I.	II.	III.	IV.	spolu	V.	VI.	VII.	VIII.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	4	4	5	5	18	3	3	4	3+1	13+1
	prvý cudzí jazyk	4	4	3	3	14	4	4	4	4	16
	druhý cudzí jazyk	3	3	2+1	2+1	10+2	3	3	2+1	2+1	10+2
42+2											39+3
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16	4	4	3	2+1	13+1
	informatika	1+1	1+1	1+1	2	3+5	1+1	1+1	1		3+2
19+5											16+3
Človek a príroda	fyzika	1	1	2	2	6	2	2	1+1	0	5+1
	chémia		2	1+1	2	5+1	2+1	2	1	0	5+1
	biológia	1	2	1+1	1	5+1	2	3	1	0	6
16+2											16+2
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	2	5	2	2	2		6
	geografia	1+1	1+1	1+1	1	4+3	1	2	1+1		4+1
	občianska náuka	1	1	1	1	4	0	0	2	1+1	3+1
13+3											13+2
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská vých.	1	1	1	1	4	1	1			2
	hodnoty a človek						+1				+1
4											2+1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1			2					0
	hudobná výchova	1	1			2					0
	umenie a kultúra						2	+1			2+1
4											2+1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2+1	2	2	2	8+1	2	2	2	2	8
8+1											8
Spolu – povinná časť		29	31	30	29	106+13	32	31	27	18	96+12
Školský vzdelávací program											
Voliteľné hodiny		3 0	2 0	5 0	3 0	13 - 13	3 0	2 0	7 4	16 12	28 -12
Spolu : povinná časť + voliteľné predmety		29	31	30	29	119	32	31	31	30	124

Poznámky k učebnému plánu:

- 1) Vyučovacia hodina v tomto popise učebného plánu trvá 45 minút.
- 2) Trieda sa na jednej hodine v týždni v 3. a 4. ročníku delí na skupiny v jednom z predmetov fyzika, chémia, biológia.

- 3) *Trieda sa delí na skupiny počas štúdia v predmetoch: prvý a druhý cudzí jazyk, hodnoty a človek, informatika, telesná a športová výchova, umenie a kultúra (5. a 6.ročník).*
- 4) *Trieda sa delí na skupiny na jednej hodine týždenne v 5. ročníku v predmetoch fyzika a chémia. Delená hodina má najmä charakter cvičení.*
- 5) *Trieda sa delí na skupiny na jednej hodine týždenne v 6. ročníku v predmete biológia. Delená hodina má najmä charakter cvičení.*
- 6) *Trieda sa delí na skupiny na jednej hodine týždenne v 7. ročníku v predmete matematika.*
- 7) *Skupiny možno vytvárať aj spájaním žiakov rôznych tried toho istého ročníka s najvyšším počtom žiakov 23 (s výnimkou etickej a náboženskej výchovy).*
- 8) *Prvý cudzí jazyk je jazyk anglický. Druhý cudzí jazyk je jeden z jazykov - nemecký, španielsky, ruský podľa výberu žiaka.*
- 9) *Predmety etická a náboženská výchova sa vyučujú v skupinách. Predmety sa neklasifikujú. Na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/a“, od 24.1.2022 aj „aktívne absolvoval/a“, príp. „neabsolvoval/a“. (ods. 12, §55 zákona 245/2008Z.z.)*
- 10) *Pri vyučovaní predmetu informatika je v jednej skupine najviac 15 žiakov.*
- 11) *Hodiny vyznačené ako + sú hodiny, ktorými sú posilnené predmety a boli použité z voliteľných hodín*
- 12) *Žiak si v 7. ročníku volí 4 hod. a v 8. ročníku 12 hodín voliteľných predmetov podľa zoznamu voliteľných predmetov – príloha ŠkVP*
- 13) *V druhom ročníku je súčasťou plánu škola v prírode a v rámci nej aj plavecký kurz, spolu v rozsahu 5 dní a v treťom a piatom ročníku lyžiarsky kurz v rozsahu 5 dní.*
- 14) *Súčasťou učebného plánu sú účelové cvičenia ochrany života a zdravia, ktoré sa realizujú v každom ročníku v rozsahu 6 vyučovacích hodín, v oboch polrokoch, okrem siedmeho a ôsmeho ročníka.*
- 15) *V siedmom ročníku štúdia je súčasťou učebného plánu kurz ochrany života a zdravia, ktorý trvá 3 dni, resp. 18 hod.*

10 OSOBITOSTI VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ŽIAKOV SO ŠVVP V SÚLADE S PRINCÍPMI INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA

Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej aj „ŠVVP“) je žiak, ktorý má zariadením poradenstva a prevencie diagnostikované špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Špeciálnou výchovno-vzdelávacou potrebou je požiadavka na úpravu podmienok (cieľov a obsahu, foriem, metód, prostredia a prístupov) vo výchove a vzdelávaní pre žiaka. Zohľadnenie individuálnych potrieb žiaka sa realizuje s cieľom zabezpečiť mu rovnocenný prístup k vzdelávaniu, primeraný rozvoj schopností a osobnosti, a s cieľom dosiahnuť primeraný stupeň vzdelania a primerané začlenenie do spoločnosti.

Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je:

a) žiak so zdravotným znevýhodnením, t. j.:

- žiak so zdravotným postihnutím (s mentálnym postihnutím, so sluchovým postihnutím, so zrakovým postihnutím, s telesným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, s viacnásobným postihnutím),

- žiak chorý alebo zdravotne oslabený, žiak s vývinovými poruchami (poruchou aktivity a pozornosti, s vývinovou poruchou učenia, žiak s poruchou správania),

b) žiak zo sociálne znevýhodneného prostredia,

c) žiak s nadaním.

Inkluzívne vzdelávanie je spoločná výchova a vzdelávanie žiakov, uskutočňované na základe rovnosti príležitostí a rešpektovania ich výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí a podporujúce ich aktívne zapojenie do výchovno-vzdelávacích činností školy alebo školského zariadenia.

Cieľom inkluzívneho vzdelávania je, aby sa podpora vo výchove a vzdelávaní odvíjala od skutočných potrieb žiaka, a vytvárala tak priaznivé prostredie a príležitosti pre naplnenie individuálneho potenciálu každého žiaka. Na podporu výchovy a vzdelávania žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je potrebné zabezpečiť najmä:

a) vzdelávanie podľa individuálneho vzdelávacieho programu (ak je to potrebné), individuálnu a skupinovú prácu, používanie špeciálnych metód a foriem vyučovania, úpravu vzdelávacích cieľov a obsahu, uplatňovanie rozličných foriem hodnotenia, aplikáciu špecifických a alternatívnych foriem komunikácie, prípadne iných jazykov a prostriedkov komunikácie, úzku spoluprácu s rodičmi a ďalšie, v závislosti od individuálnej potreby konkrétneho žiaka,

b) materiálne vybavenie, ktoré zahŕňa špeciálne edukačné publikácie, špeciálne vyučovacie pomôcky, kompenzačné pomôcky, prístroje, digitálne technológie, úpravu prostredia,

c) pedagogickú a odbornú podporu a intervenciu školského podporného tímu a zariadení poradenstva a prevencie, podporu pedagogického asistenta,

d) akceptujúce školské prostredie a programy v triedach a školách, ktoré sú zamerané na formovanie pozitívnych postojov k ľuďom s odlišnosťou a znevýhodnením,

e) odbornú prípravu pedagogických a odborných zamestnancov,

f) finančné zdroje na zabezpečenie špeciálnych materiálnych, odborných a personálnych podmienok. Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vzdeláva podľa školského vzdelávacieho programu a rámcového učebného plánu školy. Ak špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby neumožňujú žiakovi, aby sa vzdelával podľa školského vzdelávacieho programu školy, žiak sa vzdeláva podľa individuálneho vzdelávacieho programu. V súlade s odporúčaniami zariadenia poradenstva a prevencie a s informovaným súhlasom zákonného zástupcu žiaka, individuálny vzdelávací program žiaka so ŠVVP vypracováva školská psychologička poverená riaditeľkou školy v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi. Je potrebné prihliadať primárne na individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby konkrétneho žiaka. Pri realizácii

vzdelávacích štandardov vyučovacích predmetov sa berie ohľad na individuálne osobitosti žiaka so zdravotným znevýhodnením, ale iba v takom rozsahu, aby výsledky žiaka so zdravotným znevýhodnením reflektovali profil absolventa gymnázia. Škola, ktorá vzdeláva žiakov so zdravotným znevýhodnením spolu s ostatnými žiakmi školy, vytvára podmienky na výchovu a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania a odporúčaniami zariadenia poradenstva a prevencie a v spolupráci so školským podporným tímom.

Zabezpečí najmä:

- odborné personálne, materiálne, priestorové a organizačné podmienky zodpovedajúce individuálnym potrebám žiaka so zdravotným znevýhodnením a tiež systematickú spoluprácu školy so zariadením poradenstva a prevencie alebo špeciálnou školou,
- žiakom, ktorí to potrebujú, vypracovanie individuálneho vzdelávacieho programu, ktorý upravuje jednotlivé časti školského vzdelávacieho programu podľa špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiaka, najmä obsah, metódy, formy alebo spôsoby hodnotenia a spoluprácu so zákonným zástupcom a pedagogickými a/alebo odbornými zamestnancami,
- uplatňovanie špecifických foriem komunikácie (slovenský posunkový jazyk, Braillovo písmo), alternatívnej a augmentatívnej komunikácie, prípadne iných jazykov a prostriedkov komunikácie,
- využívanie rôznych odporúčaných foriem špecifickej pedagogickej a odbornej podpory a intervencie,
- vyučovanie za pomoci ďalšieho pedagogického alebo odborného zamestnanca, individuálne alebo v skupinách na vyučovaní, prednostne v triede spolu s ostatnými žiakmi alebo mimo triedy, pričom obsah, formy a metódy vyučovania sa konzultuje s príslušným učiteľom,
- možnosť učiteľom flexibilne prispôbiť rozsah a štruktúru vyučovacej hodiny zohľadňujúc momentálny psychický stav, správanie a potreby žiakov, ktoré sú dôsledkom ich zdravotného znevýhodnenia,
- podmienky pre komplexný rozvoj osobnosti žiakov so zdravotným znevýhodnením.

11 OSOBITOSTI VÝCHOVY A VZDELÁVANIA CUDZINCŮV

Cudzinci sú deti:

- a) osôb, ktoré sú občanmi iného štátu alebo osôb bez štátnej príslušnosti, s povoleným pobytom na území Slovenskej republiky;
- b) žiadateľov o udelenie azylu na území Slovenskej republiky podľa osobitného predpisu;
- c) Slovákov žijúcich v zahraničí;
- d) ako žiadatelia o udelenie azylu podľa osobitného predpisu;
- e) ako cudzinci, ktorí sa nachádzajú na území SR bez sprievodu zákonného zástupcu.

Žiakom – deťom cudzincov sa poskytuje výchova a vzdelávanie, ubytovanie a stravovanie v školách za tých istých podmienok ako občanom Slovenskej republiky. Pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu sa berie ohľad na individuálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka.

Úprava organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu (metód, prístupov, jazykovej podpory) sa realizuje s cieľom zabezpečiť žiakovi - cudzincovi rovnocenný prístup k vzdelávaniu, primeraný rozvoj schopností a osobnosti a primerané začlenenie do spoločnosti. Žiaci, ktorí boli priebežne hodnotení iba slovné, na konci školského roka musia byť pre postup do vyššieho ročníka hodnotení súhrne z vyučovacích predmetov absolvoval alebo úspešne absolvoval. Ak z nejakého predmetu je žiak hodnotený neabsolvoval, nemôže postúpiť do vyššieho ročníka. Žiak, ktorý neovláda postačujúco slovenský jazyk, je povinný sa vzdelávať v kurze štátneho jazyka.

Zoznam voliteľných predmetov pre študentov v III. a IV. ročníku 4-ročného štúdia, IV. a V. ročníka 5-ročného štúdia a pre žiakov VII. a VIII. ročníka 8-ročného štúdia.

III. ročník/ 4-ročné štúdium, IV. ročník / 5-ročné štúdium, VII. ročník / 8-ročné štúdium

Vzdelávacia oblasť	Voliteľné predmety	Počet hodín
JAZYK A KOMUNIKÁCIA	Dobrodružstvo s literatúrou	2
	Anglický literárny seminár	2
	Základy obchodnej angličtiny	2
	Konverzácia v anglickom jazyku	2
	Odborná angličtina 1. - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Kreatívne písanie 1. - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Konverzácia v nemeckom jazyku	2
	Konverzácia v ruskom jazyku	2
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Logika	2
	Rozširujúca matematika	2
	Deskriptívna geometria	2
	Seminár z programovania	2
	Tvorba internetových stránok	2
	Návrh a správa siete	2
	3D grafika	2
ČLOVEK A PRÍRODA	Rozširujúca chémia	2
	Laboratórne cvičenia z chémie	2
	Laboratórne cvičenia z chémie bežného života	2
	Praktické cvičenia z biológie	2
	Biológia, rastlín, živočíchov a húb	2
	Lekárska fyzika	2
	Praktikum z číslicových obvodov	2
	Seminár z fyziky	2
	Pokusy z fyziky	2
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	Dejiny praveku a staroveku	2
	Seminár z dejepisu	2
	Regionálne dejiny	2
	Seminár z geografie III.	2
	Občan a právo	2
	Psychologicko-sociologický seminár	2
	Základy ekonómie	2
UMENIE A KULTÚRA	Umelecké dielne	2
	Veľké osobnosti dejín hudby	2

IV. ročník/ 4-ročné štúdium, V. ročník/5-ročné štúdium a VIII. ročník/ 8-ročné štúdium

Vzdelávacia oblasť	Voliteľné predmety	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Literárny seminár	2
	Seminár zo slovenského jazyka	2
	Kreatívna štylistika pre maturantov	2

Vzdelávacia oblasť	Voliteľné predmety	Počet hodín
	Konverzácia v anglickom jazyku	2
	Anglický literárny seminár	2
	Základy obchodnej angličtiny	2
	Odborná angličtina 2. - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Kreatívne písanie 2. - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Obchodná angličtina - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Prekladateľský seminár - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Konverzácia v nemeckom jazyku	2
	Konverzácia v ruskom jazyku	2
	Základy ruského jazyka II.	2
Matematika a práca s informáciami	Seminár z programovania	2
	Seminár z informatiky	2
	Návrh a správa sieti	2
	3D grafika	2
	Tvorba internetových stránok	2
	Rozširujúca matematika (pre maturantov z MAT)	4
	Rozširujúca matematika (pre nematurantov z MAT)	2
	Logika	2
	Seminár z matematiky	2
Deskriptívna geometria	2	
Človek a príroda	Seminár z biológie	2
	Biológia človeka	2
	Seminár z fyziky II	2
	Seminár z chémie	2
	Laboratórne cvičenia z chémie	2
	Chémia pre budúcich medikov a farmaceutov	2
Človek a spoločnosť	Seminár z dejín filozofie	2
	Občan a právo	2
	Ekonomika	2
	Spoločenskovedný seminár	2
	Dejiny umenia	2
	Seminár z dejepisu	2
	Dejiny 20. storočia	2
	Seminár z geografie	2

VZDELÁVANIE ŽIAKOV VO VOLITEĽNÝCH PREDMETOCH

Žiaci si vyberajú voliteľné predmety v zmysle učebného plánu triedy, podľa ktorého sa vzdelávajú. Zoznam voliteľných predmetov je prílohou školského vzdelávacieho programu.

V treťom ročníku 4-ročného štúdia sú všetky predmety vyučované v blokoch ako jednohodinovky, v trvaní 45 minút.

V štvrtom ročníku 4-ročného štúdia sa voliteľné predmety vyučujú v dvojhodinových blokoch. V dvojhodinových blokoch je po 45 minútach vyučovania prestávka. Vyučovanie dvojhodinových blokov v trvaní 90 minút sa umožňuje len na konci vyučovania.

Žiaci bilingválneho štúdia majú v IV. ročníku rovnakú ponuku voliteľných predmetov ako žiaci III. ročníka 4-ročného štúdia a v V. ročníku rovnakú ponuku ako žiaci IV. ročníka 4-ročného štúdia. Táto ponuka voliteľných predmetov je doplnená o **predmety vyučované v anglickom jazyku** (viď bilingválne vzdelávanie).

Náboženskú a etickú výchovu si volia žiaci približne rovnako, resp. miernu prevahu má etická výchova. Z ponuky voliteľných predmetov sú najviac využívané: konverzácie v anglickom jazyku, spoločenskovedný seminár, semináre zo slovenského jazyka, literárny seminár, seminár z dejepisu, rozširujúca matematika, seminár z geografie, seminár z informatiky, seminár z biológie a ekonomika.

Žiaci majú možnosť navštevovať jazykovú školu gymnázia a pri tvorbe rozvrhu JŠ sa prihliada na túto skutočnosť.

VZDELÁVANIE ŽIAKOV V CUDZÍCH JAZYKOCH

Na škole sa vyučujú 4 cudzie jazyky na základe výberu žiakov: *anglický jazyk sa učí každý žiak školy. Všetci žiaci školy majú za 1. cudzí jazyk anglický jazyk. Ďalší cudzí jazyk je niektorý z jazykov: španielsky, nemecký, ruský, príp. francúzsky.* Pre žiakov bilingválneho štúdia je anglický jazyk druhý vyučovací jazyk.

12 SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY VZDELÁVANIA, VYDÁVANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELÁVANÍ:

Ukončovanie štúdia na našej škole sa realizuje maturitnou skúškou. Žiak povinne maturuje zo 4 predmetov: slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk *na úrovni B2*, z 1 voliteľného predmetu, v ktorom mal žiak za štúdium v súčte týždenne minimálne 6 hod. a z 2. voliteľného predmetu, na ktorý sa neviažu žiadne podmienky. Žiak sa musí v danom predmete vzdelávať a predmet sa musí nachádzať v zozname maturitných predmetov.

Vedenie školy garantuje kvalitnú prípravu organizácie maturitnej skúšky od výberu voliteľného predmetu a jeho vyučovania, až po vytvorenie priaznivých a zákonných podmienok pre písomnú a ústnu maturitnú skúšku.

Zvýšená pozornosť sa bude venovať výberu učiteľov do funkcií predsedov školských maturitných komisií a predmetových maturitných komisií a skúšajúcich v maturitných komisiách. ***Učiteľ menovaný do funkcie predsedu školskej maturitnej komisie a predmetovej maturitnej komisie (ďalej len PMK) alebo skúšajúceho PMK musí dodržiavať všetky ustanovenia platnej školskej legislatívy k ukončovaniu štúdia. Musí absolvovať vzdelávanie dokladované certifikátom vydaným najmä NÚCEM Bratislava.***

Vedenie školy a pedagogický tím predloží takú ponuku voliteľných predmetov v maturitnom ročníku, ktorá umožní maturantovi kvalitnú prípravu na maturitnú skúšku podľa jeho predstáv, záujmu a potrieb.

Predmetové komisie a každý vyučujúci vyučovaním svojho predmetu a výberom obsahu učiva voliteľných predmetov garantujú súlad so štandardami a cieľovými požiadavkami určenými zákonom.

Voliteľný predmet zaradiť riaditeľka školy do vyučovacieho procesu v prípade, ak si ho vyberie minimálne 12 študentov a len vo výnimočných prípadoch menej. Pri nižšom počte žiakov je možné voliteľný predmet otvoriť formou krúžku.

Vedenie školy a pedagogický tím podporuje výber formy maturitnej skúšky žiakom – ústna odpoveď, obhajoba práce resp. projektu na CD, podľa platnej legislatívy.

Riaditeľstvo školy bude vždy v septembri školského roka informovať žiakov maturitného ročníka, zvlášť integrovaných žiakov so zdravotným znevýhodnením, o podmienkach a organizácii maturitnej skúšky v danom školskom roku, vrátane poskytnutia základných vedomostí k platnej legislatíve o ukončovaní štúdia.

Po úspešnom vykonaní maturitnej skúšky sa žiakovi vydá maturitné vysvedčenie do 5 dní po vykonaní maturitnej skúšky v zmysle platnej legislatívy, resp. do 10 dní od konania externej alebo písomnej formy internej časti opravnej MS, ak sa pre žiaka končí MS úspešným vykonaním týchto častí opravnej MS. Absolvent je povinný po ukončení štúdia, pred prevzatím dokladu o vzdelaní, odovzdať škole všetky školské učebnice a ďalšie náležitosti, ktoré mal od školy zapožičané.

Každý úspešný absolvent nášho gymnázia získa spolu s maturitným vysvedčením aj medailu absolventa Gymnázia, Golianova 68, Nitra.

ABSOLVOVANÍM CELÉHO ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU A ÚSPEŠNÝM VYKONANÍM MATURITNEJ SKÚŠKY ABSOLVENT ZÍSKA ÚPLNÉ STREDNÉ VŠEOBECNÉ VZDELANIE (ISCED 3A - VYŠŠIE SEKUNDÁRNE VZDELANIE).
ÚSPEŠNÝM ABSOLVOVANÍM IV.ROČNÍKA OSEMROČNÉHO ŠTÚDIA ŽIAK ZÍSKA NIŽŠIE STREDNÉ VZDELANIE (ISCED 2A).
ÚSPEŠNÝM ABSOLVOVANÍM I.ROČNÍKA PÄTROČNÉHO ŠTÚDIA ŽIAK, KTORÝ BOL PRIJATÝ NA ŠTÚDIUM Z VIII.ROČNÍKA ZŠ, ZÍSKA NIŽŠIE STREDNÉ VZDELANIE (ISCED 2A).

UKONČOVANIE ŠTÚDIA PRE ŽIAKOV BILINGVÁLNEHO VZDELÁVANIA

Žiaci bilingválneho štúdia ukončujú štúdium v zmysle platnej slovenskej legislatívy. Maturant bilingválneho štúdia bude maturovať z anglického jazyka, ktorý je jeho druhým vyučovacím jazykom, povinne na C1 úrovni.

Maturitná skúška zo všetkých predmetov sa bude realizovať na konci štúdia, t.j. v závere 5. ročníka. Ak si žiak vyberie za maturitný predmet niektorý z predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku (s výnimkou predmetu matematika), maturuje z tohto predmetu v tomto jazyku. Pre tieto predmety sú v anglickom jazyku vypracované aj maturitné zadania.

Pokiaľ si žiak zvolí za maturitný predmet matematiku, ktorá sa v priebehu štúdia žiaka vyučuje v dvoch jazykoch – v anglickom a slovenskom jazyku, v externej časti maturitnej skúšky maturuje v súlade s §76 ods. 9 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, t.j. vykoná ju rovnakým spôsobom a v rovnakom jazyku ako žiak štúdia, ktoré sa uskutočňuje v slovenskom jazyku. V ústnej forme internej časti maturitnej skúšky

v predmete matematika si žiak pri výbere tohto maturitného predmetu zvolí aj jazyk, v ktorom vykoná túto časť maturitnej skúšky, t.j. v anglickom alebo slovenskom jazyku.

UKONČOVANIE ŠTÚDIA U ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

V zmysle školského zákona žiak, ktorý bol integrovaný ako žiak so zdravotným znevýhodnením spravidla počas celého štúdia, oznámi do 30.09. príslušného školského roka okrem maturitných predmetov aj spôsob vykonania maturitnej skúšky. Ak tento žiak nemôže maturitnú skúšku vykonať štandardným spôsobom, požiadá riaditeľku školy o úpravu maturitnej skúšky. Žiadosť je prílohou prihlášky na maturitnú skúšku. Odbornú pomoc pri získavaní náležitostí žiadosti ako podkladov k úprave maturitnej skúšky poskytuje integrovaným žiakom aj školská psychologička.

13 UČEBNÉ OSNOVY POVINNÝCH A VOLITEĽNÝCH PREDMETOV

13. A UČEBNÉ OSNOVY – POVINNÝCH PREDMETOV - Vid' samostatná príloha.

13. B UČEBNÉ OSNOVY - VOLITEĽNÝCH PREDMETOV - Vid' samostatná príloha.

Materiály z bodov 13.A a 13.B sú k nahliadnutiu na riaditeľstve školy.

14 PODMIENKY PRIJATIA NA ŠTÚDIUM V OSTATNÝCH FORMÁCH ŠTÚDIA

8-ročné štúdium - formou prijímacej skúšky z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra.

Na škole sa otvára už niekoľko rokov len jedna trieda osemročného štúdia. Pri zostavení poradovníka pre prijatie uchádzačov sa berú do úvahy:

- Výsledky na prijímacej skúške.
- Študijné výsledky na základnej škole v koncoročnej klasifikácii IV. ročníka a v polročnej klasifikácii V. ročníka.

4-ročné štúdium – Prijímacie konanie je organizované formou prijímacej skúšky z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra a v zmysle schválených kritérií na prijímanie žiakov. Pri zostavení poradovníka pre prijatie uchádzačov sa berú do úvahy:

- Výsledky na prijímacej skúške.
- Výsledky v celoslovenskom Testovaní 9 za predmety slovenský jazyk a matematika.
- Študijné výsledky na základnej škole v koncoročnej klasifikácii VIII. ročníka a v polročnej klasifikácii IX. ročníka.
- Výsledky v súťažiach a predmetových olympiádach podľa prílohy schválených kritérií pre prijatie žiakov pre príslušný školský rok.

Na škole sa otvárajú spravidla 3 triedy 4-ročného štúdia.

5-ročné štúdium – Podmienkou prijatia uchádzača do tejto triedy je úspešne vykonaná talentová prijímacia skúška v zmysle § 62 - § 68 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Obsah prijímacej talentovej skúšky:

- Test na overenie všeobecných študijných predpokladov, všeobecných jazykových zručností a zručností v anglickom jazyku na úrovni A2.
- Písomný test zo slovenského jazyka a literatúry.
- Písomný test z matematiky.

Pri zostavení poradovníka pre prijatie uchádzačov sa berú do úvahy:

- Výsledky na prijímacej talentovej skúške.
- Študijné výsledky na základnej škole v koncoročnej klasifikácii VIII. ročníka a v polročnej klasifikácii IX. ročníka, resp. v koncoročnej klasifikácii VII. ročníka a polročnej klasifikácii VIII. ročníka.
- Výsledky v súťažiach a predmetových olympiádach podľa prílohy schválených kritérií pre prijatie žiakov pre príslušný školský rok.

Na škole sa otvára každý školský rok spravidla 1 trieda v 1. ročníku 5-ročného štúdia.

15 PRIJÍMANIE ŽIAKOV PRESTUPOM

Prijímanie žiakov prestupom z inej strednej školy sa realizuje v zmysle § 35 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, pričom sa budú dodržiavať tieto zásady:

- 1) Prestupom sa budú prijímať žiaci, ktorí nie sú prospechovo slabí, u ktorých je predpoklad, že po prijatí na našu školu štúdium bez problémov zvládnu, t.j. nemajú na poslednom vysvedčení v žiadnom predmete hodnotenie horšie ako dobrý.
- 2) Žiak, ktorý sa uchádza o prestup na našu školu nemôže byť klasifikovaný v správaní zníženou známkou, t.j. jeho správanie by malo byť veľmi dobré, čo je tiež jedným z predpokladov úspešnej adaptácie v novom školskom prostredí..
- 3) Pri prestupe žiaka je dôležitá kombinácia cudzích jazykov, v ktorých sa žiak doposiaľ vzdelával. Žiak by sa mal doposiaľ vzdelávať v takých jazykoch, v ktorých štúdiu môže na našej škole pokračovať. V prípade, že to tak nie je a žiak má aj napriek tomu vážne dôvody a záujem o prestup, riaditeľka školy predpíše žiakovi rozdielovú skúšku z jazyka, v ktorom sa žiak doteraz nevzdelával alebo v ktorom nedosiahol rovnakú úroveň jazykovej náročnosti ako žiaci skupiny, kam má byť žiak zaradený, spravidla najneskôr v deň konania najbližšej priebežnej hodnotiacej príp. klasifikačnej porady.
- 4) V prípade rozdielnej úrovne vedomostí z cudzieho jazyka, v porovnaní so žiakmi skupiny kam má byť žiak po prestupe zaradený, môže riaditeľka školy žiakovi povoliť štúdium tohto cudzieho jazyka podľa individuálneho učebného plánu na čas, ktorý je potrebný na doštudovanie si chýbajúcich vedomostí a zručností.
- 5) Pri prijatí prestupom sa budú zohľadňovať počty žiakov v triedach a počty žiakov so ŠVVP tak, aby tento počet podľa možností neprevyšoval počet žiakov v triede zákonom stanovený.
- 6) Prestup žiaka do bilingválnej triedy 5-ročného štúdia je možný, len po vykonaní rozdielovej skúšky, ktorá má charakter talentovej prijímacej skúšky a za splnenia podmienok uvedených v bodoch 1) – 5).

16 ŠTÚDIUM ŽIAKOV V ZAHRANIČÍ A ŠTÚDIUM PODĽA INDIVIDUÁLNEHO UČEBNÉHO PLÁNU

V priebehu štúdia sa žiakom našej školy umožňuje:

- v zmysle § 33, ods.4 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov **absolvovať časť štúdia na obdobnej škole v zahraničí** na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu žiaka, po prerokovaní v pedagogickej rade a po porovnaní učebných plánov našej a zahraničnej školy. Žiakovi sa odporúča vybrať si na zahraničnej školy predmety, ktoré zodpovedajú učebnému plánu triedy, v ktorej sa žiak vzdeláva. Po návrate žiaka zo zahraničia zákonný zástupca žiaka predloží na riaditeľstve školy, do termínu uvedeného v rozhodnutí riaditeľky školy o povolení štúdia na obdobnej škole v zahraničí, notárom overenú fotokópiu certifikátu vrátane jazykového prekladu tohto certifikátu a zároveň požiada MŠVVaŠ SR o ekvivalenciu tohto dokladu o vzdelaní. Ekvivalenciu certifikátu žiak odovzdá na riaditeľstve školy do 3 dní od obdržania.
- v zmysle § 33, ods.3, písm. g) zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov **štúdium podľa individuálneho učebného plánu** (ďalej len IUP). O štúdiu podľa IUP riaditeľka školy rozhoduje na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu žiaka, v ktorej sa uvádzajú dôvody, pre ktoré sa má takéto štúdium povoliť. Prílohou žiadosti je vyjadrenie príslušnej inštitúcie - športového klubu, lekára, agentúry a pod. Žiak, ktorý má povolenú takúto formu štúdia chodí riadne na vyučovanie, z vyučovania je uvoľnený v čase, keď nastanú dôvody, pre ktoré bol IUP povolený. U žiaka, ktorý sa vzdeláva podľa IUP sa riadne eviduje prítomnosť, resp. neprítomnosť na vyučovaní v triednej knihe. V prípade, že žiak študujúci podľa IUP chýba z iných dôvodov ako sú tie, pre ktoré bol IUP povolený, žiak dokladuje svoju neprítomnosť v škole. Žiak, ktorý študuje podľa IUP má za povinnosť absolvovať dve konzultácie u vyučujúcich svojich predmetov za jedno klasifikačné obdobie. O účasti na konzultáciách sa vedie písomný záznam, ktorý žiak na konci klasifikačného obdobia, po vyjadrení sa triednym učiteľom k splneniu podmienok klasifikácie, odovzdá na riaditeľstve školy. V prípade, že žiak splnil podmienky klasifikácie podľa bodu 7.A školského vzdelávacieho programu vo všetkých predmetoch, môže byť klasifikovaný bez vykonania komisionálnych skúšok.

Štúdium podľa individuálneho učebného plánu je možné vo všetkých troch formách štúdia, pričom na nižšom stupni 8-ročného štúdia sa spravidla určuje na konkrétne dni a vymedzený čas s ohľadom na harmonogram činností, pre ktoré sa IUP schvaľuje.

Bilingválne triedy – vzhľadom na ciele a špecifiká učebného plánu tejto triedy sa odporúča plánovať štúdium v zahraničí v 4.ročníku štúdia.

17 INÉ FORMY VZDELÁVANIA ŽIAKOV

Žiaci školy majú záujem o aktivity na **využitie vzdelávacích poukazov** – každoročne je návratnosť vzdelávacích poukazov vydaných školou približne 60%. Počet ponúkaných krúžkov s možnosťou využiť vzdelávací poukaz je každoročne viac ako 20.

Talented žiaci sa pod vedením učiteľov pripravujú na **súťaže a olympiády**. Vedenie gymnázia uprednostňuje predovšetkým súťaže a predmetové olympiády podporované MŠVVaŠ SR tak, ako sú

každoročne zverejňované v Sprievodcovi príslušným školským rokom, ktorý vydáva MŠVVaŠ SR. Riaditeľstvo školy, v prípade záujmu žiakov, podporuje aj iné súťaže.

V prípade postupu žiaka do krajského a vyššieho kola súťaže je možné, aby učiteľ, ktorý pripravuje žiaka na túto súťaž, sa individuálne deň pred súťažou tomuto žiakovi venoval v rámci vyučovania, prípadne ak postúpilo viac žiakov po dohode s ostatnými vyučujúcimi aj celej skupine žiakov.

Predsedia PK vedú každoročne evidenciu talentovaných žiakov pre daný predmet a pri zmene vyučujúceho dohliadajú na to, aby sa aj nový učiteľ venoval talentovaným žiakom danej triedy, resp. skupiny.

18 PRÍLOHA – ZOZNAM VOLITEĽNÝCH PREDMETOV

III. ročník/ 4-ročné štúdium, VII. ročník/ 8-ročné štúdium, IV. ročník/ 5-ročné štúdium

Vzdelávacia oblasť	Voliteľné predmety	Počet hodín
JAZYK A KOMUNIKÁCIA	Dobrodružstvo s literatúrou	2
	Anglický literárny seminár	2
	Základy obchodnej angličtiny	2
	Konverzácia v anglickom jazyku	2
	Odborná angličtina 1. - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Kreatívne písanie 1. - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Konverzácia v nemeckom jazyku	2
	Základy ruského jazyka	2
	Konverzácia v ruskom jazyku	2
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Logika	2
	Rozširujúca matematika	2
	Deskriptívna geometria	2
	Seminár z programovania	2
	Tvorba internetových stránok	2
	Návrh a správa siete	2
	3D grafika	2
ČLOVEK A PRÍRODA	Rozširujúca chémia	2
	Zaujímavá chémia	2
	Laboratórne cvičenia z chémie	2
	Laboratórne cvičenia z chémie bežného života	2
	Praktické cvičenia z biológie	2
	Biológia, rastlín, živočíchov a húb	2
	Prírodná lekáreň	2
	Sexuálna výchova	2
	Základy ekológie	2
	Lekárska fyzika	2
	Praktikum z číslicových obvodov	2
	Seminár z fyziky	2
	Pokusy z fyziky	2
	Príklady z fyziky	2
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	Dejiny praveku a staroveku	2
	Seminár z dejepisu	2
	Regionálne dejiny	2
	Seminár z geografie III.	2
	Občan a právo	2
	Spoločenská etiketa	2
	Psychologicko-sociologický seminár	2
	Základy ekonómie	2
UMENIE A KULTÚRA	Umelecké dielne	2
	Veľké osobnosti dejín hudby	2

IV. ročník/ 4-ročné a VIII. ročník/ 8-ročné štúdium, V. ročník/5-ročné štúdium

Vzdelávacia oblasť	Voliteľné predmety	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Literárny seminár	2
	Seminár zo slovenského jazyka	2
	Čítanie a interpretácia	2
	Slovenský pravopis	2
	Hráme sa s testami	2
	Kreatívna štylistika pre maturantov	2
	Konverzácia v anglickom jazyku	2
	Anglický literárny seminár	2
	Základy obchodnej angličtiny	2
	Odborná angličtina 2. - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Kreatívne písanie 2. - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Obchodná angličtina - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Prekladateľský seminár - len pre bilingválne vzdelávanie	2
	Konverzácia v nemeckom jazyku	2
	Konverzácia v ruskom jazyku	2
	Základy ruského jazyka II.	2
	Seminár z programovania	2
	Seminár z informatiky	2
	Návrh a správa siete	2
	3D grafika	2
	Tvorba internetových stránok	2
	Rozširujúca matematika (pre maturantov z MAT)	4
	Rozširujúca matematika (pre nematurantov z MAT)	2
	Logika	2
Seminár z matematiky	2	
Deskriptívna geometria	2	
Človek a príroda	Seminár z biológie	2
	Biológia človeka	2
	Cvičenia z fyziky	2
	Seminár z fyziky II	2
	Seminár z chémie	2
	Laboratórne cvičenia z chémie	2
	Chémia pre budúcich medikov a farmaceutov	2
Človek a spoločnosť	Seminár z dejín filozofie	2
	Občan a právo	2
	Ekonomika	2
	Spoločenská etiketa	2
	Umelecké praktikum	2
	Spoločenskovedný seminár	2
	Filozoficko-debatný seminár	2
	Dejiny umenia	2
	Seminár z dejepisu	2

Vzdelávacia oblasť	Voliteľné predmety	Počet hodín
	Dejiny 20. storočia	2
	Regionálne dejiny	2
	Psychológia	2
	Geografia cestovného ruchu	2
	Seminár z geografie	2