

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnázium Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.2.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová : Výmena skúseností

- diferenciálny počet – dotyčnica
- smernica dotyčnice
- rovnica dotyčnice ku grafu funkcie v danom bode.

krátka anotácia : Výmena skúseností.

Zavedenie pojmu dotyčnica pomocou pevného a pohyblivého bodu na grafe funkcie.

Zavedenie smernice dotyčnice.

Rozvoj matematickej gramotnosti, zručností a čitateľskej gramotnosti.

Diskusia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie viedla Mgr. Ďurická

1. Tematické zameranie Výmena skúseností

- zavedenie pojmu dotyčnica pomocou pevného a pohyblivého bodu na grafe funkcie
- zavedenie smernice dotyčnice
- rozvoj matematickej gramotnosti.
- rozvoj matematických zručností- využitie v praxi

Vhodnou motiváciou uviesť tematický celok – Diferenciálny počet – základná charakteristika, zaviesť základné pojmy ako dotyčnica pomocou pevného bodu na grafe funkcie – zavedenie pojmu smernica dotyčnice a jej geometrický význam a vlastnosti. Zaviesť rovnicu dotyčnice ku grafu a vedieť riešiť problémové úlohy. Uviesť príklady problémov diferenciálneho počtu z reálneho sveta ako zrýchlenie a rýchlosť voľne padajúceho telesa, strata rýchlosti a trajektórie vystreleného projektilu. Rozvoj matematickej gramotnosti, aplikácia získaných poznatkov pre praktické využitie.

Skupinové vyučovanie - práca v tíme, deľba práce pri spravovaní obdržaných základných úloh: -podeliť sa o materiál, striedať sa v pre pri spracovaní, chváliť, vyjadrovať podporu, kontrolovať porozumenie, uvádzať nápady a myšlienky, oponovať vhodným spôsobom, rozširovať odpovede druhého, žiadať o zdôvodnenie, byť asertívny akceptovateľnými spôsobmi.

Individuálna práca – vedieť charakterizovať pojem diferenciálny počet, dotyčnica a smernica k dotyčnici, vedieť samostatne riešiť úlohy s využitím rovnice dotyčnice, ako aj dbať na dôslednosť a správnosť pri riešení úloh.

Poukázať na prepojenie medzi spoločenskovednými a prírodovednými predmetmi.

Uviedla Mgr. Ďurická

2. Diskusia

- Skúsenosti z vyučovacích hodín
- Riešenie – využitie medzipredmetových vzťahov

13. Závery a odporúčania:

- Vhodne motivovať žiakov a poukázať na široké využitie získaných poznatkov v bežnom živote
- Rozvoj pracovných návykov a utvrdzovanie získaných poznatkov a uplatnenie v medzipredmetových vzťahov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Ďurická
15. Dátum	13.2.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
18. Dátum	15.2.2023
19. Podpis	