

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB FYZIKY</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 10. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra fyzikálna učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kristína Laurinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=odmen">https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=odmen</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: činnosť klubu, prírodovedné kompetencie

krátka anotácia: stanovenie úloh pre jednotlivých členov PK, schválenie plánu práce PK, charakteristika prírodovedných kompetencií.

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- Schválenie plánu práce PK
- Stanovenie úloh pre jednotlivých členov PK
- Charakteristika prírodovedných kompetencií

Členovia klubu schválili navrhnutý plán činnosti pedagogického klubu fyzika a stanovili si úlohy:

- na zasadnutiach klubu budú navrhovať bádateľské aktivity s využitím počítačom podporovaného laboratória (PPL) na rozvoj prírodovednej gramotnosti (PG),
- budú si navzájom vymieňať skúsenosti pri rozvíjaní prírodovednej gramotnosti žiakov bádateľsky orientovaným prírodovedným vzdelávaním,
- na zasadnutiach klubu bude prebiehať
- ✓ výmena skúseností pri implementácii rôznych úrovní bádania (podľa projektu ESTABLISH),
- ✓ výmena skúseností pri využívaní PPL ako prostriedku na rozvoj prírodovednej gramotnosti,
- ✓ výmena skúseností, ako rozvíjať u žiakov jednotlivé bádateľské zručnosti (identifikovať problém, formulovať hypotézu alebo model, navrhnuť a realizovať experiment, pozorovanie alebo simuláciu, zbierať a analyzovať dáta, formulovať závery, vysvetliť neočakávané výsledky, prezentovať závery).

Členovia klubu charakterizovali prírodovedné kompetencie:

- Vysvetliť javy vedeckým spôsobom
- Navrhnuť a vyhodnotiť prírodovedný výskum
- Interpretovať získané údaje a dôkazy vedeckým spôsobom

**Vysvetliť javy vedeckým spôsobom** : *Rozpoznať, ponúknuť a vyhodnotiť vysvetlenia širokej škály prírodných a technických javov vyžaduje schopnosť:*

- Spomenúť si príslušné vedomosti z prírodných vied a použiť ich
- Identifikovať, použiť a vytvoriť názorný model a zobrazenie
- Vytvoriť a overiť predpoklady
- Vytvoriť hypotézy
- Vysvetliť možný dopad získaných prírodovedných poznatkov na spoločnosť

**Navrhnuť a vyhodnotiť prírodovedný výskum** : *Popísať a zhodnotiť prírodovedný výskum a navrhnuť vedecký spôsob riešenia na položené otázky vyžaduje schopnosť:*

- Identifikovať otázku, na ktorú sa bude v danom experimente hľadať odpoveď
- Rozoznať, ktoré otázky je možné experimentálne overiť
- Navrhnuť experimentálny spôsob hľadania odpovede na položené otázky
- Vyhodnotiť spôsoby vedeckého skúmania výskumných otázok
- Popísať a vyhodnotiť spôsoby, ktoré vedci využívajú na zabezpečenie spoľahlivosti dát, objektivitu a všeobecnú platnosť vysvetlení

**Interpretovať získané údaje a dôkazy vedeckým spôsobom** : *Analyzovať a vyhodnotiť údaje, tvrdenia a argumenty v rôznych formách a vyvodenie primeraných vedeckých záverov vyžaduje schopnosť:*

- Meniť spôsoby prezentácie dát
- Analyzovať a interpretovať dáta a vyvodiť príslušné závery
- Vo vedeckých textoch identifikovať predpoklady, dôkazy a zdôvodnenia
- Rozlíšiť medzi argumentáciou založenou na vedeckých dôkazoch a teóriách a argumentáciou založenou na iných úvahách
- Zhodnotiť vedecké argumenty a dôkazy a odlíšiť ich od dát z iných zdrojov (napr. noviny, internet, časopisy).

**13. Závěry a odporúčania:**

Členovia PK budú navrhovať aktivity s využitím počítačom podporovaného laboratória /PPL/ tak, aby boli u žiakov rozvíjané všetky prírodovedné kompetencie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kristína Laurinská
15. Dátum	21.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Kristína Laurinská
18. Dátum	21.10.2019
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V658
Názov pedagogického klubu:	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB FYZIKY</b>

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa fyziky**

Dátum konania stretnutia: **14.10.2019**

Trvanie stretnutia: od **14,45** hod - do **16,45** hod

Zoznam členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Kristína Laurinská		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
2.	Mgr. Eva Činčurová		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
3.	Mgr. Janka Juríková		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4.	Mgr. Klarisa Pavlovičová		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
5.			
6.			

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia