

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra učebňa chémie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Karlubíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=odmen">https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=odmen</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Rozvoj prírodovednej gramotnosti

Prírodovedná gramotnosť je definovaná ako: „schopnosť používať vedecké poznatky, identifikovať otázky a vyvodzovať dôkazmi podložené závery na pochopenie a tvorbu rozhodnutí o svete prírody a zmenách, ktoré v ňom v dôsledku ľudskej aktivity nastali.“ Prírodovedná gramotnosť si vyžaduje istú úroveň čitateľskej i matematickej gramotnosti.

Rozbor aktivít na rozvoj prírodovednej gramotnosti pre mladších žiakov - grafické spracovanie výsledkov – ukážky metodiky

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Rozbor aktivít na rozvoj prírodovednej gramotnosti pre mladších žiakov - grafické spracovanie výsledkov– ukážky metodiky

Pitná voda - II. ročník osemročného gymnázia

Vstupné údaje – žiaci z internetu získali rozbor kvality pitnej vody vo vodovodnej sieti od dodávateľa, vybrali 10 miest z regiónu a údaje spracovali do tabuľky

Základným kritériom na výber údajov boli údaje o tvrdosti vody – obsah vápnika a horčíka a obsah dusičnanov vo vode vo vzťahu k používaniu vody na pitie, pranie a vody pre dočatá .

Výsledky spracovali ako celkový obsah vápnika a horčíka, údaje spracovali graficky, údaje porovnávali s odporúčanými hodnotami a porovnávali priemerné hodnoty.

Hodnoty obsahu dusičnanov porovnávali s normou pre obsah vo vode pre bežnú populáciu a pre dočatá.

Hodnoty spracovali graficky, s vyznačením normovanej hodnoty.

Úlohy boli zamerané na zlepšenie orientácie v čítaní grafov, výber dôležitých informácií a poznatkov, ich zovšeobecnenie a vplyv na následné využitie v praxi.

Metodika má spoje využitie aj u starších žiakov, ktorí môžu výsledky spracovať pomocou programu Excel a navrhnúť opatrenia na šetrenie zdrojov pitnej vody.

## 13. Závery a odporúčania:

Členky chemického klubu berú na vedomie:

- Návod na využitie metodiky na rozvoj prírodovednej gramotnosti u mladších žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
15. Dátum	27.5.2021
16. Podpis	

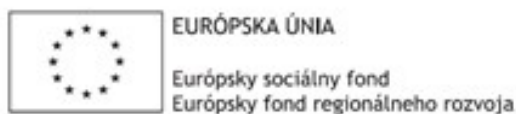
Kód ITMS projektu: 312011V658

17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
18. Dátum	27.5.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V658
Názov pedagogického klubu:	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE</b>

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa chémie**

Dátum konania stretnutia: **27.5.2021**

Trvanie stretnutia: od **13.30** hod - do **15.30** hod

Zoznam členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Karlubíková		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
2.	PaedDr. Alica Hladká		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
3.	Mgr. Jana Juríková		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4.	Mgr. Mária Novotná		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
5.			

Kód ITMS projektu: 312011V658

6.			
----	--	--	--

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia