

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat">https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat</a>

### Manažérske zhrnutie:

klúčové slová : - zhodné zobrazenia

- Stredová, osová súmernosť, otáčanie, posunutie
- konštrukcia rovinných útvarov
- postup konštrukcie, zápis konštrukcie
- skladanie osových súmerností
- diskusia pri konštrukčných úlohách zadaných parametricky
- rozvoj matematickej a digitálnej gramotnosti
- rozvoj pracovných návykov – dôslednosť a presnosť pri konštrukčných úlohách

krátka anotácia :

Výmena skúseností pri vyučovaní zhodných zobrazení.

Stredová, osová súmernosť, otáčanie, posunutie- realizácia a uplatňovanie rozvoja prírodovednej gramotnosti v rozvoja zručností v geometrii – klasickým spôsobom, využitím vhodného počítačového programu – rozvoj digitálnej zručnosti

Riešenie konštrukčných úloh využitím zhodných zobrazení

- správny zápis a zdôvodnenie konštrukcie
- diskusia o rôznom počte riešení konštrukčných úloh
- rozvoj presnosti a využitia získaných vedomostí – rozvoj matematickej, prírodovednej a digitálnej gramotnosti
- využitie programu GEOGEBRA, DERIWE.

## 11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie viedla PaedDr. Miková.

### 1. Tématické zameranie

Výmena skúseností - Konštrukčné úlohy riešené využitím zhodných zobrazení.

Stredová, osová súmernosť, otáčanie, posunutie – definícia, základné vlastnosti daného zobrazenia, správny symbolický zápis zobrazenia.

Skladanie dvoch osových súmerností  $o_1$ ,  $o_2$  pri rôznej vzájomnej polohe osí  $o_1$ ,  $o_2$ .

Využitie zhodných zobrazení pri konštrukčných úlohách výmena skúseností a diskusia o problémoch pri riešení úloh žiakmi.

Realizácia a uplatňovanie rozvoja prírodovednej gramotnosti v rozvoja pracovných návykov a zručností v geometrii – klasickým spôsobom, využitím vhodného počítačového programu – rozvoj digitálnej zručnosti.

Dôsledne dbať na správny zápis a zdôvodnenie konštrukcie – dodržať postup : náčrt, rozbor, zápis konštrukcie, konštrukcia diskusia o počte možných riešení, záver.

Činnosť žiakov : samostatná práca - rozvoj tvorivého myslenia, a správneho rozhodnutia, použitia správneho typu zhodného zobrazenia rozvoj pracovných návykov a zručností- dôslednosť a presnosť rysovania, správna interpretácia a prezentácia ako i argumentácia pri zápise konštrukcie – správny symbolický zápis.

Využitie programov - *GEOGEBRA*, *DERIWE*.

Uviedol Mgr. Šonkoľ

### 2. Diskusia

Diskusia o problémoch a výmena skúseností :

- Osvojenie základných vlastností jednotlivých typov zhodných zobrazení – správne rozhodnutie pre konštrukčnú úlohu
- najčastejšie problémy – chyby pri konštrukcii - nepresnosti
- rozvoj zručností, presnosti a využitia získaných vedomostí – rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti.
- viesť žiakov k schopnosti vedenia diskusie o počte možných riešení pri úlohách zadaných všeobecne

### 3. Rôzne

- osvojenie základných typov a charakteristík zhodných zobrazení
- rozvoj zručností a presnosti pri rysovaní,
- praktické využitie osvojených vedomostí,
- použitie vhodného programu – *GEOGEBRA*, *DERIWE* pri konštrukciách

## 12. Závery a odporúčania:

- motivovať žiakov k presnosti, dôslednosti,
- uplatňovať pri riešení konštrukcie vhodné zhodné zobrazenie- vedieť správne rozhodnúť

Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
Dátum	22.4.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
Dátum	22.4.2022
Podpis	