

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová : Štatistický súbor

krátka anotácia : Výmena skúseností- Štatistika – opis štatistického súboru, základné pojmy štatistiky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie viedla PaedDr. Miková.

1. Tématické zameranie Výmena skúseností

- Štatistika – opis štatistického súboru
- základné pojmy štatistiky - kvalitatívne znaky, kvantitatívne znaky
- absolútna, relatívna početnosť- zápis
- spracovanie údajov do tabuľky
- aritmetický, vážený, harmonický, geometrický priemer – vedieť použiť správny pojem, pre vyhodnotenie skúmaného javu
- rozvoj matematických zručností- využitie v praxi

Vhodnou motiváciou uviesť tematický celok – Štatistika - využitie čitateľskej gramotnosti a bežného sprostredkovania udalostí – matematizácia údajov – správy z rôznych typov méd . Analýza a získavanie zručností pri tvorbe štatistického súboru, tak aby bol použiteľný pre ďalšie spracovanie.

Rozvoj matematickej gramotnosti, aplikácia získaných poznatkov pre praktické využitie.

Skupinové vyučovanie - práca v tíme, deľba práce pri spravovaní obdržaných základných údajov: -podeliť sa o materiál, striedať sa v pre pri spracovaní, chváliť, vyjadrovať podporu, kontrolovať porozumenie, uvádzať nápady a myšlienky, oponovať vhodným spôsobom, rozširovať odpovede druhého, žiadať o zdôvodnenie, byť asertívny akceptovateľnými spôsobmi.

Individuálna práca – rozdelenie a spracovanie dodaných údajov, dôsledné spracovanie do tabuľky, získavanie zručností pri práci s kalkulačkou, dbať na dôslednosť a správnosť výpočtov a správne využitie priemerov pri riešení slovných úloh.

Poukázat na prepojenie medzi spoločenskovednými a prírodovednými predmetmi.

Uviedla PaedDr. Miková

2. Diskusia

- Skúsenosti z vyučovacích hodín
- Riešenie – využitie medzipredmetových vzťahov

13. Závěry a odporúčania:

- Vhodne motivovať žiakov a poukázat na široké využitie získaných poznatkov v bežnom živote
- Rozvoj pracovných návykov a utvrdzovanie získaných poznatkov a uplatnenie v medzipredmetových vzťahov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
15. Dátum	20.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
18. Dátum	20.12.2022
19. Podpis	