



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.9.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra učebňa chémie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Karlubíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=che

11. Manažérske zhrnutie:

Inovačný pohľad na edukáciu

Kľúčové slová: Hĺbkové vyučovanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Učiteľovi musí záležať na tom, aby sa žiaci neučili povrchno, ale **hlbkovo**. Aby tomu čo sa učia skutočne rozumeli. Musí vynakladať úsilie, aby žiaci prekročili rámec základného porozumenia a rozvoja zručností a snaží sa, aby si rozvinuli hlbšie porozumenie, schopnosť aplikovať kľúčové koncepty, nápady a zručnosti, aby čo najviac aplikovali to čo sa naučili, podporuje kritické a kreatívne myslenie, podporuje rozvoj zručností učenia sa – metakogníciu.

Dbá na to, aby sa žiaci intenzívne zapájali do edukačného procesu. Vytvára priestor a dáva žiakom možnosti klásť otázky, rozpráva sa s nimi, organizuje vyučovanie tak, aby sa žiaci navzájom učili, dáva im priestor využívať vlastné pohľady, vlastné riešenia, pritom sa usiluje o komplexnosť poznávania.

Vzdelávacími aktivitami podporuje „vysoké kognitívne výzvy“ – analýza údajov, možnosti rôznych interpretácií, podporuje brainstorming a vlastné riešenia, námety, pohľady žiakov.

Žiaci dostávajú príležitosť učiť sa autentickými situáciami, ktoré podporujú hlboké porozumenie a zručnosti, rozvíjajú zvedavosť a záujem, podporujú kritické návyky mysle a využívajú vedomosti získané mimo školy alebo autodidakciou

Cieľom a podstatou hlbkového učenia je:

- reštrukturalizovať učenia a vyučovanie tak, aby sa obsah učiva, ale aj zvládanie žiakmi stalo náročnejším, ale zároveň aj pútavejším a zvládnuteľným s využívaním digitálnych možností,
- poskytnúť žiakom skutočné skúsenosti s vytváraním a používaním nových poznatkov vo svete
- mimo školskej triedy, časté vyučovanie mimo školy, – zamerať sa na rozvoj a hodnotenie kľúčových zručností pre budúcnosť.

13. Závěry a odporúčania:

Členky chemického klubu berú na vedomie:

- Ciele a podstatu hlbkového učenia a ich aplikáciu v praxi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
15. Dátum	29.9.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
18. Dátum	29.9.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu