

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat

Manažérske zhrnutie:

klúčové slová : - Stereometria – priestorová predstavivosť

- vzájomná poloha priamok v rovine
- vzájomná poloha priamok v priestore
- uhol dvoch priamok, uhol dvoch rovín, uhol priamky a roviny
- vzdialenosť bodu od priamky a od roviny, vzdialenosť dvoch rovnobežných priamok
- stavebnica „Polydron“ - využitie
- rozvoj prírodovednej gramotnosti

krátka anotácia : Výmena skúseností:

- ako zaujať, motivovať žiakov pri vyučovaní stereometrie - využitie stavebnice „Polydron“ vzájomná poloha priamok v rovine a v priestore,
- uhol dvoch priamok, dvoch rovín, priamky a roviny – výpočet
- výpočet vzdialenosti bodu od roviny, od priamky, vzdialenosť dvoch rovnobežných priamok
- výpočtové úlohy – praktické využitie
- využitie vhodných programov pre motiváciu žiakov

- **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Stretnutie viedla PaedDr. Miková.

1. Tématické zameranie

Výmena skúseností – rozvoj priestorovej predstavivosti

- klasifikácia - vzájomná poloha priamok v rovine a v priestore,
- klasifikácia - vzájomná poloha 2 rovín
- klasifikácia - vzájomná poloha priamky a roviny
 - kritérium rovnobežnosti priamky s rovinou, roviny a roviny
 - kritérium kolmosti priamky na rovinu, kolmosti dvoch rovín
 - zistenie priesečníka priamok, priesečnice rovín, priesečníka priamky a roviny – konštrukcia
- uhol dvoch priamok a rovín, uhol priamky a roviny – využitie poznatkov z goniometrie
- výpočet uhla dvoch mimobežných priamok – znázornenie, výpočet
- vzdialenosť bodu od priamky, vzdialenosť bodu od roviny, vzdialenosť dvoch rovnobežných priamok

Uviedla PaedDr. Jana Pechová

2. Diskusia

- Individuálna práca žiakov, práca vo dvojiciach – žiak učí žiaka.
- Rozvoj priestorového videnia, získavanie pracovných návykov a upevňovanie vedomostí.
- Zisťovanie vzájomnej polohy priamok a rovín.
- Výpočet vzdialenosti bodu od priamky, od roviny.
- Využitie stavebnice „Polydron“
- Prepojenosť praktického vnímania a matematického vnímania okolitých telies - rozvoj prírodovednej gramotnosti.

3. Rôzne

- Využitie GEOGEBRY - ukážky
- Priestorové videnie – vedieť preložiť rovinu priamkou s požadovanou vlastnosťou vzhľadom na charakter riešenia danej úlohy

11. Závěry a odporúčania:

- Motivovať žiakov k tvorivosti, schopnosti správne pochopiť a vedieť si predstaviť vzájomnú polohu dvoch priamok, dvoch rovín, priamky a roviny a ich vzdialeností.
- rozvoj kľúčových kompetencií žiaka – komunikácie, aplikácie, riešenia problémov.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
13. Dátum	15.03.2022
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
16. Dátum	15.03.2022
17. Podpis	