

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Golianova 68, Nitra
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Golianova 68 v Nitre
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V658
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB MATEMATIKY
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.3.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, učebňa č. 316
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Erika Miková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.gymgolnr.sk/index.php?a=mat

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová : Derivácia

Derivácia súčtu, rozdielu, súčinu, podielu

Limita funkcie,

Dotyčnica ku grafu funkcie

Smernica dotyčnice

krátka anotácia : Výmena skúseností – využitie čitateľskej gramotnosti a bežného sprostredkovania udalostí. Analýza a získavanie zručností pri aplikovaní základných derivačných vzorcov pre praktické počítanie derivácií.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Stretnutie viedla PaedDr. Miková

1. Tématické zameranie Výmena skúseností

- Derivácia súčtu, rozdielu, súčinu, podielu
- základné pojmy derivácie – dotyčnica funkcie, limita, smernica
- odvodenie vzorcov
- Derivácia súčtu/ rozdielu zlomkov s mocninami a odmocninami
- rozvoj matematických zručností- využitie v praxi

Tematický celok uviesť s preklenutím od limity funkcie. Ukázať možnosť využitia v geometrických súvislostiach (napr. konvexnosť/ konkávnosť)

Rozvoj matematickej gramotnosti, aplikácia získaných poznatkov pre praktické využitie (vo fyzike, biológii, chémii, elektrotechnike, robotike, spracovaní signálov, atď.)

Tímová práca - bádanie v rôznych oblastiach vedy, hľadanie možností využitia derivácie elementárnych funkcií vo fyzike (napr. klasická kinematika) a iných predmetoch:

-získavanie vedomostí a materiálu spoločnými silami, rozdelenie si úloh, striedať sa v pre pri spracovaní, spätná väzba v rámci skupiny, vyjadrovať podporu, kontrolovať porozumenie, uvádzať nápady a myšlienky, argumentovanie, rozširovať odpovede druhého, žiadať o zdôvodnenie, vedieť dokázať svoj predpoklad.

Samostatná činnosť žiakov – rozdelenie jednotlivých úloh, získavanie zručností pri práci s grafickou kalkulačkou.

Poukázať na prepojenie medzi matematikou a ostatnými prírodovednými predmetmi.

Uviedla Mgr. Šonkoľová

2. Diskusia

- Skúsenosti z vyučovacích hodín
- Riešenie – využitie medzipredmetových vzťahov

13. Závery a odporúčania:

- Vhodne motivovať žiakov a poukázať na široké využitie získaných poznatkov v bežnom živote
- Rozvoj pracovných návykov a utvrdzovanie získaných poznatkov a uplatnenie v medzipredmetových vzťahov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Šonkoľová
15. Dátum	29.03.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Erika Miková
18. Dátum	29.03.2023
19. Podpis	

Kód ITMS projektu: 312011V658