

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnázium Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat">https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová : Kooperatívne vyučovanie

Rozvoj divergentného myslenia žiakov  
Pravdepodobnosť, šanca a pravdepodobnosť javu  
Rozvoj prírodovedných zručností žiakov  
Definícia pravdepodobnosti  
Pravdepodobnosť zjednotenia javov

krátka anotácia : Výmena skúseností – využívania kooperatívneho učenia – využívanie získaných poznatkov pri výpočte pravdepodobnosti - pojmy práve, aspoň, najviac - rozvoj prírodovednej gramotnosti  
Riešenie praktických úloh pravdepodobnosti zjednotenia javov  
medzipredmetové vzťahy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie viedla PaedDr. Miková.

### 1. Tématické zameranie Výmena skúseností

– z využívania kooperatívneho učenia – využívanie získaných poznatkov pri riešení úloh pravdepodobnosti.

- v potenciáli divergentného myslenia žiakov - tvorivé myslenie opierajúce sa o hľadanie netradičných prístupov, riešení.

- výpočet pravdepodobnosti – pojmy práve, aspoň, najviac

- Riešenie praktických úloh pravdepodobnosti zjednotenia javov

- realizácia a uplatňovanie rozvoja prírodovednej gramotnosti v rôznych tematických celkoch a rôznych prírodovedných predmetoch.

*Kooperatívne vyučovanie* - Vzájomné sa učenie viacerých žiakov spolu; výmena skúseností, názorov, diskusia, spolupráca – prispievajú k rozvíjaniu sociálnych a komunikačných zručností a k socializácii žiaka. Pre metódu kooperatívnej práce je charakteristická práca žiakov v skupinách, ktoré vznikajú delením žiakov do skupín podľa rôznych hľadísk, napríklad druhu činnosti, náročnosti úloh, náhodným alebo zámerným delením podľa nejakého pravidla.

Skupinová práca/kooperatívne vyučovanie je vhodným prostriedkom na dosiahnutie výsledkov v troch oblastiach: - poznávacie alebo intelektuálne ciele

- sociálne ciele

- riešenie zadaného problému

Po ukončení práce je potrebné, aby výsledky práce boli prediskutované a žiaci za svoju prácu boli ocenení - ohodnotení.

Diskusia: Čo nové ste sa dozvedeli? Čo z obsahu textu považujete za najdôležitejšie a prečo? Do akej miery ste si zapamätali, čo vás naučili druhí?

Reflexia: Ako ste sa zapojili a aký bol podiel činnosti na spoločnom výsledku skupiny? Čo by ste mohli urobiť inakedy lepšie?

Ohodnotenie : žiakov navzájom, ohodnotenie učiteľom

*Divergentné myslenie* - Divergentným myslením sa označuje proces generovania nápadov a riešení, ktoré nie sú predpísané a zaužívané. Otvára vám myseľ do rôznych smerov, a tak môžete vidieť možnosti, ktoré nie sú na prvý pohľad jasné.

V tomto prípade hľadáte možnosti, alternatívy, odpovede a riešenia namiesto vyberania zo známych alebo dopredu určených riešení. Žiakov nabádame k tejto forme myslenia, aby dosiahli väčšie úspechy a pokúšali sa samostatne vypracovať a riešiť hoci aj komplexnejšie problémy.

Uviedol: Mgr. Šonkol'

### 2. Diskusia

- Skúsenosti z vyučovacích hodín – určovanie ďalších vlastností pravdepodobnosti; hľadanie príkladov na pojmy práve, aspoň, najviac
- Riešenie praktických úloh pravdepodobnosti zjednotenia javov – využitie medzipredmetových vzťahov

**13. Závery a odporúčania:**

- Využitie vhodného matematického softvéru v závislosti od preberaného učiva
- Rozvoj pracovných návykov a utvrdzovanie získaných poznatkov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zoltán Šonkoľ
15. Dátum	24.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
18. Dátum	24.10.2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu