

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnázium Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	<b>PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.04.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat">https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat</a>

### Manažérske zhrnutie:

klúčové slová : Derivácia funkcie v bode.

Derivácie základných funkcií.

Geometrická interpretácia derivácie funkcie v bode.

Fyzikálna interpretácia.

Rozvoj prírodovedných zručností- využitie v praxi.

krátka anotácia : Výmena skúseností, problémy pri riešení úloh z praxe.

Využitie v geometrii, vo fyzike.

Rozvoj prírodovednej a čitateľskej gramotnosti.

Rozvoj zručností pri výpočtoch, nachádzanie súvislostí.

Diskusia.

## 11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie viedla PaedDr. Miková

### 1. Tematické zameranie

Riešenie praktických úloh – využitie derivácie v praxi

Geometrická interpretácia derivácie funkcie v bode.

Fyzikálna interpretácia.

Rozvoj prírodovedných zručností - využitie v praxi.

Vhodným spôsobom uviesť tematický celok – Derivácia funkcie - využitie matematickej gramotnosti, poukázať na jej spojitosť s limitou funkcie.

Rozvoj matematických zručností, aplikácia získaných poznatkov pri derivácii základných funkcií.

Práca v dvojiciach – vzájomná spolupráca pri riešení problémov, porovnávanie výsledkov, argumentácia a odôvodňovanie postupov.

Aplikácia poznatkov pri riešení úloh, v ktorých je potrebné si uvedomiť, že derivácia funkcie v danom bode je smernicou dotyčnice funkcie v danom bode. Vedieť napísať rovnicu dotyčnice v danom bode k funkcii, poukázať aj na využitie derivácie funkcie pri vyšetrowaní priebehu funkcie.

Z fyzikálneho hľadiska poukázať, že prvou deriváciou dráhy podľa času je okamžitá rýchlosť, prípadne zrýchlenie. Riešenie fyzikálnych úloh na určenie okamžitej rýchlosti a zrýchlenia.

Poukázať na prepojenie medzi prírodovednými predmetmi.

Uviedla Mgr. Činčurová

### 2. Diskusia

- Skúsenosti z vyučovacích hodín
- Riešenie – využitie medzipredmetových vzťahov

## Záver a odporúčania:

- Vhodne motivovať žiakov a poukázať na široké využitie získaných poznatkov v bežnom živote
- Rozvoj pracovných návykov a utvrdzovanie získaných poznatkov a uplatnenie v medzipredmetových vzťahov.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Činčurová
13. Dátum	18.04.2023
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
16. Dátum	18.04.2023
17. Podpis	