

Správa o činnosti pedagogického klubu

1.	Prioritná os	Vzdelávanie
2.	Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3.	Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4.	Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnázium Golianova 68 v Nitre
5.	Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6.	Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE
7.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.5.2022
8.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra učebňa chémie
9.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Karlubíková
10.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=che

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: Aktivizujúce metódy - výskumné metódy

Rozbor úloh, príprava, prezentácia didaktických materiálov, návrhy na využitie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Výskumné metódy majú na školách svoje špecifické postavenie prameniace z toho, že žiak si má osvojiť metódy vedeckej práce holisticky. Činnosť žiakov v rámci výskumných metód sa svojím charakterom a etapami najviac blíži k výskumnej práci vedca. O výskumnej metóde pedagogicky ponímanej hovoríme i vtedy, keď žiaci riešia problémy, ktoré veda už vyriešila a nové sú len zo subjektívneho hľadiska žiakov. V chémii má exaktné využitie na hodine s experimentom. Cieľom je naučiť žiakov ovládať metódy vedeckého poznávania; vytvárať a rozvíjať vlastnosti tvorivej činnosti; prebúdzajú záujem, potrebu činnosti a konania tohto druhu, vytvárať hlboké a trvalo osvojené vedomosti, ktoré možno operatívne a pružne používať.

Etapy výskumného procesu :

1. pozorovanie a štúdium faktov a javov - pozorovanie chemickej reakcie s vývojom plynu (kov s kyselinou)
2. vymedzenie problémov a ich ujasnenie - špecifikovať podmienky reakcie- aký kov, aká kyselina
3. formulovanie hypotéz - kedy reakcia prebieha a kedy nie
4. zostavenie výskumného plánu - príprava roztokov, látok, chemického skla a pomôcok
5. spracovanie plánu na dopĺňanie údajov súvisiacich so skúmanými javmi - alternatívy pokusu
6. formulácia získaných údajov - príprava tabuliek na vyhodnotenie
7. preverka riešenia - realizácia experimentu
8. praktické závery o možnom a nutnom použití získaných poznatkov.- zovšeobecnenie javov, predpovedanie priebehu reakcií

Prostredníctvom výskumných metód žiaci postupne zvládajú jednotlivé prvky tvorivej činnosti.

13. Závery a odporúčania:

Členky chemického klubu berú na vedomie:

- Princípy aktivizujúcich metód– výskumné metódy na hodine s experimentom

15. Dátum	Ing. Eva Karľubíková
16. Podpis	11.5.2022
17. Schválil (meno, priezvisko)	
18. Dátum	Ing. Eva Karľubíková
19. Podpis	11.5.2022

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu