

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=odmen">https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=odmen</a>

### Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová : hybridného vyučovanie – prezenčne + online  
 adaptácia žiakov 1. ročníka - možnosti optimálnej realizácie  
 digitálna gramotnosť, práca s edupege, Teams, Zoom  
 brainstorming, snowballing, pojmové mapovanie, problémové vyučovanie,  
 projektové vyučovanie

krátka anotácia :- realizácia hybridného vyučovania – výmena skúseností  
 - využitie IKT - výmena skúseností so zameraním na žiakov 1. ročníka  
 - využitie inovatívnych metód a foriem vyučovania : brainstorming,  
 snowballing, pojmové mapovanie, problémové vyučovanie, projektové  
 vyučovanie

## **11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Stretnutie viedla PaedDr. Miková.

### **1. Tématické zameranie**

Výmena skúseností – digitálna gramotnosť, práca s edupage – žiak-učiteľ práca so žiakmi 1. ročníka. Inovatívne metódy a formy vyučovania.

*Výmena skúseností :*

Realizácia hybridného vyučovania – prezenčné a online vyučovanie v triedach s karanténou.

Realizácia vyučovania učiteľ v karanténe – vyučovanie prezenčne.

Adaptácia žiakov 1. ročníka na systém SŠ vyučovania – práca s edupage, realizácia online vyučovania - využívanie TEAMS, ZOOM.us

Využívanie vhodných foriem vyučovania :

- metóda brainstormingu – podporovať diskusiu – výmenu názorov a objavné vyučovania.
- Problémové vyučovanie – učiteľ usmerňuje hľadanie nových spôsobov a prostriedkov riešenia úlohy, pri hľadaní ktorých si žiaci osvojujú nové vedomosti a nové spôsoby činnosti.
- Pojmové mapovanie - je vhodnou metódou pri sumarizovaní pojmov, či už po prebraní celku alebo v jeho priebehu, na zopakovanie a upevnenie si pojmov potrebných na hodine. Je metódou, ktorej základným cieľom je naučiť žiakov neučiť sa pojmy iba mechanicky, ale aby si predovšetkým osvojili vzájomné vzťahy medzi pojmi. Tento proces sa nazýva aj "mind mapping" t.j. "mapa mysle"
- Snowballing (lepenie snehovej gule) - táto metóda pripomína nabalovaním nových poznatkov vytváranie snehovej gule. Umožňuje precvičovanie už osvojeného učiva. Žiaci dostanú individuálny čas na premyslenie danej témy a potom o nej diskutujú v skupine. Uvedená metóda umožňuje každému žiakovi prispieť svojim názorom a naopak získať nové znalosti od ostatných.
- Projektové vyučovanie – využitie tvorivosti žiaka a schopnosti vyhľadávania materiálov k danej téme – rozvoj logického myslenia a schopnosť žiaka aplikácie získaných poznatkov v praktickom živote

Uviedla PaedDr. Jana Pechová

### **2. Diskusia**

- Využívanie tabletov pri delenej výuke
- Realizácia vyučovania učiteľ v karanténe – vyučovanie prezenčne
- výmena skúseností z práce kombinovaného vyučovania – prezenčná forma a online forma – digitálna gramotnosť
- využívanie vyššie uvedených metód na rozvoj prírodovednej gramotnosti

### **3. Rôzne**

- realizácia kombinovaného vyučovania – prezenčná forma a online forma – vhodné metódy, motivácia žiaka, vhodné striedanie činností na vyučovacej jednotke
- efektívnosť online vyučovania,
- schopnosti žiakov a práca žiakov počas online vyučovania

**12. Závěry a doporučení:**

- Motivovať žiakov k tvorivosti, kritickému mysleniu, schopnosti správne a vecne formulovať svoje názory a postoje k preberanej tematike
- rozvoj kompetencií žiaka na všetkých úrovniach - naučiť žiakov neučiť sa pojmy iba mechanicky, ale aby si predovšetkým osvojili vzájomné vzťahy medzi pojmami

<b>13. Vypracoval (meno, priezvisko)</b>	PaedDr. Erika Miková
<b>14. Dátum</b>	28.09.2021
<b>15. Podpis</b>	
<b>16. Schválil (meno, priezvisko)</b>	PaedDr. Erika Miková
<b>17. Dátum</b>	28.09.2021
<b>18. Podpis</b>	