

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=odmen

Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová : kooperatívne vyučovanie
 exponenciálna funkcia – graf
 posúvanie grafov
 riešenie exponenciálnych rovníc a nerovnic
 rozvoj prírodovedných zručností žiakov

krátka anotácia : Výmena skúseností – využívania kooperatívneho učenia – využívanie získaných poznatkov pri konštrukcii a posúvaní grafov exponenciálnej funkcie rozvoj prírodovednej gramotnosti – medzipredmetové vzťahy. Riešenie exponenciálnych rovníc a nerovnic.

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie viedla PaedDr. Miková.

1. Tématické zameranie Výmena skúseností

- z využívania kooperatívneho učenia – využívanie získaných poznatkov pri konštrukcii a posúvaní grafov rozvoj prírodovednej gramotnosti.
- exponenciálna funkcia, riešenie exponenciálnych rovníc a nerovníc
- realizácia a uplatňovanie rozvoja prírodovednej gramotnosti v rôznych tematických celkoch a rôznych prírodovedných predmetoch.

Kooperatívne vyučovanie patrí k aktivizujúcim metódam vyučovania, ktorými chce učiteľ dosiahnuť, aby boli výchovnovzdelávacie ciele dosahované najmä na základe vlastnej učebnej práce žiakov, pričom sa dôraz kladie na riešenie problémov. Postupne uplatňujeme učenie riadené učiteľom : výklad učiva, kladenie otázok, cvičenie a príklady, diskusie, kooperatívne skupiny, riadené objavovanie, dohody učiteľa so žiakmi, hranie „rolí“, projekty- výskumné aktivity žiakov, sebahodnotenie žiakov.

Pre metódu kooperatívnej práce je charakteristická práca žiakov v skupinách, ktoré vznikajú delením žiakov do skupín podľa rôznych hľadísk, napríklad druhu činnosti, náročnosti úloh, náhodným alebo zámerným delením podľa nejakého pravidla.

Skupinová práca/kooperatívne vyučovanie je vhodným prostriedkom na dosiahnutie výsledkov v troch oblastiach:

- poznávacie alebo intelektuálne ciele
- sociálne ciele
- riešenie zadaného problému

Po ukončení práce je potrebné, aby výsledky práce boli prediskutované a žiaci za svoju prácu boli ocenení - ohodnotení.

Diskusia: Čo nové ste sa dozvedeli? Čo z obsahu textu považujete za najdôležitejšie a prečo? Do akej miery ste si zapamätali, čo vás naučili druhí?

Reflexia: Ako ste sa zapojili a aký bol podiel činnosti na spoločnom výsledku skupiny? Čo by ste mohli urobiť inokedy lepšie?

Ohodnotenie : žiakov navzájom, ohodnotenie učiteľom

Uviedla Mgr. Šonkoľová

2. Diskusia

- Skúsenosti z vyučovacích hodín – náčrt grafov exponenciálnych funkcií a ich posúvanie po osi x a y - čítanie vlastností z grafu, využitie vhodného programu
- Riešenie exponenciálnych rovníc a nerovníc – základné, riešenie substitúciou – rozvoj prírodovednej a digitálnej gramotnosti – využitie medzipredmetových vzťahov – CHEM FYZ

Záver a odporúčania:

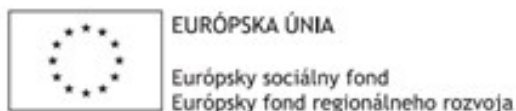
- Využitie vhodného matematického softvéru v závislosti od preberaného učiva
- Rozvoj pracovných návykov a utvrdzovanie získaných poznatkov

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
13. Dátum	26.10.2021
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
16. Dátum	26.10.2021
17. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
Kód ITMS projektu:	312011V658
Názov pedagogického klubu:	PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316**

Dátum konania stretnutia: 11.10.2021

Trvanie stretnutia: od **13,50** hod - do **15,50** hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Erika Miková		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
2.	PaedDr. Jana Pechová		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
3.	PaedDr. Alena Blažová Viziová, PhD.		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4.	Mgr. Eva Frantzová		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
5.	Mgr. Eva Činčurová		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
6.	Mgr. Magdaléna Šonkoľová		Gymnázium, Golianova 68, Nitra
7.	Mgr. Zoltán Šonkoľ		Gymnázium, Golianova 68, Nitra

Kód ITMS projektu: 312011V658

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia