

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.04.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=odmen

Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová : vlastnosti funkcií
 vyšetrovanie funkcie pomocou derivácie
 čítanie vlastností funkcií z grafu
 kritické myslenie

krátka anotácia : Výmena skúseností – využitie získaných vedomostí a ich aplikácia pri použití derivácie funkcie. Vyšetrovanie jednotlivých vlastností osobitne, ako aj komplexne – zostrojovanie grafu zo získaných výpočtov. Využitie objavného vyučovania – uplatnenie kritického a analytického myslenia.
 Diskusia.

Diskusia a výmena skúseností - využitím objavného učenia pri vyšetrovaní priebehu funkcie pomocou derivácie funkcie

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie viedla PaedDr. Miková

1. Tématické zameranie Výmena skúseností

- Využitie derivácie pri vyšetovaní priebehu funkcií
- Vlastnosti funkcií určené na základe definícii
- monotónnosť funkcie
- lokálne extrémny funkcie
- konvexnosť a konkávnosť funkcie
- výpočet význačných bodov a zostrojenie grafu funkcie
- rozvoj matematických zručností- využitie v praxi, rozvoj čitateľskej gramotnosti, myslenia kritického

Sumarizácia poznatkov získaných o vlastnostiach funkcií – aplikácia derivácie funkcie pri vyšetovaní monotónnosti funkcie – prvá derivácia, určovanie lokálnych extrémov funkcie – druhá derivácia, využitie derivácie pre určenie tvaru funkcie – konvexná, konkávna, spojitosť funkcie,. Analýza získaných a vyhodnocovanie poznatkov a získavanie zručností pri náčrte grafu a vyčítanie ďalších, ešte neurčených, vlastností funkcie z grafu.

Rozvoj matematickej gramotnosti, aplikácia získaných poznatkov pre praktické využitie.

Objavné vyučovanie – individuálna práca i práca v tíme, deľba práce pri zisťovaní jednotlivých vlastností.

Zistiť „čo všetko“ vieme a ako s týmito poznatkami narábať a uplatniť ich.

Poukázať na prepojenie medzi matematikou a ostatnými prírodovednými predmetmi, ale aj technickou praxou.

Uviedla PaedDr. Miková

2. Diskusia

- Skúsenosti z vyučovacích hodín
- Riešenie – využitie medzipredmetových vzťahov napr. rôzne oblasti fyzika

Záver a odporúčania:

- Vhodne motivovať žiakov a poukázať na široké využitie získaných poznatkov v bežnom živote
- Rozvoj pracovných návykov a utvrdzovanie získaných poznatkov a uplatnenie v medzipredmetových vzťahov.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
13. Dátum	05.04.2023
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
16. Dátum	05.04.2023
17. Podpis	