



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra učebňa chémie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Karlubíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=che

11. Manažérske zhrnutie:

Aktivizujúce metódy - prípadové metódy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Aktivizujúce metódy - prípadové metódy (vrátane situačnej metódy)

Rozbor úloh, príprava, prezentácia didaktických materiálov, návrhy na využitie Situačné metódy sú založené na prehľadnej, riešiteľnej, primeranej a vhodnej problémovej situácii. Sú to modelové situácie, vychádzajúce z reálnych udalostí, ktoré treba vyriešiť. Majú viac riešení a často vyžadujú komplexný prístup, vedomosti z rôznych predmetov.

V chémii využívame riešenie situácií ohrozujúcich životné prostredie (napr. kontamináciu odpadových vôd antibiotikami a hormónmi a ich rezistencia), kde sa prepájajú chémia, biológia, zdravotníctvo aj legislatívne riešenie problému.

Situácie môžu byť sprostredkované rôznymi spôsobmi:

- textová podoba (odborný článok v odbornom časopise ale aj v bežnej tlači)
- audio ukážka (nahrávka rozhovoru s environmentalistom)
- video ukážka (krátky dokument problémoch antibiotík v biologickom stupni ČOV)
- počítačová podpora (web stránky, power-point prezentácie)

Situačné metódy:

- rozborová metóda – rozbor potrieb nadmerného užívania antibiotík a hormonálnej antikoncepcie- plusy a mínusy
- metóda konfliktných situácií – deaktivácia kalu v čistiarni a následky
- metóda incidentu – riešenie problému na vstupe a výstupe v ČOV a prepojenie na vplyv človeka na znečistenie komunálnych vôd
- metóda postupného zoznamovania s prípadom – riešenie jednotlivých krokov

13. Závery a odporúčania:

Členky chemického klubu berú na vedomie:

- Využitie situačnej metódy vo vyučovaní chémie

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
15. Dátum	25.4.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
18. Dátum	25.4.2022
19. Podpis	