



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra učebňa chémie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Karlubíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=che

11. Manažérske zhrnutie:

Digitálne technológie na vyučovaní chémie

Kľúčové slová: Digitálne technológie - všeobecné princípy a prax

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Zamerali sme sa na zmeny, ktoré prinášajú – či môžu prinášať – digitálne technológie (DT) do každodennej práce učiteľa v triede, do organizačných foriem výučby a výučbových metód. Tieto zmeny nespočívajú v zavedení radikálne nových metód, ale skôr v posilnení niektorých z nich, posilnení niektorých ich aspektov, v zmene priorit a v dôraze na rešpektovanie potrieb žiaka a rozvoj jeho osobnosti.

Počítače predstavujú hlbokú inováciu v každodennom živote školy, triedy a učiteľa. Učitelia však majú rôzne obavy pri ich integrácii do vyučovania. O týchto obavách musí vedenie školy a učitelia premýšľať, diskutovať a snažiť sa ich minimalizovať

Výskumy ukazujú, že: Použitie DT prináša pozitíva aj pre učiteľov a rodičov, napr.:

- DT prispievajú k nárastu sebadôvery, sebaúcty a motivácie – najmä u žiakov zo znevýhodneného prostredia,
- pravidelné používanie DT v rôznych školských predmetoch môže mať pozitívny a motivujúci dopad na učenie sa žiakov,
- žiaci majú vyššiu motiváciu vytvárať, a najmä upravovať vytvorené (podľa výskumov chlapci vo väčšej miere modifikujú svoj postup práce, ak ten istý problém riešia pomocou počítača).
- žiaci sa vo všeobecnosti viac pýtajú, sú zvedaví, vyjadrujú kladné postoje pri úlohách zahŕňajúcich prácu na počítači, než pri inom type úloh,
- lepšie sa koncentrujú na daný problém (kladú menej otázok, ktoré s riešením problému nesúvisia),
- v prípade použitia počítača žiaci mnohokrát pokračujú v školskej činnosti aj po skončení vyučovania.

13. Závery a odporúčania:

Členky chemického klubu berú na vedomie:

- pozitíva používania DT pre učiteľov a rodičov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
15. Dátum	18.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
18. Dátum	18.10.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu