

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat

Manažérske zhrnutie:

klúčové slová : Štatistický súbor

Definícia charakteristík štatistického súboru

Modus, medián

Disperzia, smerodajná odchýlka

Korelačný koeficient

Rozvoj prírodovedných zručností žiakov

krátka anotácia : Výmena skúseností – využitie čitateľskej gramotnosti a bežného sprostredkovania udalostí.

Ovládať tvorbu štatistických súborov, tak aby bol použiteľný pre ďalšie spracovanie.

Aplikovať poznatky pri riešení úloh na modus, medián, rozptyl a smerodajnú odchýlku.

Rozdelenie početnosti na unimodálne a polymodálne -využitie v praxi

Rozvoj matematickej gramotnosti a zručností.

Diskusia.

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie viedla PaedDr. Miková.

1. Tématické zameranie

- Výmena skúseností
- Štatistika – práca so štatistickým súborom
 - smerodajná odchýlka
 - korelačný koeficient
 - disperzia
 - spracovanie údajov do tabuľky
 - modus, medián – vedieť použiť správny pojem pre vyhodnotenie skúmaného javu
 - rozvoj matematických zručností- využitie v praxi

Vhodnou motiváciou uviesť tematický celok – Štatistika - využitie čitateľskej gramotnosti a bežného sprostredkovania udalostí – matematizácia údajov – správy z rôznych typov méd .
Analýza a spracovanie štatistického súboru z predchádzajúcich stretnutí.
Rozvoj matematickej gramotnosti, aplikácia získaných poznatkov pre praktické využitie.

Projektové vyučovanie – zdrojom nadobúdania je riešenie praktických pracovných úloh, projektov,
-umožňuje prehľbovať a rozširovať nadobudnuté vedomosti; vhodná metóda pre nadaných, aj pomalších žiakov

Orientuje sa na žiaka, ktorý sa má učiť na základe svojich záujmov a potrieb.

Poukázať na prepojenie medzi spoločenskovednými a prírodovednými predmetmi.

Uviedla Mgr. Šonkoľová

2. Diskusia

- Skúsenosti z vyučovacích hodín - učiteľ ako facilitátor
- Integrácia predmetov, využitie medzipredmetových vzťahov

Záver a odporúčania:

- Vhodne motivovať žiakov a poukázať na široké využitie získaných poznatkov v bežnom živote.
- Rozvoj pracovných návykov a utvrdzovanie získaných poznatkov a uplatnenie v medzipredmetových vzťahov.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Magdaléna Šonkoľová
13. Dátum	16.01.2023
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
16. Dátum	16.01.2023
17. Podpis	