

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.6.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat">https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat</a>

### Manažérske zhrnutie:

klúčové slová : Prepojenie analytickej geometrie a planimetrie – výpočet obsahov rovinných útvarov,  
Prepojenie analytickej geometrie stereometrie – riešenie povrchov a objemov telies  
- rozvoj matematickej, prírodovednej gramotnosti a priestorovej predstavivosti

### krátka anotácia :

Výmena skúseností – skalárny súčin vektorov, vektorový súčin vektorov, zmiešaný súčin vektorov pri riešení úloh z planimetrie a stereometrie.  
Porovnanie výsledkov výpočtov obsahov útvarov, povrchov a objemov telies použitím všeobecne platných vzťahov z planimetrie a zo stereometrie a výpočtov obsahov, povrchov a objemov pomocou vhodného súčinu vektorov.

## 11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie viedla PaedDr. Miková.

### 1. Tématické zameranie

Prepojenie analytickej geometrie a geometrie - planimetrie – výpočet obsahov rovinných útvarov, stereometrie – riešenie povrchov a objemov telies

Výmena skúseností – porovnanie získaných výsledkov - výpočtov pomocou vedomostí z Planimetrie, stereometrie a vedomostí v analytickej geometrii.

Zavedenie a osvojenie pojmov – skalárny súčin vektorov, kolmost' vektorov, vektorový súčin vektorov, zmiešaný súčin vektorov.

Činnosť žiakov : práca v skupinách – možnosť využiť žiak učí žiaka – možnosť využitia porovnania výsledkov získaných rôznym typom výpočtov - rozvoj tvorivého myslenia.

Uviedla Mgr. Šonkoľová

### 2. Diskusia

Diskusia o problémoch a výmena skúseností :

- Riešenie úloh – výpočet obsahov rovnobežníkov a jeho častí - samostatná práca žiakov, práca vo dvojiciach
- Riešenie úloh – výpočet povrchu a objemu rovnobežnostena a jeho častí
- Analytická geometria – rozvoj schopností praktického uplatnenia matematických vedomostí

### 3. Rôzne

- osvojenie pojmov analytickej geometrie využívajúcich výpočet plochy, povrchov a objemov vhodných útvarov a telies
- vedenie k dôslednému zápisu a správne mu označeniu prvkov využívaných pri výpočtoch úlohy, rozvoj dôslednosti a pracovných návykov
- rozvoj matematických, sociálnych kompetencií, samostatnosti a kritického myslenia

## 12. Závery a odporúčania:

- motivovať žiakov k osvojeniu nových vedomostí (vedieť porovnať výsledky získané iným spôsobom výpočtu
- uplatňovať pri riešení úloh najvýhodnejšie a najrýchlejší postup riešenia

Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
Dátum	28.6.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
Dátum	28.6.2022
Podpis	