

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra učebňa chémie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Karlubíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=odmen

11. Manažérske zhrnutie:

Merací systém COACH vo vyučovaní mladších žiakov

Využívanie systému COACH na experimentovaní v prírode

Kľúčové slová:

CMA VinciLab data-logger , senzor oxidu uhličitého, senzor rozpustnosti kyslíka vo vode, pH senzor

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Meranie rozpusteného kyslíka – Rýchlosť, akou, sa kyslík stráca zo vzorky vody je miera deoxidačnej schopnosti vody, bežne používaná ako jednotka kvality odpadovej vody. Biochemická (biologická) spotreba kyslíka je množstvo kyslíka spotrebovaného mikroorganizmami na biochemický rozklad organických látok obsiahnutých vo vode počas piatich dní pri stanovených podmienkach. V škole môžeme tento interval predĺžiť na 7 dní, čo je jeden vyučovací týždeň. Ako vzorku odporúčame použiť vodu povrchovú z rieky, kde sa nepredpokladá kontaminácia ťažkými kovmi alebo mikroorganizmami.

Meranie rozpusteného kyslíka je možné využiť na porovnávanie efektívnosti činnosti vodných rastlín v nádrži (akváriu) a na pokusy, pri ktorej simulujeme proces eutrofizácie vo vode. V nižších ročníkoch je výklad vo verbálnej rovine, vo vyšších ročníkoch môžeme pridávať chemické vzorce a reakcie.

13. Závery a odporúčania:

Členky chemického klubu berú na vedomie:

- Použitie Vinci Lab vo vyučovaní v laboratóriu
- Použitie VinciLab návody na meranie rozpusteného kyslíka vo vode a jeho význam

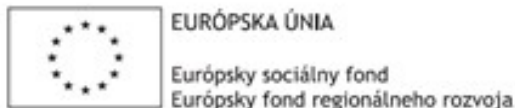
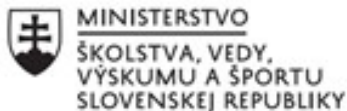
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
15. Dátum	27.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
18. Dátum	27.10.2021
19. Podpis	

Kód ITMS projektu: 312011V658

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V658
Názov pedagogického klubu:	PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa chémie**

Dátum konania stretnutia: **26.10.2021** Pšw

Trvanie stretnutia: od **14.45** hod - do **16.45** hod

Zoznam členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Karlubíková		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
2.	PaedDr. Alica Hladká		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
3.	Mgr. Jana Juríková		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4.	Mgr. Mária Novotná		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
5.			

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia