

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.05.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová : integrálny počet
 primitívna funkcia
 neurčitý integrál
 metódy integrovania

krátka anotácia : Výmena skúseností – využitie čitateľskej gramotnosti a bežného sprostredkovania udalostí. Analýza a získavanie zručností pri tvorbe počítaní neurčitých integrálov.
 Rozvoj matematickej gramotnosti, zručností a čitateľskej gramotnosti.
 Diskusia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie viedla PaedDr. Miková

1. Tematické zameranie Výmena skúseností

Naučiť študentov integrovanie rozkladom a úpravou využitím základných integračných vzorcov.

Naučiť študentov integrovanie pomocou substitučnej metódy.

Naučiť študentov integrovanie pomocou metódy per partes.

-Rozvoj matematických zručností - využitie v praxi

Vhodnou motiváciou uviesť tematický celok Integrálny počet - využitie čitateľskej gramotnosti a bežného sprostredkovania udalostí. Získavanie zručností pri integrovaní rôznych typov funkcií. Rozvoj matematickej gramotnosti, aplikácia získaných poznatkov pre praktické využitie.

Skupinové vyučovanie: práca v tíme, del'ba práce pri spravovaní obdržaných základných údajov, striedanie sa pri spracovaní, uvádzanie nápadov a myšlienok, oponovanie vhodným spôsobom, rozširovanie odpovedí spolužiakov, vhodná asertivita.

Individuálna práca

Poukázať na prepojenie medzipredmetových vzťahov — fyzika, chémia

Uviedla Mgr. Frantzová

2. Diskusia

- Skúsenosti z vyučovacích hodín
- Riešenie – využitie medzipredmetových vzťahov

13. Závery a odporúčania:

- Vhodne motivovať žiakov a poukázať na široké využitie získaných poznatkov v bežnom živote
- Rozvoj pracovných návykov a utvrdzovanie získaných poznatkov a uplatnenie v medzipredmetových vzťahov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Frantzová
15. Dátum	16.05.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
18. Dátum	16.05.2023
19. Podpis	