

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra učebňa chémie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Karlubíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=che

11. Manažérske zhrnutie:

Vzhľadom k zdravotným problémom členov PK (OČR, P – Novotná, Hladká, Karlubíková) bolo plánované stretnutie z 22.02.2022 preložené na 24.02.2022

Kľúčové slová: Aktivizujúce metódy - dialogické (diskusné) metódy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Rozbor úloh, príprava, prezentácia didaktických materiálov, návrhy na využitie

Cieľom diskusných metód je naučiť žiakov komunikovať medzi sebou, ale aj vnímať ostatných, vedieť ich počúvať. Patria sem metódy: brainstorming, brainwriting, diskusia spojená s prednáškou (ďalšie varianty diskusie), Gordonova metóda, Hobo metóda, Philips 66, metóda cielených otázok, metóda konsenzu

Metóda Philips 66

Autorom je Donald Philips. Základom metódy je to, že šesť účastníkov v skupine diskutuje 6 minút o probléme na zadanú tému. Potom vedúci skupiny hovoria riešenia a diskutujú o riešeniach. Problém nesmie byť ani príliš široký ani príliš úzky ale taký, pri ktorom by sa rozširovali poznatky detí, teda napr. s použitím osvojených poznatkov alebo s použitím práce s informačnými fondami. Metóda učí rýchlo produkovať a rozhodovať sa, cvičí tvorivosť, zdokonaľuje medzilidské vzťahy, sociálne schopnosti, lebo má dôjsť k spoločnému riešeniu.

Vo vyučovaní chémie bola metóda navrhnutá na tému denaturácia bielkovín v 3. ročníku štvorročného štúdia. Žiaci využili poznatky z chémie a diskutovali o vplyve denaturácie na funkcie bielkovín. Vplyv denaturácie na transport plynov v hemoglobíne, aktiváciu a poškodenie imunoglobulínov, zmeny v štruktúre bielkovín vlasov pri kaderníckych úpravách, vplyv denaturácie na katalytickú funkciu enzýmov. Po diskusii každá diskusná skupina prezentovala svoje postoje a závery.

13. Závery a odporúčania:

Členky chemického klubu berú na vedomie:

- Využitie diskusnej metódy Philips 66

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karľubíková
15. Dátum	25.2.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karľubíková
18. Dátum	25.2.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu