

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	Klub Matematika
7. Počet členov pedagogického klubu	7
8. Školský polrok	február 2022 – jún 2022

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Činnosť pedagogického klubu bude zameraná predovšetkým na metodické stretnutia k vyučovaniu matematiky modernými metódami upevňujúcimi vedomosti a usmernenie žiakov na získavanie trvalých a komplexných vedomostí a výmenu skúseností :

- výmenu skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti,
- realizovať analytickú a tvorivú činnosť týkajúcu sa výchovy a vzdelávania – prehľbovanie matematickej, prírodovednej a čitateľskej gramotnosti,
- realizovať výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód – online vyučovanie, hybridné vyučovanie
- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov, ktoré im umožnia zlepšovať vzdelávací proces,
- realizovať výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov (MAT, BIO, FYZ, CHEM),
- podporovať rozvoj komunikačných schopností a spoluprácu v tímoch, kritické myslenie žiakov
- zlepšenie študijných výsledkov žiakov – získavanie trvalých a komplexných vedomostí
- schopnosť tímovej spolupráce, flexibilita pri riešení úloh – využitie v praxi a uplatnenie teoretických vedomostí.

1. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí					
školský rok 2021/2022					
2.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	07.02.2022	2 hodiny	FU (č. 316)	Výmena skúseností – stereometria - rezy telies – rez kockou, kvádrovom, ihlanom – konštrukcia.	Výmena poznatkov ako motivovať žiakov pri konštrukciu rezu telesom. Vedieť zostrojiť, zdôvodniť, popísať a prezentovať Rozvoj presnosti a využitia získaných vedomostí – rozvoj matematickej gramotnosti.
2.	21.02.2022	2 hodiny	FU (č. 316)	Stereometria – výmena skúseností. Výpočet objemov a povrchov kolmých hranatých a oblých telies.	Diskusia - Riešenie úloh výpočtom – výpočet praktických úloh – povrch telies, spotreba materiálu – rozvoj prírodovednej, finančnej, čitateľskej gramotnosti.
3.	14.03.2022	2 hodiny	FU (č. 316)	Výmena skúseností – rozvoj priestorovej predstavivosti – vzájomná poloha priamok v rovine v priestore, uhol dvoch priamok a rovín, uhol priamky a roviny	Skúsenosti z riešenia úloh a podpora rozvoja priestorovej predstavivosti – vytváranie modelov – využitie vhodných matematických programov využitie IKT.
4.	28.03.2022	2 hodiny	FU (č.316)	Výmena skúseností – Planimetria – konštrukcia rovinných útvarov na 1. stupni 8-ročného štúdia.	Diskusia o zručnostiach žiakov pri konštrukcie útvarov, využívanie poznatkov pre konštrukciu zložitejších útvarov pomocou klasických pomôcok.
5.	11.04. 2022	2 hodiny	FU (č. 316)	Výmena skúseností – Planimetria – konštrukcia rovinných útvarov na 2. stupni 8,5,4-ročného štúdia	Diskusia o zručnostiach žiakov konštrukcie útvarov, využívanie poznatkov pre konštrukciu zložitejších útvarov pomocou IKT – Geogebra, Deriwe

6.	21.04.2022	2 hodiny	FU (č.316)	Výmena skúseností - Konštrukčné úlohy riešené využitím zhodných zobrazení.	Výmena skúseností, diskusia o problémoch pri riešení úloh žiakmi. Stredová, osová súmernosť, otáčanie, posunutie- realizácia a uplatňovanie rozvoja prírodovednej gramotnosti v rozvoja zručností v geometrii – klasickým spôsobom, využitím vhodného počítačového programu – rozvoj digitálnej zručnosti.
7.	09.05.2022	2 hodiny	FO (č.316)	Planimetria – rôzne typy podobných zobrazení - výmena skúseností. Využitie IKT.	Využitie objavného vyučovania – hľadanie súvislostí – podobnosť, rovnobežnosť, Konštrukcia rôznych typov úloh, výpočtové úlohy na podobnosť. Využitie v praxi- aplikácia pomocou IKT. Rozvoj kritického a logického myslenia a estetickéj úpravy.
8.	23.05.2022	2 hodiny	FU (č. 316)	Výmena skúseností- Dôkazové techniky v matematike – výklad, práca v skupinách, rozvoj matematického myslenia.	Analýza častých problémov pri riešení dôkazových úloh. Dôkazy o deliteľnosti, priamy, nepriamy dôkaz, dôkaz sporom – využitie v rôznych tematických celkoch – aplikácia v praxi – získavanie zručností, prehlbovanie a utvrdzovanie vedomostí. Rozvoj matematickej gramotnosti.
9.	13.06.2022	2 hodiny	FU (č. 316)	Výmena skúseností – ako zaujať, motivovať žiakov pri vyučovaní analytickej geometrie – vektor – využitie pri analytickom vyjadrení priamky, využitie pojmu vo fyzike.	Diskusia o prepojení poznatkov pri zavedení pojmu „vektor“ – matematický a fyzikálny význam - medzipredmetové vzťahy – rozvoj prírodovednej a matematickej gramotnosti. Analytické vyjadrenie priamky v rovine a v priestore.

10.	27.06.2022	2 hodiny	FU (č. 316)	Prepojenie analytickej geometrie a geometrie (planimetrie – výpočet obsahov rovinných útvarov, stereometrie – riešenie povrchov a objemov telies) – výmena skúseností. Získavanie komplexných vedomostí – výmena skúseností	Využit' objavné vyučovanie - samostatná práca žiakov –prepojenie poznatkov z planimetrie a stereometrie a analytickej geometrie – rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Nachádzanie prepojenia a spojitosti rôznych tematických celkov
-----	------------	----------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
3. Dátum	01.02.2022
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
6. Dátum	01.02.2022
7. Podpis	

Pokyny k vyplneniu Plánu práce/pracovných činností pedagogického klubu:

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle výzvy
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy o NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy o NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“)- uvedie sa názov klubu
7. V riadku Počet členov pedagogického klubu - uvedie sa počet členov klubu (min.3 a max.10)
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možností: vyplní sa za každý polrok zvlášť
 - september RRRR – január RRRR
 - február RRRR – jún RRRR
9. V riadku Opis/zameranie a zdôvodnenie činností klubu – vychádza zo zmluvy o NFP – predmetu podpory
10. V riadku Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí – uvedie sa konkrétny program/hlavné témy na jednotlivé plánované stretnutia v danom školskom polroku; termín realizácie zasadnutí klubu a ich trvanie. Klub sa stretáva maximálne dvakrát mesačne. Dĺžka jedného stretnutia klubu je max. 3 hodiny.
11. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu vypracovala
12. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania plánu práce klubu
13. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu vypracovala sa vlastnoručne podpíše
14. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu schválila (/koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia plánu práce klubu
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu schválila sa vlastnoručne podpíše.