

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=odmen

Manažérske zhrnutie:

klúčové slová : - kooperatívne učenie - rozvoj schopností spolupráce a tvorivosti žiakov,
- kvadratická funkcia - flexibilita pri riešení úloh - výmena skúseností

krátka anotácia: - výmena skúseností kooperatívneho učenia vo vyučovacom procese
- využitie poznatkov riešenia kvadratickej funkcie :
a) základy matematiky – riešenie rovníc a nerovníc
b) funkcie – graf, vlastnosti funkcie, grafické riešenie rovníc a nerovníc,
c) využitie v kombinatorických slovných úlohách

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie viedla PaedDr. Miková.

1. Tématické zameranie

– výmena skúseností, využívanie získaných poznatkov pri konštrukcii grafov
Kvadratická funkcia, graf, vlastnosti – využitie v rôznych tematických celkoch.

Výmena skúseností – Kooperatívne učenie

Všeobecné výhody:

- **aktívne učenie sa** – vyžaduje, aby žiaci aktívne spolupracovali s ostatnými
- **sociálne zručnosti** – žiaci sa učia spolupracovať s ostatnými, pričom rozvíjajú svoje interpersonálne, komunikačné a vodcovské zručnosti, ako aj schopnosť nájsť kompromis a spolupracovať
- **vzájomná závislosť** – dosiahnutie spoločného cieľa je podmienené vzájomnou spolupracou
- **individuálna zodpovednosť** – úspech skupiny závisí od prínosu každého jej člena, hodnotí sa jednotlivec aj skupina ako celok

Náročnosť pri realizácii :

- **kompatibilita študentov** – niekedy je problémom vytvoriť skupinu, ktorá dobre spolupracuje. Vyučujúci musí dobre poznať študujúcich, aby vytvoril skupiny fungujúce efektívne
- **závislosť na vzájomných výsledkoch** - učiteľ, musí dbať, aby všetci členovia kolektívu pracovali rovnako zodpovedne.
- **časová náročnosť** – kooperatívne učenie je časovo náročnejšie v porovnaní s inými metódami
- **individualizmus** – individualisti nemajú radi kooperatívne učenie
- **logistické problémy** – kooperatívne učenie si vyžaduje množstvo informácií, prípravy a hodnotení

Samotná realizácia :

- a) Získavanie základných zručností – deľba práce pri riešení, zodpovednosť za riešenie časti zverenej úlohy.
- b) Uplatnenie základných získaných vedomostí a flexibilita pri riešení úloh.
- c) Numerické riešenie rovníc a nerovníc – grafické riešenie rovníc a nerovníc – využitie grafov. Riešenie slovných úloh a uváženie možného výsledku z hľadiska praktického využitia.

Pripravila a uviedla Mgr. Činčurová

2. Diskusia

- výmena skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti – práca s grafmi – čítanie vlastností
- rozvoj schopnosti vzájomného komunikovania, kritického myslenia, zhodnotenia reálnej situácie a vyhodnotenie z hľadiska praktickej využiteľnosti.

3. Rôzne

- Využitie poukázať na dôležitosť samostatnej - zodpovednej práce:
Metódou riešenia problému
Diskusnou metódou
Situačnou metódou
Projektovou metódou

12. Závěry a odporúčania:

- Aktívny prístup pri využití rôznych metód - V podmienkach kooperatívnej práce v skupine si žiaci môžu navyknúť a osvojiť si také zručnosti a postoje, akými sú plánované práce, účelná organizácia práce, jej deľba, kontrola, hodnotenie, vzájomná pomoc, spolupráca, tolerancia, riešenie konfliktných situácií a podobne.
- Využiť „Diskusiu krok po kroku“ pracovať na základe pripraveného textu - úlohy. Pracuje sa krok po kroku a učiteľ pomáha rozvíjať vedenie diskusie pomocou otvorených otázok.
- Bzučiace skupiny - vhodné využívať pri väčšom počte žiakov v triede. Učiteľ napríklad po výklade môže vyzvať žiakov, aby sa obrátili k susedovi a aby strávili niekoľko minút výmenou názorov, napríklad o tom, čomu žiaci nerozumeli, s čím nesúhlasia, čo ešte nebolo spomenuté a čo podľa ich názorov bude nasledovať. Bzučiace skupiny umožňujú vyjadriť žiakom ťažkosti, ktoré by sa v celej triede nevyslovili, ktoré by si možno ani neuvedomili. Učiteľ má dobrú spätnú väzbu, čo už žiaci vedia.
- Usmerniť na správne triedenie informácií – čítanie s porozumením, na získavanie poznatkov využiť vhodné IKT využívať.

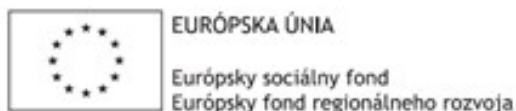
13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
14. Dátum	11.05.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
17. Dátum	11.05.2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011V658

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V658
Názov pedagogického klubu:	PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316**

Dátum konania stretnutia: 26.4.2021

Trvanie stretnutia: od **15,30** hod - do **17,30** hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Erika Míková		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
2.	PaedDr. Jana Pechová	-----	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
3.	PaedDr. Alena Viziová, PhD.		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4.	Mgr. Eva Frantzová		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
5.	Mgr. Eva Činčurová		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
6.	Mgr. Magdaléna Šonkoľová		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
7.	Mgr. Zoltán Šonkoľ		Gymnázium, Golianova 68, Nitra

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia