

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.03.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra učebňa chémie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Karlubíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=che">https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=che</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: Rozvíjanie kľúčových kompetencií

Krátka anotácia: Rozvíjajúce kompetencie učiteľa

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Rozvíjajúce kompetencie učiteľa

V prostredí školy by mal učiteľ dospieť k tvorivým prístupom najmä s ohľadom na štruktúru a možnosti vyplývajúce z obsahu predmetu.

Všeobecné odporúčania na zvýšenie tvorivej práce v edukačnom procese

1. Vynaložiť snahu o objavovanie nových prístupov a metód v edukačnom procese, diferencovať ich, experimentovať s nimi v snahe vytvoriť čo najširšie spektrum možností.
2. Obmieňať edukačný proces, skúmať účinnosť s ohľadom na učiteľa i žiaka.
3. Snažiť sa získať či dopĺňať informácie v oblasti tvorivých prístupov v edukácii. 4. Zamerať tvorivé metódy strategicky tak, aby sa vyučovacie postupy odzrkadlili najmä v rozvoji psychických funkcií žiakov.
5. Uplatňovať v rámci tvorivého vyučovania divergentné myslenie v duchu rozvíjania originality, fluencie a flexibility.
6. Uvádzať do praxe heuristické vyučovanie, využívať integráciu a alternatívne prístupy v edukačnom procese, globalizovať výchovu systémom hierarchie bezprostredných potrieb.
7. Napĺňať psychické kvality človeka na základe nezraňujúcich prístupov z oblasti psychológie (empatia, relaxácia...), skúmať ich a využiť na modernizáciu edukačného procesu.
8. Vychovávať a vzdelávať v duchu humanistických princípov, čím sa kladie dôraz na prežívanie vzťahov k žiakom, k sebe samému, k škole i obsahu vyučovania.

**13. Závery a odporúčania:**

Členky chemického klubu berú na vedomie:

Všeobecné odporúčania na zvýšenie tvorivej práce v edukačnom procese a ich praktické využitie na príkladoch z praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karľubíková
15. Dátum	10.03.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karľubíková
18. Dátum	10.03.2023
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu