



Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Golianova 68, Nitra |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V658 |
| 6. Názov pedagogického klubu | PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 26.4.2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium, Golianova 68, Nitra učebňa chémie |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Eva Karlubíková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=che |

11. Manažérske zhrnutie:

Aktivizujúce metódy - prípadové metódy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Aktivizujúce metódy - prípadové metódy (vrátane situačnej metódy)

Rozbor úloh, príprava, prezentácia didaktických materiálov, návrhy na využitie Situačné metódy sú založené na prehľadnej, riešiteľnej, primeranej a vhodnej problémovej situácii. Sú to modelové situácie, vychádzajúce z reálnych udalostí, ktoré treba vyriešiť. Majú viac riešení a často vyžadujú komplexný prístup, vedomosti z rôznych predmetov.

V chémii využívame riešenie situácií ohrozujúcich životné prostredie (napr. kontamináciu odpadových vôd antibiotikami a hormónmi a ich rezistencia), kde sa prepájajú chémia, biológia, zdravotníctvo aj legislatívne riešenie problému.

Situácie môžu byť sprostredkované rôznymi spôsobmi:

- textová podoba (odborný článok v odbornom časopise ale aj v bežnej tlači)
- audio ukážka (nahrávka rozhovoru s environmentalistom)
- video ukážka (krátky dokument problémoch antibiotík v biologickom stupni ČOV)
- počítačová podpora (web stránky, power-point prezentácie)

Situačné metódy:

- rozborová metóda – rozbor potrieb nadmerného užívania antibiotík a hormonálnej antikoncepcie- plusy a mínusy
- metóda konfliktných situácií – deaktivácia kalu v čistiarni a následky
- metóda incidentu – riešenie problému na vstupe a výstupe v ČOV a prepojenie na vplyv človeka na znečistenie komunálnych vôd
- metóda postupného zoznamovania s prípadom – riešenie jednotlivých krokov

13. Závery a odporúčania:

Členky chemického klubu berú na vedomie:

- Využitie situačnej metódy vo vyučovaní chémie

| | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Eva Karlubíková |
| 15. Dátum | 26.4.2022 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Eva Karlubíková |
| 18. Dátum | 26.4.2022 |
| 19. Podpis | |