

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	Klub Matematika
7. Počet členov pedagogického klubu	7
8. Školský polrok	September 2021 – január 2022

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Činnosť pedagogického klubu bude zameraná predovšetkým na metodické stretnutia k vyučovaniu matematiky modernými metódami upevňujúcimi vedomosti a usmernenie žiakov na získavanie trvalých a komplexných vedomostí a výmenu skúseností :

- výmenu skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti,
- realizovať analytickú a tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania – prehľbovanie matematickej, prírodovednej a čitateľskej gramotnosti,
- realizovať výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód – online vyučovanie, hybridné vyučovanie
- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov, ktoré im umožnia zlepšovať vzdelávací proces,
- realizovať
- realizovať výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov (MAT, BIO, FYZ, CHEM),
- podporovať rozvoj komunikačných schopností a spoluprácu v tímoch, kritické myslenie žiakov
- zlepšenie študijných výsledkov žiakov – získavanie trvalých a komplexných vedomostí
- schopnosť tímovej spolupráce, flexibilitnosť pri riešení úloh – využitie v praxi a uplatnenie teoretických vedomostí.

1. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí					
školský rok 2021/2022					
1.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	20.09.2021	2 hodiny	FU (č. 316)	Plán činnosti klubu – možnosti využitia kombinovaného - hybridného vyučovania - výmena skúseností a možnosti optimálnej realizácie	Oboznámenie sa s plánom práce pre 1. polrok šk. roku 21/22 –určenie koordinátora vedenia diskusie, realizácia hybridného vyučovania
2.	27.09.2021	2 hodiny	FU (č. 316)	Výmena skúseností – digitálna gramotnosť, práca s edupage – žiak-učiteľ práca so žiakmi 1. ročníka	Diskusia o problémoch počas hybridného vyučovania -praktické aplikácie - výmena skúseností so zameraním na žiakov 1. ročníka
3.	11.10.2021	2 hodiny	FU (č. 316)	Výmena skúseností – práca s vedeckou kalkulačkou, práca s tabletmi na delených hodinách – podporiť rozvoj digitálnych schopností	Využitie vedeckých kalkulačiek a tabletov vo vyučovacom procese.
4.	25.10.2021	2 hodiny	FU (č. 316)	Výmena skúseností zo skúseností využívania kooperatívneho učenia – využívanie získaných poznatkov pri konštrukcii a posúvaní grafov rozvoj prírodovednej gramotnosti.	Exponenciálna funkcia, riešenie exponenciálnych rovníc a nerovníc - realizácia a uplatňovanie rozvoja prírodovednej gramotnosti v rôznych tematických celkoch a rôznych prírodovedných predmetoch.
5.	8.11. 2021	2 hodiny	FU (č. 316)	Rozvoj matemat. zručností, rozvoj tvorivosti žiakov, rozvoj komunikatívnosti práca vo dvojiciach a viacčlenných tímoch – deľba práce, flexibilita pri riešení úloh -výmena skúseností.	Logaritmicke funkcia, riešenie logaritmických rovníc rôznymi metódami – využitie poznatkov už získaných z riešenia exponenciálnych rovníc – nájst' súvislosti – objavné vyučovanie.

6.	22.11.2021	2 hodiny	FU (č. 316)	Využitie IKT pri konštrukcii grafov a grafov k nim inverzných využitie programu Winplot – výmena skúseností.	Grafy goniometrických funkcií – zdôvodnenie tvaru predpisu, podmienky platnosti
7.	6.12.2021	2 hodiny	FU (č. 316)	Využitie IKT, skupinové vyučovanie – výmena skúseností. Prehlbovanie komunikačných schopností žiakov.	Posúvanie grafov – konštrukcia grafov v závislosti od parametrov zadania $f: y = a(f(c.x+b))+d$, čítanie vlastností a naopak, - z daného grafu určiť predpis pre funkciu.
8.	20.12.2021	2 hodiny	FU (č. 316)	Výmena skúseností – Analýza daného textu, geometrické znázornenie situácie zadanej v slovnej úlohe.	Rýchle a efektívne riešenie úloh z trigonometrie – aplikácia súvislosti jednotlivých poznatkov v praxi.
9.	10.01.2022	2 hodiny	FU (č. 316)	Projektové vyučovanie - tvorba projektov- zábavná forma vyučovania- rozvoj tvorivého myslenia. Podporovanie čitateľskej gramotnosti- rozvoj sociálnych kompetencií.	Samostatná tvorba úloh z bežného života – slovných úloh s využitím trigonometrie v rôznych prírodovedných predmetoch ako aj v bežnej praxi – napr. stavebníctvo.
10.	24.01.2022	2 hodiny	FU (č. 316)	Výmena skúseností – ako zaujať, motivovať žiakov pri vyučovaní stereometrie – voľné rovnobežné premietanie – posilňovanie prírodovednej gramotnosti.	Prezentovať pohľad na priestorové telesá z rôznych náhľadov – nárys, bokorys, nákresňa, zobrazovanie trojrozmerných telies do roviny – voľné rovnobežné premietanie hranatých a oválnych telies.

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
3. Dátum	6.9.2021
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
6. Dátum	6.9.2021
7. Podpis	

Pokyny k vyplneniu Plánu práce/pracovných činností pedagogického klubu:

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle výzvy
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy o NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy o NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“)- uvedie sa názov klubu
7. V riadku Počet členov pedagogického klubu - uvedie sa počet členov klubu (min.3 a max.10)
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možností: vyplní sa za každý polrok zvlášť
 - september RRRR – január RRRR
 - február RRRR – jún RRRR
9. V riadku Opis/zameranie a zdôvodnenie činností klubu – vychádza zo zmluvy o NFP – predmetu podpory
10. V riadku Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí – uvedie sa konkrétny program/hlavné témy na jednotlivé plánované stretnutia v danom školskom polroku; termín realizácie zasadnutí klubu a ich trvanie. Klub sa stretáva maximálne dvakrát mesačne. Dĺžka jedného stretnutia klubu je max. 3 hodiny.
11. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu vypracovala
12. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania plánu práce klubu
13. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu vypracovala sa vlastnoručne podpíše
14. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu schválila (/koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia plánu práce klubu
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu schválila sa vlastnoručne podpíše.