

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa chémie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Karlubíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=odmen

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: bádateľské zručnosti žiakov, prírodovedná gramotnosť

krátka anotácia: vyhodnotenie výsledkov žiakov v I.polroku v predmete Bádanie v prírodných vedách

zhodnotenie nadobudnutých bádateľských zručností žiakov v predmete Bádanie v prírodných vedách v I. skupine – chémia (Ing.Karlubíková) a II. skupina – biológia (Mgr. Novotná)

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti v predmete chémia v I. polroku.
- Rozbor pracovných aktivít v predmete Bádanie v prírodných vedách
- Návrh aktivít realizovaných v predmete na zaradenie do predmetu vyučovaného podľa ŠkVPI

Bádateľsky orientované vyučovanie BOV rozvíja kognitívne kompetencie ako kritické myslenie a riešenie problémov. Podporuje porozumenie a u žiakov rozvíja zvedavosť, sebadôveru a tímovú spoluprácu. BOV zároveň rozvíja spôsobilosti vedeckej práce ako sú tvorba hypotéz, plánovanie experimentu, argumentácia a tvorba záverov. Existuje viacero úrovní bádania.

V predmete Bádanie v prírodných vedách sme používali prevažne riadené bádanie. Pri tomto postupe riešia žiaci problém sformulovaný učiteľom na základe pripraveného postupu, pričom výsledok nepoznajú. Aktivity sme dopĺňali cvičeniami využívajúcimi metódu CLIL na rozvoj jazykových schopností vo vyučovacom aj anglickom jazyku. Realizovali sme kontrolné cvičenie na využitie vyšších myšlienkových operácií a systematizáciu učiva, s cieľom získať spätnú väzbu. Výsledky porovnáme v závere roka s druhou skupinou. Vytvorené pracovné listy budú upravené podľa získaných skúseností – úprava časovej náročnosti experimentov, náročnosti problémových úloh, prehĺbenie záujmu žiakov a potom priebežne publikované.

13. Závery a odporúčania:

Členky chemického klubu berú na vedomie:

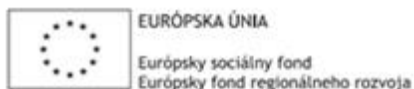
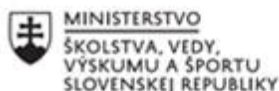
- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti v I. polroku
- vyhodnotenie výsledkov žiakov v predmete Bádanie v prírodných vedách ako inšpiráciu na prípravu aktivít v predmete chémia

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
15. Dátum	28.01.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
18. Dátum	28.01.2020

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V658
Názov pedagogického klubu:	PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE

PREZENČNÁ LISTINAMiesto konania stretnutia: **Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa chémie**Dátum konania stretnutia: **28.01.2020**Trvanie stretnutia: od **14,35** hod - do **16,35** hod

Zoznam členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Karlubíková		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
2.	PaedDr. Alica Hladká		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
3.	Mgr. Jana Juríková		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4.	Mgr. Mária Novotná		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
5.			
6.			

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia