

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnázium Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.03.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová : - Derivácia
 - Geometrický význam derivácie
 - Fyzikálny význam derivácie

krátka anotácia : Výmena skúseností – derivácia, geometrický a fyzikálny význam derivácie, aplikácia vedomostí na riešenie úloh

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie viedla PaedDr. Miková

1. Tématické zameranie

Zavedenie pojmu derivácia – súvislosť s limitou funkcie, geometrický a fyzikálny význam derivácie. Vhodnou motiváciou uviesť tematický celok. Nadviazať na pojem limita funkcie a jej aplikácia na vyvodenie pojmu derivácia funkcie a odvodenie pravidiel pre derivovanie základných funkcií. Aplikácia pravidiel pri riešení úloh

Skupinové vyučovanie - práca v tíme, deľba práce overovaní vedomostí a zručností: -diskutovať o postupe, spolupráca medzi zručnejšími žiakmi a žiakmi, ktorí učivo ešte nepochopili, chváliť, vyjadrovať podporu, kontrolovať porozumenie, uvádzať nápady a myšlienky, oponovať vhodným spôsobom, rozširovať odpovede druhého, žiadať o zdôvodnenie, byť asertívny akceptovateľnými spôsobmi.

Individuálna práca – aplikácia vedomostí na riešenie úloh s využitím derivácie

Poukázať na prepojenie medzi spoločenskovednými a prírodovednými predmetmi.

Uviedla PaedDr. Jana Pechová

2. Diskusia

- Skúsenosti z vyučovacích hodín
- Riešenie – využitie medzipredmetových vzťahov

13. Závery a odporúčania:

- Vhodne motivovať žiakov a poukázať na široké využitie získaných poznatkov v bežnom živote
- Rozvoj pracovných návykov a utvrdzovanie získaných poznatkov a uplatnenie v medzipredmetových vzťahov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Pechová
15. Dátum	14.03.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
18. Dátum	14.03.2023
19. Podpis	