



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnázium Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.6.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra učebňa chémie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Karlubíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=che

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: Aktivizujúce metódy - metóda objavovania a riadeného objavovania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Rozbor úloh, príprava, prezentácia didaktických materiálov, návrhy na využitie:

Učenie sa objavovaním vedie k žiakov k tomu, aby prišli sami na to, ako niečo funguje, aby objavili princíp. Domnievame sa, že učenie sa objavovaním vedie priamo ku konštrukcii daného poznatku v mysli žiaka, a teda je vhodnou metódou na uplatnenie konštruktivizmu a konštrukcionizmu vo vyučovacej praxi.

Učenie sa objavovaním a riadeným objavovaním sa najlepšie uplatňuje pri riešení problémových úloh a pri témach, ktoré sa dajú ako problémové predniesť.

Téma : Elektrochemický rad napätia kovov, vzájomné reakcie kovov a solí, redoxné reakcie

Zásady metódy objavovania

- žiaci musia mať všetky podstatné základné znalosti a zručnosti, ktoré sú potrebné pre úspešné zvládnutie úlohy – zvládať základné laboratórne operácie, poznať princíp oxidácie a redukcie
 - žiaci musia presne chápať, čo sa po nich chce, zvyčajne pomôže, ak je úloha jasne a presne zadaná na tabuli alebo projekčnej ploche – návrh pokusu , zakreslenie skúmaviek s popisom použitých látok – roztoky solí, kovy a ich vzájomné kombinácie
 - veľká väčšina žiakov (najlepšie všetci) musí byť schopná úlohu splniť dostupné pomôcky, manuálne zručnosti, sústredenie
 - zvolte tému tak, aby bolo pravdepodobné, že žiaci nepoznajú odpovede -
 - dajte žiakom na riešenie dostatok času
 - prácu žiakov je nutné pozorne sledovať, ak treba pomáhať a dávať vhodné pomôcky – popis vlastností roztokov solí a kovov
 - na záver je potrebné zhrnúť všetko, čo sa žiaci mali naučiť vyhodnotiť - prebiehajúce reakcie, nereagujúce látky a zoradiť látky podľa reaktivity, porovnať s literatúrou
- Táto metóda má svoje výhody aj nevýhody. Je pomerne náročná na prípravu a schopnosti učiteľa. Nie je vhodná pre deti s ŠVVP – poruchy učenia.

13. Závery a odporúčania:

Členky chemického klubu berú na vedomie:

- Princípy aktivizujúcich metód– - metóda objavovania a riadeného objavovania

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
15. Dátum	8.6.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
18. Dátum	8.6.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu