

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra učebňa chémie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Karľubíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=odmen">https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=odmen</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Rozbor aktivít na rozvoj prírodovednej gramotnosti pre mladších žiakov - grafické spracovanie výsledkov – ukážky metodiky  
Pitná voda v regióne

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Prírodovedná gramotnosť v rôznych tematických celkoch, práca s grafickým softvérom na chémii.

Základné prírodovedné vzdelanie (prírodovedná gramotnosť) je definované v medzinárodnej štúdií PISA 2006 (s. 29) ako „schopnosť používať vedecké poznatky, identifikovať otázky a vyvodzovať dôkazmi podložené závery na pochopenie a tvorbu rozhodnutí o svete prírody a zmenách, ktoré v ňom v dôsledku ľudskej aktivity nastali.“

Dôraz sa pri tom kladie na logicko- racionálny prístup pri riešení prírodovedných problémov, ktoré sa vyskytujú v bežnom živote. Aspekty:

Základná znalosť kľúčových vedeckých pojmov (podmienky na kvalitu pitnej vody).

2. Ovládanie typických prírodovedných spôsobov myslenia a pracovných postupov (logické uvažovanie a argumentácia , porovnávanie podľa rôznych kritérií- získanie informácií o kvalite vody ZSVS Nitra)

3. Spôsobilosť tieto vedomosti a zručnosti zmysluplne a primerane využiť v bežných životných situáciách – výber zdroja pitnej vody pre rôzne skupiny obyvateľstva a podľa účelu použitia, porovnávanie , grafické spracovanie)

Zo získaných údajov sa spracovávali kritéria - tvrdosť vody, vplyv na pranie a tvorbu vodného kameňa a obsah dusičnanov – vplyv na zdravie malých detí

Na grafické spracovanie je vhodné použiť EXCEL, pri tejto vekovej skupine je nutné aj nadobúdanie zručností pri kreslení grafu s menším počtom vstupných údajov, výber mriežky, vhodnosť priemerovania hodnoty alebo porovnávanie s normou. Graf nie je výstupnou charakteristikou ale iba východisko pre ďalšie bádanie.

## 13. Závery a odporúčania:

Členky chemického klubu berú na vedomie:

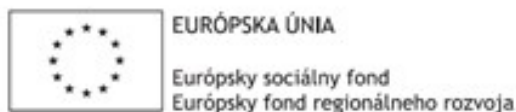
- Možnosti využitia metodiky a využívanie EXCEL v mladšej vekovej skupine žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
15. Dátum	9.6.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
18. Dátum	9.6.2021
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V658
Názov pedagogického klubu:	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE</b>

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa chémie**

Dátum konania stretnutia: **9.6.2021**

Trvanie stretnutia: od **14.30** hod - do **16,30** hod

Zoznam členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Karlubíková		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
2.	PaedDr. Alica Hladká		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
3.	Mgr. Jana Juríková		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4.	Mgr. Mária Novotná		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
5.			

Kód ITMS projektu: 312011V658