

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnázium Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.3.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat">https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat</a>

### Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová : - charakteristika útvarov – štvorec, obdĺžnik, trojuholník, lichobežník, kosoštvorec, kosodĺžnik  
 - konštrukcia rovinných útvarov  
 - postup konštrukcie  
 - zápis konštrukcie  
 - rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti – presnosť pri rysovaní

### krátka anotácia :

Výmena skúseností pri vyučovaní planimetrie na 1. stupni 8-ročného štúdia gymnázia  
 - postup konštrukcie trojuholníka – trojuholníková nerovnosť  
 - charakteristika útvarov – štvorec, obdĺžnik, lichobežník, kosouhlé útvary  
 - správny zápis a zdôvodnenie konštrukcie  
 - rozvoj presnosti a využitia získaných vedomostí – rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti.

## 11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie viedla PaedDr. Miková.

### 1. Tématické zameranie

Výmena skúseností – Planimetria – konštrukcia rovinných útvarov na 1. stupni 8-ročného štúdia gymnázia

- charakteristika útvarov – štvorec, obdĺžnik, lichobežník, kosohľulé útvary
- rozdelenie trojuholníkov podľa: a) veľkosti strán,  
b) podľa veľkosti uhlov
- postup konštrukcie trojuholníka – trojuholníková nerovnosť – využitie viet sss, sus, usu
- správny zápis a zdôvodnenie konštrukcie ďalších jednoduchých i zložitejších útvarov,
- rozvoj zručností, presnosti a využitia získaných vedomostí – rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti
- návrh mozaiky zloženej z jednoduchých útvarov – vytváranie rôznych vzorov.

Činnosť žiakov : samostatná práca- rozvíjať tvorivé myslenie,  
prezentácia a argumentácia pri zápise konštrukcie – správny symbolický zápis.

Uviedla Mgr. Činčurová

### 2. Diskusia

- najčastejšie problémy – chyby pri konštrukcii, nepresnosti – odchýlky pri konštrukciách,
- možnosť realizácie projektov
- rozvoj pracovných návykov a zručností pri konštrukčných úlohách.

### 3. Rôzne

- rozvoj zručností a presnosti pri práci s rysovacími pomôckami,
- praktické využitie osvojených vedomostí,
- možnosť uplatnenia tvorby projektov.

## 12. Závery a odporúčania:

- motivovať žiakov k presnosti, dôslednosti,
- uplatňovať pri riešení problémov vhodnú konštrukciu – využitie viet (sss, sus, usu)
- konštrukcia zložitejších útvarov – postupné skladanie z jednoduchých základných útvarov

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
14. Dátum	29.3.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
17. Dátum	29.3.2022
18. Podpis	