

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnázium Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.02.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra učebňa chémie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Karlubíková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=che

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: Rozvíjanie kľúčových kompetencií

Krátka anotácia: Kompetencie k vyučovaniu a výchove

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Profesijná kompetencia je charakterizovaná ako komplexná schopnosť či spôsobilosť k úspešnému vykonávaniu profesie

Kompetencie učiteľa členia na tri základné široko koncipované skupiny (dimenzie):

1. kompetencie orientované na žiaka, na jeho vstupné charakteristiky a podmienky rozvoja,
2. kompetencie orientované na edukačný proces, ktoré možno ďalej členiť na: - kompetencie na mediáciu obsahu edukácie, jeho didaktickú transformáciu pre potreby vyučovania a učenia sa žiaka (obsahy a interakcie), - kompetencie na vytváranie podmienok edukácie, - kompetencie na ovplyvňovanie osobnostného rozvoja žiakov
3. kompetencie orientované na sebarozvoj učiteľa.

V dimenzii edukačného procesu sú jednotlivé kompetencie štruktúrované do týchto oblastí: ovládať obsah a didaktiku vyučovacieho procesu, plánovať a projektovať vyučovanie, realizovať vyučovanie, hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia žiakov. V oblasti plánovania sa predpokladá, že učiteľ má spôsobilosť (okrem ďalších) vymedziť ciele vyučovania a formulovať ich v podobe učebných požiadaviek či uskutočniť didaktickú analýzu učiva. V časti realizovať vyučovanie sa uvádza aj spôsobilosť poznať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka.

13. Závery a odporúčania:

Členky chemického klubu berú na vedomie:

- Základný prehľad kompetencií učiteľa chémie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
15. Dátum	9.2.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
18. Dátum	9.2.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu