

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.04.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra učebňa chémie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Karlubíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=che">https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=che</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: Rozvíjanie kľúčových kompetencií

Krátka anotácia: Diagnostické kompetencie učiteľa

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Diagnostické kompetencie učiteľa je okruh jeho právomocí a pôsobností, do akej miery je učiteľ oprávnený vykonávať diagnostické činnosti, aká je jeho príslušná právomoc.

Diagnostické kompetencie majú dve úrovne :

1. Právnu (legislatívnu) – čo učiteľ smie a musí
2. Profesijne spôsobilostnú – čo učiteľ dokáže

Limity reprezentujú všetky ohraničenia a obmedzenia objektívnych aj subjektívnych diagnostických kompetencií učiteľa.

V súčasnosti je nutné opierať sa o pedagogickú psychodiagnostiku, rešpektovať špeciálne potreby žiakov, zároveň dodržiavať stanovené normy klasifikácie.

**13. Závery a odporúčania:**

Členky chemického klubu berú na vedomie:

Odporúčania opierať sa pri hodnotení aj o pedagogickú psychológiu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
15. Dátum	27.04.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
18. Dátum	27.04.2023
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu