

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.5.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat">https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat</a>

### Manažérske zhrnutie:

klúčové slová : Dôkazové techniky v matematike - priamy, nepriamy dôkaz, dôkaz sporom  
Dôkazy o deliteľnosti v obore prirodzených čísel  
rozvoj prírodovedných a matematických zručností - využitie v praxi  
objavné vyučovanie – súvislosť s rôznymi tematickými celkami

krátka anotácia : Výmena skúseností- Dôkazové techniky v matematike – výklad, práca v skupinách, rozvoj matematického myslenia.  
Analýza častých problémov pri riešení dôkazových úloh. Dôkazy o deliteľnosti, priamy, nepriamy dôkaz, dôkaz sporom – využitie v rôznych tematických celkoch – aplikácia v praxi – získavanie zručností, prehľbovanie a utvrdzovanie vedomostí.  
Rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti.

## 11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie viedla PaedDr. Miková.

### 1. Tématické zameranie Výmena skúseností

- Rôzne dôkazové techniky – používané na SŠ - výklad, práca v skupinách, rozvoj matematického myslenia.
- Matematická veta, veta obrátená, obmenená, negovaná.
- Dôkazy o deliteľnosti – spojitosť s delením so zvyškom a bez zvyšku - zápis prirodzených čísel
- Priamy – využitie výrokovej logiky, nepriamy dôkaz, dôkaz sporom – využitie v rôznych tematických celkoch – aplikácia v praxi – získavanie zručností, prehĺbovanie a utvrdzovanie vedomostí.

Uviedla Mgr. Šonkoľová

### 2. Diskusia

Skúsenosti z vyučovacích hodín

- analýza častých problémov pri riešení dôkazových úloh,
- schopnosť objavovania súvislostí žiakmi – rozvoj logického myslenia,
- objavenie súvislostí a dôsledkov,
- využitie internetu – rôznych matematických stránok zaoberajúcich sa tematikou matematických dôkazov a ich vyučovania na SŠ
- riešenie úloh – dôkazov v algebre a geometrii.

## Záver a odporúčania:

- Využitie vzájomnú schopnosť komunikácie žiakov – „učiť sa učiť“
- Rozvoj pracovných návykov, utvrdzovanie získaných poznatkov – využitie všeobecne platných pravidiel z rôznych tematických celkov – „všetko so všetkým súvisí“
- Čítanie s porozumením – správne určenie typu dôkazu

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
13. Dátum	24.5.2022
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
16. Dátum	24.5.2022
17. Podpis	