

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.5.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat">https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat</a>

### Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová : - podobné zobrazenia  
- podobnosť, rovnoľahlosť  
- konštrukcia rovinných útvarov  
- postup konštrukcie, zápis konštrukcie  
- konštrukcia spoločných dotyčníc dvoch kružníc s rôznym polomerom  
- diskusia pri konštrukčných úlohách o počte možných riešení  
- rozvoj matematickej a digitálnej gramotnosti, pracovných návykov  
- objavné vyučovanie

krátka anotácia :

Výmena skúseností pri vyučovaní podobnosti a podobných zobrazení.

Uviest' rozdiel medzi podobnosťou a rovnoľahlosťou - realizácia a uplatňovanie rozvoja matematickej gramotnosti v rozvoja zručností v geometrii – klasickým spôsobom, využitím vhodného počítačového programu – rozvoj digitálnej zručnosti

Riešenie konštrukčných úloh využitím podobných zobrazení

- správny zápis a zdôvodnenie konštrukcie
- diskusia o rôznom počte riešení konštrukčných úloh
- využitie programu GEOGEBRA.

## 11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie viedla a tematiku uviedla PaedDr. Miková.

### 1. Tématické zameranie

Výmena skúseností - porovnanie podobných zobrazení – podobnosť a rovnol'ahlosť - definícia, základné vlastnosti daného zobrazenia, správny symbolický zápis zobrazenia.

Využitie podobnosti pri výpočtových úlohách – obvod, obsah, objem – závislosť koeficientu podobnosti. Definícia rovnol'ahlosti, konštrukcia útvarov v rovnol'ahlosti, porovnanie rovnol'ahlosti a podobnosti – uvedenie rozdielov.

Využitie rovnol'ahlosti pri konštrukčných úlohách výmena skúseností a diskusia o problémoch pri riešení úloh žiakmi.

Realizácia a uplatňovanie rozvoja matematickej gramotnosti a rozvoja pracovných návykov a zručností v geometrii – klasickým spôsobom, využitím vhodného počítačového programu – rozvoj digitálnej zručnosti. Dôsledne dbať na správny zápis a zdôvodnenie konštrukcie – dodržať postup : náčrt, rozbor, zápis konštrukcie, konštrukcia diskusia o počte možných riešení, záver.

Činnosť žiakov : uplatniť objavné vyučovanie pri hľadaní spoločných a rozdielnych charakteristík podobnosti a rovnol'ahlosti. Samostatná práca - rozvoj tvorivého myslenia, a správneho rozhodnutia, použitia podobnosti resp. rovnol'ahlosti - rozvoj pracovných návykov a zručností- dôslednosť a presnosť rysovania, správna interpretácia a prezentácia ako i argumentácia pri zápise konštrukcie – správny symbolický zápis. Využitie výukového programu - *GEOGEBRA*.

### 2. Diskusia

Diskusia o problémoch a výmena skúseností :

- Osvojenie základných vlastností podobných zobrazení – správne rozhodnutie pre konštrukčnú úlohu
- najčastejšie problémy – chyby pri konštrukcii - nepresnosti
- rozvoj zručností, presnosti a využitia získaných vedomostí – rozvoj matematickej gramotnosti.
- viesť žiakov k schopnosti vedenia diskusie o počte možných riešení pri úlohách zadaných všeobecne – rozvoj kritického myslenia žiakov

### 3. Rôzne

- osvojenie základných charakteristických vlastností podobných zobrazení
- rozvoj zručností a presnosti pri rysovaní,
- praktické využitie osvojených vedomostí,
- použitie vhodného programu – *GEOGEBRA* pri konštrukciách

## 12. Závery a odporúčania:

- motivovať žiakov k presnosti, dôslednosti,
- uplatňovať pri riešení konštrukcie rovnol'ahlosť - vedieť správne rozhodnúť – stred a koeficient rovnol'ahlosti

Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
Dátum	10.5.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
Dátum	10.5.2022
Podpis	

