

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB FYZIKY</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra fyzikálna učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kristína Laurinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=odmen">https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=odmen</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: nasmerované bádanie

krátka anotácia: Výmena skúseností - návrh aktivity na rozvíjanie bádateľských zručností žiakov vo vyučovaní fyziky na 1. stupni 8-ročného gymnázia - tercia

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Mgr. Juríková navrhla aktivitu na rozvíjanie bádateľských zručností žiakov vo vyučovaní fyziky na 1. stupni 8-ročného gymnázia – tercia.

Ostatní členovia diskutovali o možnosti uplatnenia aktivity vo vyučovacom procese, prebiehala výmena skúseností.

**Názov aktivity:** Koľko energie je v slnečnicovom semiačku?

**Žiak pozná:**

- pojem teplo, výpočet tepla
- vie odmerať teplotu teplomerom
- vie pracovať s digitálnymi váhami

**Žiak má k dispozícii:**

- počítač s pripojením na internet
- sadu fyzikálnych pomôcok

Úloha 1: navrhnete metódu, ktorou možno stanoviť energiu obsiahnutú v potravinách

Úloha 2: navrhnete postup merania a potrebné pomôcky

Úloha 3: uskutočnite meranie na zistenie množstva tepla obsiahnutého v slnečnicovom semiačku, teplo vypočítajte a prepočítajte na hmotnosť 100 g semiačok

Úloha 4: porovnajte výsledky z merania s energetickou hodnotou, ktorú nájdete na internete

Úloha 5: diskutujte o presnosti výsledku z merania a zdôvodnite rozdiel

Úloha 6: porovnajte energetický obsah slnečnicového semiačka a rôznych potravín

**Očakávaný výstup:** zdokumentovanie riešenia problému vo forme zápisu v textovom editore Word

## 13. Závery a odporúčania:

- žiaci môžu túto aktivitu realizovať až po získaní skúseností s nižšími úrovňami bádateľských metód
- aktivitu je vhodné realizovať v rámci krúžku

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kristína Laurinská
15. Dátum	11.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Kristína Laurinská
18. Dátum	11.11.2020
19. Podpis	