

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa chémie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Karlubíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: čitateľská gramotnosť, prírodovedná gramotnosť

krátka anotácia: vyhodnotenie činnosti klubu a vzdelávacej činnosti v I. štvrtroku školského roka, prezentácia a rozbor úloh pripravených pre extra hodiny, rozbor návodu na laboratórne cvičenie z hľadiska rozvoja čitateľskej gramotnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Vyhodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti v predmete chémia v I, štvrt'roku.
- Prezentácia úloh a návrh pracovných listov pre bádateľské aktivity
- Rozbor návodov na laboratórne cvičenia z pohľadu rozvoja čitateľskej gramotnosti, aktivizácia žiakov k samostatnej práci
- Návrh aktivít na vyhodnotenie grafov ako výsledkov experimentálnej činnosti

Rozvoj čitateľskej gramotnosti je nevyhnutnou súčasťou vzdelávania v prírodovedných predmetoch. Chémia je špecifická v tom, že čitateľská gramotnosť sa prenáša na vyššiu úroveň, na „čítanie“ vzorcov a zjednodušených zápisov vzorcov, čím sa chemický vzorec a chemická rovnica stáva formou komunikácie o riešenom probléme.

Názvoslovie a písanie rovníc nie je cieľom a výsledkom práce, ale iba medzistupňom, ktorý je potrebné dostať až na stupeň návyku, ale cez stupeň porozumenia. Organické látky zapísané zjednodušenými vzorcami nesmú zostať pre žiakov iba akýmiisi domčekmi, musia za vzorcom vidieť konkrétne atómy, väzby a z nich vyplývajúce vlastnosti látok, ich reaktivitu a dôsledky.

Dôležitým faktorom na rozvoj čitateľskej gramotnosti je aplikácia návodov cvičení na konkrétny experiment. Žiak musí z prečítaného textu zvládnuť časovú, priestorovú aj praktickú realizáciu experimentu so zreteľom na riziká spojené s prácou v chemickom laboratóriu.

13. Závery a odporúčania:

Členky biologického klubu berú na vedomie:

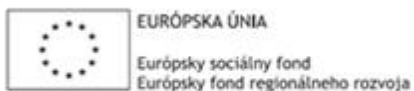
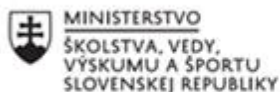
- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti v I. štvrt'roku
- návrh aktivít na zlepšenie výsledkov vo voliteľných predmetoch
- pri príprave laboratórnych cvičení budú preferovať materiály a prácu s nimi tak, aby žiaci boli schopní sami vyhodnotiť jednotlivé aspekty práce v laboratóriu na základe návodu na cvičenie
- vzájomnými hospitáciami na delených hodinách využívať skúsenosti učiteľov s prácou na hodine s experimentom

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
15. Dátum	21.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
18. Dátum	21.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V658
Názov pedagogického klubu:	PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa chémie**

Dátum konania stretnutia: **12.11.2019**

Trvanie stretnutia: od **14,35** hod - do **16,35** hod

Zoznam členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Karľubíková		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
2.	PaedDr. Alica Hladká		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
3.	Mgr. Jana Juríková		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4.	Mgr. Mária Novotná		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
5.			
6.			

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia