

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB CHÉMIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.03.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra učebňa chémie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Karlubíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=che

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: Rozvíjanie kľúčových kompetencií

Krátka anotácia: Psychopedagogické kompetencie učiteľa

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Psychopedagogické kompetencie učiteľa

Pedagogika – veda o výchove a vzdelávaní skúma, opisuje procesy výchovy a vzdelávania človeka a vysvetľuje ich zákonitosti tak, aby získanými poznatkami spätne pomáhala skvalitniť a zefektívniť proces výchovy a vzdelávania v praktickom živote v rodine, v škole, vo výchovno-vzdelávacích inštitúciách, všade tam, kde sa uplatňuje formovanie osobnosti.

Pedagogická psychológia skúma vo výchove a vyučovaní vzťahy kauzálne (medzi podmienkami a dôsledkami) a pedagogika vzťahy finálne (medzi prostriedkami a cieľmi) vo výchovno-vzdelávacom procese

Pedagógom pomáha osvojenie poznatkov z pedagogickej psychológie orientovať sa v zložitých a rozmanitých pedagogických situáciách. Využitie poznatkov pedagogickej psychológie pre pedagogickú prax je nepopierateľné. Tak ako lekár uplatňuje poznatky o anatómii, fyziológii a patológii pri liečbe, tak ani pedagóg nemôže efektívne pôsobiť v oblasti výchovy a vzdelávania bez poznania psychických zákonitostí prežívania a správania dieťaťa a dospelávajúceho, bez poznania mechanizmov vzniku psychických procesov, stavov a vlastností osobnosti. Bez poznania aktuálnej úrovne kognitívnych procesov dieťaťa nemôže učiteľ tieto procesy adekvátne rozvíjať počas vyučovania bez toho, aby vychovávateľ poznal metódy výchovného pôsobenia len ťažko, ak vôbec bude úspešný pri dosahovaní vytýčených výchovných cieľov. Aktuálne poznatky pedagogickej psychológie sú pre pedagóga nevyhnutným predpokladom popri iných kompetenciách pre jeho efektívne pôsobenie vo výchovno- -vzdelávacom procese.

13. Závery a odporúčania:

Členky chemického klubu berú na vedomie:

Všeobecné odporúčania na využitie poznatkom z pedagogickej psychológie v praxi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
15. Dátum	30.03.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Karlubíková
18. Dátum	30.03.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu