

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Míková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová : kooperatívne vyučovanie

Pravdepodobnosť, šanca a pravdepodobnosť javu
rozvoj prírodovedných zručností žiakov

krátka anotácia : Výmena skúseností – využívania kooperatívneho učenia.

Jav náhodný, istý, nemožný, opačný a výpočet jeho pravdepodobnosti.
Rozvoj prírodovednej, matematickej a čitateľskej gramotnosti.
Diskusia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie viedla PaedDr. Miková.

1. Tématické zameranie Výmena skúseností

- z využívania kooperatívneho učenia – využívanie získaných poznatkov pri riešení úloh pravdepodobnosti javu náhodného, istého, nemožného, opačného
- pravdepodobnosť udalosti a opačná udalosť
- pravidlá pre počítanie s pravdepodobnosťami (pravidlá sčítovania a násobenia)
- realizácia a uplatňovanie rozvoja prírodovednej gramotnosti v rôznych tematických celkoch a rôznych prírodovedných predmetoch.

Kooperatívne zručnosti:

- podeliť sa o materiál a pomôcky, striedať sa v príspevkoch pri skupinovej úlohe,
- pochváliť, vyjadrovať podporu, kontrolovať porozumenie, kritizovať nápady a myšlienky, nesúhlasiť neurážajúcim spôsobom, rozširovať odpovede druhého, žiadať o zdôvodnenie,
- preskúmať problematiku do hĺbky otázkami, byť zodpovedný, akceptovať odlišnosti,
- byť asertívny akceptovateľnými spôsobmi, včleňovať každého, zostať so skupinou, prepracovávať nápady, dodávať skupine elán atď.

Ak využijeme kooperatívne vyučovanie v edukačnom procese prináša to nasledujúce výsledky:

- podporuje aktivita žiaka – do práce sa zapájajú aj menej aktívni alebo pomalší žiaci
- podporuje vlastné poznávacie úsilie žiakov pomocou heuristickej metódy - žiak vyrieši úlohu na základe vlastných úvah
- skvalitňujú sa myšlienkové stratégie žiaka, ktorý prostredníctvom nich lepšie argumentuje a dedukuje,
- zlepšuje sa slovná zásoba žiaka, jeho plynulosť a štruktúrovanosť prejavu,
- zlepšuje sa motivácia k učeniu,
- utvára sa adekvátne sebadôvera,
- utvára sa pozitívne psychické naladenie a schopnosť zvládať psychické problémy,
- odstraňujú sa negatívne stresové reakcie,
- zlepšuje sa zvládanie záťažových situácií, žiaci strácajú zábrany
- zabráni sa stereotypnému učeniu, napomáha pozitívnej klíme na hodinách

Pri tvorbe skupín v kooperatívnom vyučovaní sa sústreďujeme na sociálnu interakciu, ku ktorej dochádza pri spolupráci vo vnútri skupiny.

Rola učiteľa by sa dala definovať ako rola facilitátora, určuje ciele, navrhuje úlohy a ich rozdelenie, monitoruje správanie žiakov, podporuje ich činnosť, povzbudzuje ku kooperácii, vytvára podmienky na reflexiu.

Najoptimálnejší počet žiakov v kooperatívnej skupine je 3 až 5 žiakov. Čím je menšia skupina, tým viac činností bude prebiehať, a tým menej bude tých žiakov, ktorí len pasívne prihliadajú a tým rýchlejšie sa bude rozhodovať.

Uviedla Mgr. Šonkoľová

2. Diskusia

Skúsenosti z vyučovacích hodín – určovanie základných vlastností pravdepodobnosti; hľadanie príkladov na jav náhodný, istý, nemožný, opačný.

Riešenie – využitie medzipredmetových vzťahov

13. Závěry a odporúčania:

- Rozvoj pracovných návykov a utvrdzovanie získaných poznatkov, prehĺbovanie prírodovednej a matematickej gramotnosti
- Využitie poznatkov pri riešení úloh z praxe – environmentálna výchova.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Magdaléna Šonkoľová
15. Dátum	11.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
18. Dátum	11.10.2022
19. Podpis	

Kód ITMS projektu: 312011V658