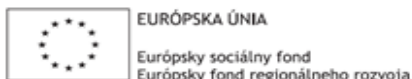


bf



## Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	<b>Klub Fyziky</b>
7. Počet členov pedagogického klubu	4
8. Školský polrok	október 2019 – január 2020

### 9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Navrhovanie bádateľských aktivít s využitím počítačom podporovaného laboratória (PPL) na rozvoj prírodovednej gramotnosti.

- Výmena skúseností pri rozvíjaní prírodovednej gramotnosti žiakov bádateľsky orientovaným prírodovedným vzdelávaním.
- Výmena skúseností pri implementácii rôznych úrovní bádania (podľa projektu ESTABLISH)
- Výmena skúseností pri využívaní PPL ako prostriedku na rozvoj prírodovednej gramotnosti.
- Výmena skúseností, ako rozvíjať u žiakov jednotlivé bádateľské zručnosti (identifikovať problém, formulovať hypotézu alebo model, navrhnuť a realizovať experiment, pozorovanie alebo simuláciu, zbierať a analyzovať dáta, formulovať závery, vysvetliť neočakávané výsledky, prezentovať závery)

1. **Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí**

<b>školský rok 2019/2020</b>					
<b>1.polrok</b>					
<b>por. číslo stretnutia</b>	<b>termín stretnutia</b>	<b>dĺžka trvania stretnutia</b>	<b>miesto konania</b>	<b>téma stretnutia</b>	<b>rámcový program stretnutia</b>
1.	14. október 2019	2 hodiny	Gymnázium, Golianova 68, Nitra  Učebňa fyziky	Možnosti využitia PPL na rozvoj PG	Schválenie plánu práce PK. Stanovenie úloh pre jednotlivých členov PK.  Charakteristika prírodovedných kompetencií, ich rozvíjanie s využitím PPL – výmena skúseností.
2.	28. október 2019	2 hodiny	Gymnázium, Golianova 68, Nitra  Učebňa fyziky	Návrh aktivít s využitím PPL na rozvoj PG	Navrhnutie aktivít s využitím PPL na rozvoj PG.
3.	11. november 2019	2 hodiny	Gymnázium, Golianova 68, Nitra  Učebňa fyziky	Bádateľské zručnosti žiakov	Opísanie bádateľských zručností žiakov, návrh možností, ako ich u žiakov rozvíjať v súlade s rozvojom prírodovedných kompetencií, výmena skúseností..
4.	9. december 2019	2 hodiny	Gymnázium, Golianova 68, Nitra  Učebňa fyziky	Hierarchia úrovni bádania	Opísanie jednotlivých úrovni bádania podľa projektu ESTABLISH a možnosti ich implementácie v prírodovednom vzdelávaní, výmena skúseností..

5.	20. január 2020	2 hodiny	Gymnázium, Golianova 68, Nitra  Učebňa fyziky	Návrh bádateľských aktivít s využitím PPL – interaktívna demonštrácia	Navrhnutie aktivít s využitím PPL na rozvoj PG metódou interaktívnej demonštrácie.  Možností implementácie aktivít s využitím PPL na rozvoj PG metódou interaktívnej demonštrácie - výmena skúseností
----	-----------------	----------	--	--	---

2.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kristína Laurinská
3.	Dátum	04.10.2019
4.	Podpis	
5.	Schválil (meno, priezvisko)	Kristína Laurinská
6.	Dátum	14.10.2019
7.	Podpis	

## **Pokyny k vyplneniu Plánu práce/pracovných činností pedagogického klubu:**

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle výzvy
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy o NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy o NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“)– uvedie sa názov klubu
7. V riadku Počet členov pedagogického klubu - uvedie sa počet členov klubu (min.3 a max.10)
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možností: vyplňa sa za každý polrok zvlášť
  - september RRRR – január RRRR
  - február RRRR – jún RRRR
9. V riadku Opis/zameranie a zdôvodnenie činností klubu – vychádza zo zmluvy o NFP – predmetu podpory
10. V riadku Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí – uvedie sa konkrétny program/hlavné témy na jednotlivé plánované stretnutia v danom školskom

polroku; termín realizácie zasadnutí klubu a ich trvanie. Klub sa stretáva maximálne dvakrát mesačne. Dĺžka jedného stretnutia klubu je max. 3 hodiny.

11. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu vypracovala
12. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania plánu práce klubu
13. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu vypracovala sa vlastnoručne podpíše
14. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu schválila (/koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia plánu práce klubu
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu schválila sa vlastnoručne podpíše.