

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnázium Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat">https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat</a>

### Manažérske zhrnutie:

klúčové slová : objavné vyučovanie  
triedenie – triedenie podľa znaku,  
intervalové triedenie – výpočty pri intervalovom - skupinovom rozdelení  
znakov

krátka anotácia : Výmena skúseností – využiť objavné vyučovanie pri samostatnej práci žiakov.  
Prepojenie získaných poznatkov z diskretného triedenia.  
Rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti.  
Nachádzanie prepojenia a spojitosti rôznych tematických celkov.  
Diskusia.

## 11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie viedla PaedDr. Miková.

### 1. Tématické zameranie Výmena skúseností

- z využívania objavného učenia – využívanie získaných poznatkov v štatistike – triedenie súboru podľa znaku, intervalové triedenie
- výpočty pri intervalovom – skupinovom rozdelení znakov
- rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti v rôznych tematických celkoch

**Objavné vyučovanie** (z angl. Inquiry-Based Learning = IBL) je spôsob vyučovania orientovaný na žiaka. Je zameraný na obsah vzdelávania, stratégie a samostatné učenie sa. Počas vyučovacích hodín, do ktorých je objavné vyučovanie implementované, žiaci rozvíjajú vlastné výskumné otázky, skúmajú problémy, či už samostatne alebo v skupinách, formulujú hypotézy, zbierajú údaje, interpretujú výsledky a diskutujú o nich.

**Cieľom objavného vyučovania** je predovšetkým podnietiť žiakov, aby si osvojili kritické myslenie, prístupy a metódy zamerané špeciálne na riešenie problémov a aby získali čo najviac priamych skúseností s vedeckým výskumom. Týmto chce objavné vyučovanie napomáhať pri prekonávaní problémov s vnútornou motiváciou žiakov.

Žiaci pracujú v skupinách, rozhodujú o procesoch a navzájom si pomáhajú. Prostredníctvom diskusie sa učia aktívne sa navzájom počúvať, deliť sa o svoje názory, stavať na myšlienkach niekoho iného, zvažovať rôzne názory a perspektívy a primerane skúmať rozpory medzi nimi. Dôraz je kladený na efektívne kladenie otázok učiteľom, na dostatočný čas na premyslenie si odpovede pre žiakov a na kladenie prevažne deduktívnych otázok začínajúcich slovami: *ako, ktoré, prečo* žiakmi a nie len pozorovacích začínajúcich slovami: *kto, čo, kedy, kde*.

Objavné vyučovanie **má nasledujúce výhody:**

- kladie dôraz na žiakov s menšou sebadôverou,
- vytvárajú sa podmienky pre aktivitu žiakov,
- vedie žiakov k tvoreniu otázok,
- má pozitívny vplyv na motiváciu žiakov,
- žiaci si rýchlejšie a ľahšie zapamätajú a pochopia poznatky,
- zvyšuje schopnosť žiakov využívať poznatky v nových situáciách a kontextoch,
- poskytuje žiakom ďalšie príležitosti na rozvoj zručností, ako je napríklad práca v skupinách, skúsenosti s riešením otvorených problémov a iné schopnosti týkajúce sa medzipredmetových vzťahov,
- podporuje vyššiu úroveň rozumových zručností a rozvoj kľúčových kompetencií.

Uviedla Mgr. Činčurová

### 2. Diskusia

- Skúsenosti z vyučovacích hodín – aplikácia poznatkov pri riešení štatistických úloh z rôznych oblastí – využitie medzipredmetových vzťahov

### Záver a odporúčania:

- Rozvoj pracovných návykov a utvrdzovanie získaných poznatkov, prehĺbovanie prírodovednej a čitateľskej gramotnosti.
- Využitie poznatkov pri riešení úloh z praxe – environmentálna výchova.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Činčurová
13. Dátum	30.01.2023
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
16. Dátum	31.01.2023
17. Podpis	