

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat">https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat</a>

### Manažérske zhrnutie:

klúčové slová : - množiny bodov s charakteristickou vlastnosťou – kružnica, kruh a jeho časti  
os úsečky, os uhla, množina G  
- konštrukcia rovinných útvarov  
- postup konštrukcie  
- zápis konštrukcie  
- diskusia pri konštrukčných úlohách zadaných parametricky  
- rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti – presnosť pri rysovaní

### krátka anotácia :

Výmena skúseností pri vyučovaní planimetrie na 2. stupni 8 - ročného štúdia a ,  
5,4-ročného štúdia

- postup konštrukcie trojuholníka pri zadaní strany, uhla, výšky trojuholníka, ťažnice
- postup konštrukcie ďalších rovinných útvarov - pravidelné mnohoúhelníky
- správny zápis a zdôvodnenie konštrukcie
- diskusia o rôznom počte riešení konštrukčných úloh
- rozvoj presnosti a využitia získaných vedomostí – rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti
- využitie programu GEOGEBRA, DERIWE.

## 11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie viedla PaedDr. Miková.

### 1. Tématické zameranie

Výmena skúseností – Planimetria – konštrukcia rovinných útvarov na 2. stupni 8ročného štúdia ,  
5 - ročného a ,4-ročného štúdia

- množiny bodov s charakteristickou vlastnosťou – kružnica, kruh a jeho časti os úsečky, os uhla, množina G – presný zápis množín bodov,
- správny zápis a zdôvodnenie konštrukcie ďalších jednoduchých i zložitejších útvarov,
- viesť žiakov k schopnosti vedenia diskusie o počte možných riešení pri úlohách zadaných všeobecnou formuláciou,
- rozvoj zručností, presnosti a využitia získaných vedomostí – rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Činnosť žiakov : samostatná práca - rozvoj tvorivého myslenia, rozvoj pracovných návykov – presnosť rysovania  
prezentácia a argumentácia pri zápise konštrukcie – správny symbolický zápis.

Využitie programov - *GEOGEBRA, DERIWE*

Uviedla Mgr. Frantzová

### 2. Diskusia

- najčastejšie problémy – chyby pri konštrukcii, nepresnosti – odchýlky pri konštrukciách,
- využitie poznatkov o vlastnostiach ťažnice a výšky v rôznych typoch trojuholníkov
- využitie množiny G v konštrukčných úlohách
- rozvoj pracovných návykov a zručností pri konštrukčných úlohách.

### 3. Rôzne

- rozvoj zručností a presnosti pri práci s rysovacími pomôckami,
- praktické využitie osvojených vedomostí,
- použitie vhodného programu – *GEOGEBRA, DERIWE* pri konštrukciách

## 12. Závery a odporúčania:

- motivovať žiakov k presnosti, dôslednosti,
- uplatňovať pri riešení problémov vhodnú množinu bodov s charakteristickou vlastnosťou
- konštrukcia zložitejších útvarov – postupné skladanie z jednoduchých základných útvarov.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
14. Dátum	12.4..2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
17. Dátum	12.4.2022
18. Podpis	