

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=odmen">https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=odmen</a>

### Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová : skupinové vyučovanie – del’ba práce pri riešení úloh – zodpovednosť za správnosť riešenia  
 využitie vedomostí z rôznych tematických celkov – práca s grafmi, čítanie vlastností

krátka anotácia: - diskusia – výmena skúseností,  
 - využitie IKT,  
 - hľadanie súvislostí s praxou - skupinové vyučovanie  
 - konštrukcia grafov s absolútnymi hodnotami (LF, LLF) - čítanie vlastností funkcií

## 11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie viedla PaedDr. Miková.

### 1. Tématické zameranie

- Skupinové vyučovanie – deľba práce pri riešení úloh – zodpovednosť za správnosť riešenia
- Žiaci v triede sa delia do niekoľkých skupín. Skupiny spoločne pracujú na riešení teoretických alebo praktických úloh na hodine
  - Skladba skupín môže byť - žiaci ju tvoria sami, skupiny sú utvorené podľa záujmu, zvláštností učenia. Je potrebné dbať na to, aby každá skupina mala svojho lídra, aby v skupine boli žiaci dobrí i slabší.
  - Všetky skupiny na hodine buď riešia rovnaké problémy, alebo každá skupina rieši iný problém.
  - Výber možnosti, voľba iných možností, závisí od učiteľa, cieľa, témy hodiny a pod.
  - Forma skupinovej práce môže byť uskutočňovaná podľa potreby na jednotlivých hodinách. Skutočnosťou je, že pri niektorých problémoch je vhodnejšie pracovať s celou triedou ako so skupinami. V iných prípadoch môže byť vhodnejšia skupinová práca.
  - Žiaci si navzájom pomáhajú, a to podľa individuálnych zvláštností.
  - Výsledky získané skupinou referuje na pokyn učiteľa jeden zo žiakov.
  - Základnou metódou skupinovej práce je **diskusia pri riešení problémov**. V priebehu diskusie lepší alebo rýchlejšie postupujúci v učení pomáhajú v práci slabším spolužiakom.
  - Skupinovej práci na riešení problémov predchádza diskusia alebo beseda s celou triedou. V tejto časti hodiny sa obyčajne špecifikuje téma, delí sa na podtémy, na ktorých žiaci pracujú v skupinách.
- Tvorba skupín : - musí podporovať aktivitu žiakov, môžu sa tvoriť - neformálne (spontánne) skupiny, - zámerne utvorené skupiny - formálne.

Skupinová práca môže byť využitá v ktorejkoľvek etape vyučovacieho procesu:

- Môže mať prípravný (motivačný) charakter
- Môže slúžiť na vytváranie nových vedomostí a zručností žiakov
- Môže byť využitá na uplatňovanie vedomostí v iných zmenených situáciách alebo na aplikáciu vedomostí

Môže mať charakter upevňovania, prehľbovania, preverovania vedomostí žiakov

Žiakov treba postupne zvykať na takúto prácu a spoluprácu.

Ide najmä o nasledovné:

je dôležité, aby členovia skupiny chceli spolupracovať, mali záujem na dosiahnutí a splnení stanovených cieľov,

- v skupine musí byť komunikácia, pri ktorej dochádza k výmene názorov, prostredie musí byť také, aby v ňom prevládala vzájomná dôvera, akceptovanie názorov a pod.,
- veľkosť skupiny by nemala byť väčšia ako sedem žiakov, pri väčšom počte sa koordinácia práce v skupine stáva zložitejšou a ťažšie sa zabezpečuje koordinácia spolupráce,
- treba dbať na to, aby činnosti v skupine boli správne rozdelené medzi všetkých členov,
- to isté možno vzťahovať aj na zabezpečenie dynamiky práce v skupine,
- správne rozdelené úlohy, primerané úlohy a ich riešenie majú vplyv aj na motiváciu žiakov do činnosti,

Zameranie na vyučovanie využitím IKT tvorenie – načrtávanie grafov s absolútnymi hodnotami (LF, LLF) - čítanie vlastností funkcií

*Pripravila a uviedla – PaedDr. Viziová, PhD.*

## 2. Diskusia

- výmena skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti
- rozvoj matematických a pracovných zručností, prehĺbovanie a upevňovanie vedomostí
- podporovať rozvoj komunikačných schopností žiakov a spoluprácu v tímoch,

## 3. Rôzne

- využitie získaných vedomostí z iných typov funkcií – posúvanie grafov – využitie objavného a kooperatívneho vyučovania
- využívanie práce s internetom – možnosť samostatnej práce žiakov, overenie správnosti riešenia

## 12. Závěry a odporúčania:

Skupinové vyučovanie je ideálne pre uplatňovanie konštruktivismu v reálnej edukačnej praxi. Konštruktivismus je prínosom pre získavanie nových vedomostí najmä v tom, že vedie žiaka k poznávaniu nového, pretvára doterajšie jeho poznatky (konštruuje nové vedomosti), v skupinovom vyučovaní dochádza k sociálnemu sprostredkovaniu – porovnávanie názorov, diskusie o zistenom a pod. U žiaka môže nastať „**poznávací zlom**“ – zistil, „**objavil**“ niečo, čo si predtým neuvedomoval, nepripisoval tomu dôležitosť, vážnosť a pod. Skupinové a kooperatívne vyučovanie veľmi výrazne obmedzujú encyklopedické získavanie vedomostí a podporujú, sociálne aspekty ako aj rozvoj kreativity žiakov.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
14. Dátum	15.12.2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
17. Dátum	15.12.2020
18. Podpis	

Kód ITMS projektu: 312011V658

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V658
Názov pedagogického klubu:	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY</b>

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316**

Dátum konania stretnutia: 9.12.2019

Trvanie stretnutia: od **13,30** hod - do **15,30** hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Erika Míková		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
2.	PaedDr. Jana Pechová		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
3.	PaedDr. Alena Viziová, PhD.		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4.	Mgr. Eva Frantzová		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
5.	Mgr. Eva Činčurová		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
6.	Mgr. Magdaléna Šonkoľová		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
7.	Mgr. Zoltán Šonkoľ		Gymnázium, Golianova 68, Nitra

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia